



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDRIA

Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscosantomanzoni.edu.it

CODICE UNIVOCO UFWLFT



INTEGRAZIONE PRO TEMPORE

AL PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA FORMATIVA

2019/22

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/04/2020

e valido per tutto il periodo di durata della situazione emergenziale da COVID-19



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI"- ANDRIA
Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscosantomanzoni.edu.it
CODICE UNIVOCO UFWLFT



CRITERI PER LA VERIFICA DELLE ATTIVITÀ IN DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

VERIFICA DELLE PRESENZE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

- controllo delle presenze alle attività online
- controllo della partecipazione alle attività sincrone
- controllo dello svolgimento del lavoro assegnato e svolto in modalità asincrona

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

(in modalità sincrona o asincrona)

Possono essere effettuate:

a) **Verifiche orali:** effettuate in collegamento online con l'intera classe o con gruppi di alunni della classe e valutate secondo le Rubriche di valutazione degli Apprendimenti presenti nel PTOF

b) Verifiche scritte:

In modalità sincrona i docenti possono fare ricorso a:

- Somministrazione di test attraverso Moduli di google valutati secondo le Rubriche di valutazione degli Apprendimenti presenti nel PTOF
- Somministrazione di verifiche scritte, da svolgere in un tempo predefinito (realizzate direttamente in forma digitale ovvero restituite in copia digitale di un formato cartaceo, ad esempio tramite fotografia) valutate secondo le Rubriche di valutazione degli Apprendimenti presenti nel PTOF

c - Esercitazioni pratiche

In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite RE - o altro canale - di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

d) **Prove autentiche:**

Come da programmazione per competenze, si possono richiedere ai ragazzi **prove autentiche alla fine di un percorso** formulato in Unità di Apprendimento

La somministrazione di **prove autentiche** consente di verificare:

- La padronanza di conoscenze, abilità e competenze;
- La capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni;
- La capacità di collaborare;
- La capacità di sviluppare di una ricerca e/o di un progetto.

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ
IN DIDATTICA A DISTANZA
NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

I criteri di valutazione di fine II quadrimestre, già deliberati dal Collegio dei docenti, vengono curvati nell'ottica della DAD nel seguente modo:

- assiduità nella presenza alle attività sincrone e asincrone
- capacità di relazione a distanza
- interesse, cura, approfondimento
- partecipazione
- metodo e organizzazione del lavoro

progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali

Per la **proposta di voto di fine anno scolastico** si farà riferimento alle valutazioni degli apprendimenti, effettuate secondo le Rubriche di valutazione presenti nel PTOF, ed alla Rubrica per l'osservazione e la valutazione delle competenze nella DAD – *Allegato 1*

La **Rubrica del comportamento** è stata rivista secondo gli indicatori e i descrittori riportati nell'*Allegato 2*.

Tutti gli studenti dovranno avere, entro la fine dell'anno, un **congruo numero di valutazioni**, come da Tabelle riportate nell'*Allegato n. 3*.

**GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA'
DELLA D.A.D.**

	NON RILEVATO PER ASSENZA	PARZIALE 5	INIZIALE 6	BASE 7	INTERMEDIO 8	AVANZATO 9-10
ASSIDUITÀ						
È presente alle attività sincrone e asincrone proposte						
INTERESSE, CURA, APPROFONDIMENTO						
Rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati. Approfondisce e svolge le attività con attenzione.						
. CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA						
All'interno del gruppo tiene conto delle opinioni e delle esigenze altrui e le rispetta. Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente.						
PARTECIPAZIONE						
Partecipa attivamente ad ambienti online. Pone domande pertinenti. Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione utilizzati nella DAD.						

.METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO						
Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Pianifica il proprio lavoro						

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITÀ
DELLA DAD - a.s. 2019/2020**

Livello		Descrittori
OTTIMO	Responsabile e propositivo	L'alunno partecipa assiduamente alle attività a distanza.
		Interagisce con i compagni e i docenti e collabora con atteggiamento responsabile e propositivo nelle attività.
		È corretto e collaborativo nel rapporto con i coetanei e con i docenti. All'interno del gruppo tiene conto delle opinioni e delle esigenze altrui, assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni. Aspetta il proprio turno prima di parlare. Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente,
		Assolve alle consegne in modo puntuale e costante
DISTINTO	Corretto responsabile	L'alunno partecipa assiduamente alle attività a distanza.
		Interagisce con i compagni e i docenti e collabora con atteggiamento responsabile
		È corretto nel rapporto con i coetanei e con i docenti. All'interno del gruppo rispetta le opinioni e le esigenze altrui.. Aspetta il proprio turno prima di parlare. Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente.
		Assolve alle consegne in modo puntuale e costante
BUONO	Corretto	L'alunno partecipa con regolarità alle attività a distanza.
		Interagisce con i compagni e i docenti e collabora con atteggiamento corretto
		Nel rapporto con i coetanei e con i docenti assume un atteggiamento rispettoso delle regole nonché delle opinioni e delle esigenze altrui.. Aspetta il proprio turno prima di parlare..
		Rispetta le consegne
DISCRETO	Non sempre corretto	L'alunno partecipa alle attività a distanza in modo discontinuo
		Interagisce raramente con i compagni e i docenti
		Nel rapporto con i coetanei e con i docenti assume un atteggiamento non sempre rispettoso delle regole e non sempre corretto nei confronti delle opinioni e delle esigenze altrui..
		Non sempre rispetta le consegne
SUFFICIENTE	Poco corretto	L'alunno non partecipa con regolarità alle attività a distanza
		Interagisce con i compagni e i docenti in modo poco corretto
		Nel rapporto con i coetanei e con i docenti assume un atteggiamento poco rispettoso delle regole e non sempre corretto nei confronti delle opinioni e delle esigenze altrui..
		Rispetta le consegne saltuariamente
NON SUFFICIENTE	Non corretto	L'alunno partecipa saltuariamente alle attività a distanza
		Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Non è corretto nel rapporto con i coetanei e con i docenti. All'interno del gruppo non rispetta le opinioni e le esigenze altrui.. Non aspetta il proprio turno prima di parlare e non sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente.
		Non rispetta le consegne e si sottrae ai compiti assegnati

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITÀ
DELLA DAD- DVA - a. s. 2019/2020**

Livello		Descrittori
OTTIMO	Responsabile e propositivo	L'alunno partecipa assiduamente alle attività a distanza
		Interagisce con i compagni e i docenti e collabora con atteggiamento responsabile nelle attività.
		È corretto e collaborativo nel rapporto con i coetanei e con i docenti. All'interno del gruppo tiene conto delle opinioni altrui, aspetta il proprio turno prima di parlare. Interviene in modo opportuno nel dialogo con i compagni e docenti
		Assolve alle consegne in modo puntuale e costante
DISTINTO	Corretto responsabile	L'alunno partecipa assiduamente alle attività a distanza.
		Interagisce con i compagni e i docenti con atteggiamento positivo.
		È corretto nel rapporto con i coetanei e con i docenti. All'interno del gruppo rispetta le opinioni e le esigenze altrui, aspetta il proprio turno prima di parlare. Interviene in modo adeguato nel dialogo.
		Assolve alle consegne in modo costante
BUONO	Corretto	L'alunno partecipa con regolarità alle attività a distanza.
		Interagisce con i compagni e i docenti e collabora con atteggiamento corretto.
		Nel rapporto con i coetanei e con i docenti assume un atteggiamento rispettoso delle regole nonché delle opinioni e delle esigenze altrui. Aspetta il proprio turno prima di parlare.
		Rispetta le consegne
DISCRETO	Non sempre corretto	L'alunno non partecipa in modo costante alle attività a distanza
		Non sempre Interagisce con i compagni e i docenti
		Nel rapporto con i coetanei e con i docenti assume un atteggiamento non sempre rispettoso delle regole e non sempre corretto nei confronti delle opinioni e delle esigenze altrui.
		Non sempre rispetta le consegne

SUFFICIENTE	Poco corretto	L'alunno non partecipa con regolarità alle attività a distanza
		Interagisce con i compagni e i docenti in modo poco corretto
		Nel rapporto con i coetanei e con i docenti assume un atteggiamento poco rispettoso delle regole e delle opinioni ed esigenze altrui.
		Rispetta le consegne saltuariamente
NON SUFFICIENTE	Non corretto	L'alunno partecipa raramente alle attività didattiche a distanza
		Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Non è corretto nel rapporto con i coetanei e con i docenti. All'interno del gruppo non rispetta le opinioni e le esigenze altrui. Non aspetta il proprio turno prima di parlare e interviene in maniera inopportuno.
		Non rispetta le consegne e si sottrae ai compiti assegnati

SCUOLA PRIMARIA

In tutte le classi i docenti effettueranno **n. 1 verifica orale in modalità sincrona**.

Gli alunni diversamente abili sosterranno lo stesso numero di verifiche previste per gli alunni normodotati, che terranno conto delle loro capacità e bisogni.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROSPETTO NUMERO MINIMO DI VERIFICHE IN MODALITA' SINCRONA – DAD			
	Verifica scritta	Verifica pratica	Verifica orale
Italiano	1 verifica scritta	/	1 verifica orale
Storia	/	/	1 verifica orale
Geografia	/	/	1 verifica orale
Religione	/	/	1 verifica orale
Inglese	1 verifica scritta	/	1 verifica orale
Francese	1 verifica scritta	/	1 verifica orale
Matematica	1 verifica scritta	/	1 verifica orale
Scienze	/	/	1 verifica orale
Tecnologia	/	/	1 verifica orale
Arte	/	1 verifica pratica	1 verifica orale
Musica	/	1 verifica pratica	1 verifica orale
Scienze Motorie	/	/	1 verifica orale
Religione	/	/	1 verifica orale

Gli alunni diversamente abili sosterranno lo stesso numero di verifiche previste per gli alunni normodotati, che terranno conto delle loro capacità e bisogni.