



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDRIA

Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

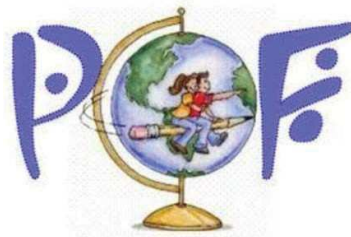
Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscosantomanzoni.edu.it

CODICE UNIVOCO.UFWLFT



**Piano dell'Offerta Formativa
a.s. 2020/21**

INDICE

INDICE	2
1. IL Piano dell'Offerta Formativa	<u>3</u>
2. Offerta formativa: SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>4</u>
3. Offerta formativa: SCUOLA PRIMARIA	<u>5</u>
4. Offerta formativa: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<u>7</u>
5. Progetti in CONTINUITÀ	<u>8</u>
6. Iniziative di Arricchimento dell'OFFERTA FORMATIVA	<u>9</u>
7. Partecipazione a BANDI MINISTERIALI	<u>15</u>
8. Collaborazioni e/o Partecipazioni a RETI DI SCUOLE	<u>17</u>
9. Concessione locali scolastici	<u>18</u>
10. Schede progetti ARRICCHIMENTO dell'O.F.	<u>19</u>
- SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>19</u>
- SCUOLA PRIMARIA	<u>25</u>
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<u>46</u>
- PROGETTI IN CONTINUITÀ	<u>83</u>

IL Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2020/21

In riferimento all'a.s. 2020/21 il presente documento esplicita:

la Progettazione curricolare ed extracurricolare

che l'Istituto adotta al fine di conseguire le mete formative prefissate nell'ambito del PTOF 2019/22,
di cui è parte integrante.

Tale progettazione si tradurrà in azione attraverso i Compiti di Realtà previsti al termine di ciascuna unità di apprendimento.

1. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Totale alunni: n. **178** ripartiti in **9 sezioni** eterogenee

➤ **OFFERTA CURRICOLARE:** h. 8.10-16.10 dal LUN. al VEN.

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare** i seguenti Progetti:

PI 01. Progetto "*SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE*"

PI 02. Progetto logico matematico "*UN MONDO DI ... NUMERI E FORME*"

PI 03. Progetto "*IO-TU-RISPETTIAMOCI*"

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE**

A seguito delle misure di contenimento del contagio Covid-19, per l'anno scolastico in corso, non sono previsti progetti extracurricolari al fine di limitare situazioni di contaminazione tra alunni delle varie intersezioni.

1. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA

Totale alunni: n. 491 ripartiti in 27 classi

➤ **OFFERTA CURRICOLARE:**

	h. 8.05 - 13.29 - Don Bosco <u>dal LUN. al VEN.</u> (classi I)
Tempo Normale	h. 8.10 - 13.34 - Don Bosco <u>dal LUN. al VEN.</u> (classi IV-V)
	h. 8.00 - 13.24 – Rodari <u>dal LUN. al VEN.</u>
	h.8.05 - 16.44 <u>dal LUN. al GIOV.</u> (classi I)
Tempo Pieno	h.8.05 - 13.29 <u>VENERDÌ</u>
Don Bosco	h.8.10 – 16.49 <u>dal LUN. al GIOV.</u> (IV-V)
	h. 8.10 - 13.34 <u>VENERDÌ</u>
Tempo Pieno	h. 8.00 - 16.39 <u>dal LUN. al GIOV.</u>
Rodari	h.8.00 - 13.24 <u>VENERDÌ</u>

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare** i seguenti Progetti:

PP 01. “I colori delle emozioni” (classi I)

PP 02. “Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di ITALIANO” (classi II)

PP 03. “Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di MATEMATICA” (classi II)

PP 04. “Sulle ali della fantasia” (classi II)

PP 05. “Tra fiaba e realtà. Un viaggio per scoprire i diritti dei bambini” (classi III)

PP 06. “La Costituzione siamo noi” (classi IV)

PP 07. *“Invalsi italiano”* (classi V)

PP 08. *“Invalsi matematica”* (classi V)

PP 09. *“Invalsi inglese”* (classi V)

PP 10. *“Progetto madrelingua INGLESE - scuola Primaria”* (tutte le classi)

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE**

A seguito delle misure di contenimento del contagio Covid-19, per l'anno scolastico in corso, non sono previsti progetti extracurricolari al fine di limitare situazioni di contaminazione tra alunni delle varie classi.

3. OFFERTA FORMATIVA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Totale alunni: n. 568 ripartiti in **24 classi**

➤ **OFFERTA CURRICOLARE:**

h. 8.00 - 13.48 dal LUN. al VEN.

h. 8.15 – 14.03 dal LUN.al VEN.

h.15,30-17,30 Potenziamento di lingua inglese MARTEDÌ o VENERDÌ

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare**, i Progetti di seguito dettagliati:

- **CLASSI PRIME**

PS 01. Progetto di SCIENZE MOTORIE "Tennis"

- **CLASSI SECONDE**

PS 01. Progetto di SCIENZE MOTORIE "Tennis"

PS 02. Progetto di Scienze "Natura che cura"

- **CLASSI TERZE**

PS 03. Progetto di SCIENZE MOTORIE "Yoga"

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE:** dalle 15.30 alle 17.30 del martedì e del venerdì

Al fine di promuovere l'Ampliamento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario extra curricolare** i seguenti Progetti:

PS 04. Potenziamento della Lingua Inglese (destinato alle classi 1G/H – 2G/H -3G/H - 1 volta alla settimana per l'intero a.s.)

PS 05. Progetto di ARTE "Viaggio nel mondo dell'arte" (classi 1A-1B e 1C)

- PS 06.** Progetto di Potenziamento di ITALIANO *“A tu per tu con l’alfabeto delle emozioni”* (classi IA e 1B)
- PS 07.** Progetto di Potenziamento di ITALIANO *“Il libricino delle emozioni sottoforma di HAIKU”* (classi IG e 1H)
- PS 08.** Progetto di Consolidamento di ITALIANO *“Studiare per parlare”* (tutte le classi terze)
- PS 09.** Progetto di Recupero di ITALIANO *“Lettura e scrittura, che avventura!”* (classi 1C – 1D -1E – 1F)
- PS 10.** Progetto di Recupero di ITALIANO *“Migliorare in italiano!”* (tutte le classi seconde)
- PS 11.** Progetto di MUSICA *“Suonando...s’impara”* (classi 1A - 1B – 1C – 1D – 1E – 1F)
- PS 12.** Progetto di Potenziamento di matematica *“pro Certificazione Informatica ICDL”* – (modulo Word Processing e modulo Presentation (classi I)
- PS 13.** Progetto di Potenziamento di matematica *“pro Certificazione Informatica ICDL”* - Moduli: Online Essentials – Online Collaboration – IT Security (classi III)
- PS 14.** Progetto di Potenziamento di matematica: *“Coding in Excel”* (classe 3A)
- PS 15.** Progetto di potenziamento della lingua inglese *“Certificazione Cambridge”* (classi III)
- PS 16.** Progetto di potenziamento in tecnologia *“Bebras dell’informatica”* (classe II G)
- PS 17.** Progetto di Recupero in matematica *rivolto alle classi seconde*
- PS 18.** Progetto *“Impariamo il coding”* (classi III)

4. PROGETTI IN CONTINUITÀ

PC 01. Progetto/ Lezione *“La filastrocca in musica (continuità)”*

5. INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Al fine di arricchire l'esperienza didattica quotidiana degli/le alunni/e, l'Istituto si apre al territorio circostante, interagendo con esso nella prospettiva di un **sistema formativo integrato**.

In quest'ottica il territorio locale, con l'apporto di Associazioni ed Enti culturali, offre agli/le alunni/e la possibilità di ampliare il proprio bagaglio di esperienze attraverso la promozione di iniziative coerenti con gli obiettivi didattici e formativi del curriculum, che costituiscono preziose occasioni volte alla promozione personale e culturale degli allievi e alla loro piena integrazione scolastica e sociale.

Attività laboratoriali

(Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)



L'attività di manipolazione risponde al bisogno di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali (anche riciclati); essa permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali e scoprire le possibilità d'uso dei materiali.

- Dall'uva al vino
- Mani in pasta (preparazione di dolci tipici legati alle festività)
- Riciclo di classe (impariamo a riciclare)
- Attività "Scuole in fermento" (sana alimentazione)
- Attività "Salti in bocca" (promozione di stili di vita sani sul piano alimentare e motorio).

Lettura animata

(Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria –Scuola Secondaria)



“L’animazione alla lettura” propone una strategia trascinante e gradevole, un gioco che sa coinvolgere l’alunno fino a far nascere in lui il desiderio di leggere e trasformare la sua indifferenza in amore verso la lettura.

- Partecipazione all’iniziativa annuale “#loleggoperché” ed. 2020-21.

Spettacoli e laboratori teatrali



Il teatro, come forma interattiva di diversi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale) si configura come un prezioso strumento formativo - multidisciplinare e transdisciplinare e rappresenta un importante strumento di comunicazione anche su tematiche sociali importanti.

Fare teatro significa, inoltre, lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune. Convinti dell’importanza pedagogica del teatro, i docenti propongono per il corrente anno scolastico le seguenti iniziative:

Per la Scuola dell'Infanzia

- Associazione culturale teatrale “Room to play” con la presentazione dei seguenti spettacoli:
 - ✓ “IO...PINOCCHIO”
 - ✓ “FIOR DI CITTÀ”

Per la Scuola Primaria

- Associazione culturale teatrale “Room to play” con la presentazione dei seguenti spettacoli:
 - ✓ “L’ora delle ombre” (classi I).
 - ✓ “Il gigante gentile” con parti del racconto in L2 (classi III-IV)
 - ✓ “Fiori di città” (classi V)

- ✓ “La finestra sulla storia” (classi V)

Per la Scuola Secondaria di primo grado

- ✓ “Ulisse...per gli amici Nessuno” a cura del “Circo delle scienze” (classi I)
- ✓ “Ma...Perché?” a cura del “Circo delle scienze” (classi II-III)

Laboratorio musicale

(Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria)



Le esperienze musicali proposte favoriscono, con il supporto di esperti, il coinvolgimento attivo degli/le alunni/e, stimolando la ricerca, la scoperta, l’esplorazione della vocalità, quale strumento della grande forza creativa ed espressiva.

- ✓ Lezione concerto di chitarra e altri strumenti musicali.



Rassegna cinematografica

Il Cinema è un mezzo di comunicazione capace di coinvolgere fantasie, bisogni d’identificazione e curiosità dei/delle ragazzi/e.

È fondamentale educare i/le ragazzi/e ad "andare al cinema" per:

- ✓ educarli alla visione di un film nel contesto più idoneo
- ✓ educarli a “stare al cinema”, anche in termini di comportamento (silenzio, attenzione, esclusione di atteggiamenti di disturbo...).

Nonostante la validità e la ricchezza delle tematiche proposte attraverso la rassegna cinematografica, tali iniziative sono sospese in ottemperanza al DPCM del 3-11-2020 (articolo 9 lettera “m”), a seguito delle misure di contenimento del contagio da Covid-19

Sport e attività motorie



L'attività motoria riveste una funzione sociale importantissima perché, attraverso lo sviluppo delle capacità e di attitudini quali la flessibilità, l'elasticità, la destrezza, l'equilibrio, l'agilità, la resistenza e la tonicità, concorre allo sviluppo del corpo. Si darà spazio alle seguenti esperienze:

- ✓ “Sport di classe” (classi IV-V), a cura del M.I.U.R. (Scuola Primaria)

Tali iniziative sono sospese in ottemperanza al DPCM del 3-11-2020 (articolo 1.9 lettera “f”), a seguito delle misure di contenimento del contagio da Covid-19

Giochi, Gare e Concorsi

(Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria -Scuola Secondaria di primo grado)



Consentono di associare la dimensione ludica allo studio della matematica e delle scienze.

Attraverso il gioco si può catturare l'interesse e la partecipazione degli alunni/e e favorire l'acquisizione di competenze in modo più accattivante. Con quest'intento l'Istituto ha aderito alle seguenti iniziative:

- ✓ Concorso LAV “Io amo gli animali per il rispetto di tutti gli esseri viventi” (Classi IV)
- ✓ Concorso Nazionale: “Celebrazioni per i cinquanta anni delle Regioni Italiane” (Classi V)

Visite guidate / Percorsi laboratoriali a carattere scientifico-naturalistico

(Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado)



I percorsi laboratoriali, a carattere scientifico-naturalistico, intendono promuovere una didattica di tipo esperienziale attraverso l'osservazione diretta ed indiretta della realtà.

- ✓ **“Il Planetario itinerante a scuola”** (classi V scuola primaria): grazie alle più avanzate tecnologie digitali è offerta ai ragazzi la possibilità di consolidare i contenuti disciplinari della Geografia Astronomica.

Fino a permanenza dello stato di emergenza ed in ottemperanza al DPCM del 3-11-2020, restano sospese ogni genere di visita guidata come declinato nell’articolo n.1.9 (lettera “t”) dello stesso decreto.

Percorsi di cittadinanza attiva

- ✓ **TELETHON A SCUOLA** (alunni/e di tutto l’I.C.)
- ✓ **LEZIONI DI LEGALITÀ:** incontri con rappresentanti della Polizia Municipale e dell’Arma dei Carabinieri; partecipazione ad Eventi cittadini organizzati dai Carabinieri, dalla Polizia Postale e dall’Associazione “Libera”; incontri/testimonianze con personalità attive nel sociale (**alunni/e di tutto l’I.C.**)
- ✓ Progetti di **Promozione della salute** (“Scuole in Fermento” - “Salti in bocca”)
- ✓ Iniziativa di sensibilizzazione alla donazione del sangue in **collaborazione con l’AVIS**

Uscite didattiche sul territorio

(scuola dell’Infanzia - **Primaria** - *Scuola Secondaria di primo grado*)



Conoscere il centro storico ed il proprio territorio è fondamentale per comprenderne la storia, sviluppare il senso di appartenenza e favorire la consapevolezza delle proprie radici e quindi della propria identità.

Fino a permanenza dello stato di emergenza ed in ottemperanza al DPCM del 3-11-2020, restano sospese le uscite sul territorio come declinato nell’articolo n.1.9 (lettera “t”) dello stesso decreto.

Viaggi di istruzione



I viaggi di istruzione contribuiscono alla qualità degli apprendimenti e all'efficacia delle esperienze formative, educando al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio artistico- culturale del nostro Paese.

Fino a permanenza dello stato di emergenza ed in ottemperanza al DPCM del 3-11-2020, restano sospesi i viaggi di istruzione come declinato nell'articolo n.1.9 (lettera "t") dello stesso decreto.

8. PARTECIPAZIONE A BANDI MINISTERIALI

Questo Istituto è stato autorizzato ad attuare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale – *“Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”* - i Progetti strutturati nei moduli di seguito elencati:

Progetto: **“CreativaMente mi appassiono”**

Azione **10.2.2A – Competenze di base**

Codice Nazionale Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-329**

Azione	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.2.2	10.2.2A	Lingua Madre	Ti racconto una storia	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Lingua Madre	La pagina bianca di Mallarmé	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Matematica	A tu per tu con il coding	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Matematica	Gareggiamo conla matematica	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Lingua Straniera	I speak English	€ 10.164,00
10.2.2	10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	L’inglese che passione con il Clil	€ 5.082,00
Totale Progetto autorizzato				€ 35.574,00

Progetto: "I CARE: LA CHIAVE DI VOLTA PER UNA SCUOLA OK"

4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Azione	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.1.1	10.1.1A	Musica strumentale; canto corale	"Ma che musica, teacher!"	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	"Arte in gioco"	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	"Con la musica danzo e canto"	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	In scena: mi appartengo e...ti racconto	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cibo Art&Territorio	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Modulo formativo per i genitori	"Genitori consapevoli"	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Io, tuNOI	€ 5.082,00
Totale Progetto autorizzato				€ 35.574,00

9. COLLABORAZIONI E/O PARTECIPAZIONI A RETI DI SCUOLE

Nel corrente a.s. è prevista la partecipazione dell'Istituto a **Reti di scuole** per la realizzazione del:

- ✓ **Progetto Biblioteca:** Progetto in Rete con le scuole del I ciclo del Comune di Andria.

La scuola parteciperà alla rete delle scuole andriesi del I ciclo, per la partecipazione al *Bando per il finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura - anno 2019*.

È prevista, altresì, la stipula di:

- ✓ **Rete delle scuole** dell'Ambito 8
- ✓ Rete "**UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE**"
- ✓ Rete di scuole del **CISA per la sicurezza**
- ✓ Rete per il **Data Protection Officer**
- ✓ **Convenzione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e "Biblioteca Diocesana" di Andria per la realizzazione di attività relative al modulo "La pagina bianca di Mallarmé" del **Progetto PONFSE: "CreativaMente mi appassiono"**
- ✓ **Accordo di collaborazione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e Libreria "Raccontami una storia" di Andria per la realizzazione di attività relative al modulo "Ti racconto una storia" del **Progetto PONFSE: "CreativaMente mi appassiono"**
- ✓ Convenzione con le **Università** per accogliere studenti tirocinanti
- ✓ **Adesione alla rete di Scuole ULISSE** per la stipula della Convenzione di Cassa 2020/2023 con Poste Italiane SPA DA01/01/2020.

10. CONCESSIONE LOCALI SCOLASTICI PER PROGETTI

Per il corrente a.s. il Consiglio di Istituto ha deliberato a favore delle concessioni:

- ✓ del **laboratorio musicale del plesso "Manzoni" al Maestro Michele LISO**, per la realizzazione del Progetto di avviamento allo studio ed al suono della chitarra.

11. OFFERTA FORMATIVA

Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F. a.s. 2020/21

OFFERTA FORMATIVA Scuola INFANZIA

Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

a.s. 2020/21

PI 01. SCOPRO LA SCRITTURA: "IL MAGO DELLE LETTERE"

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

SCOPRO LA SCRITTURA: "IL MAGO DELLE LETTERE"

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Campana Nicoletta

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla scoperta del codice scritto.

Le esperienze proposte, sotto forma di gioco, hanno come finalità il "destare nel bambino curiosità e motivazione per il linguaggio scritto" oltre all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare in seguito, con successo, l'apprendimento della lettura e della scrittura propri della scuola primaria.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Attivare proposte e strategie adatte al potenziamento e all'utilizzazione funzionale del linguaggio.
- Favorire l'accostamento al codice scritto
- Affinare la coordinazione oculo-manuale
- Aumentare gradualmente i tempi di attenzione
- Potenziare le competenze fonologiche e meta-fonologiche
- Passare dalla lettura d'immagini alla lettura di simboli e scritte.

Destinatari: Bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia

Finalità:

- Favorire la motivazione ed accrescere l'interesse verso la scrittura per portare i bambini a scoprirne spontaneamente alcune caratteristiche

- Consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche
- Sviluppare la capacità di stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato in contesti diversi

Metodologie (nell'esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Proposte di attività mirate ed inserite in un contesto ludico. Il gioco rappresenterà lo strumento principale utilizzato per coinvolgere i bambini in attività piacevoli e divertenti, che stimoleranno in loro la curiosità e il piacere della scoperta di un mondo nuovo. A tale scopo verranno utilizzati materiali diversi, canzoni, filastrocche, libri, materiali di recupero, pennarelli, matite, fogli di diverse dimensioni, tempere, acquerelli, quaderno a quadretti, astuccio ...

Attraverso i giochi metalinguistici i bambini avranno l'opportunità di operare riflessioni sul lessico delle parole e del loro significato, arricchendo così il loro bagaglio culturale.

Anche il corpo sarà coinvolto in piacevoli giochi; attraverso l'azione motoria i bambini assumeranno varie posizioni nello spazio riproducendo varie lettere.

Il progetto sarà realizzato in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Un incontro settimanale di 1 ora ciascuno da novembre a maggio in orario curricolare; da svolgersi nella propria sezione.

Attività:

- ricerca di parole su riviste, libri, quotidiani,
- giochi con i suoni delle parole,
- giochi con punti, linee, segni, percorsi,
- scrittura di lettere e parole rispettando lo spazio foglio,
- a caccia di parole nell'ambiente circostante
- giochi con parole e immagini utilizzando materiale strutturato e non

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti curricolari e di sostegno

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia per un totale di 55 alunni

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi-strutturate, attività grafico-pittoriche. Confronti tra docenti per la valutazione formativa.

20/11/2020

Il docente Responsabile

CAMPANA NICOLETTA

PI 02. Progetto logico-matematico: UN MONDO DI ... NUMERI E FORME

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

Progetto logico-matematico: UN MONDO DI ... NUMERI E FORME ...

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Conversano Antonia

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto vuole sviluppare nei bambini l'elaborazione e la conquista di concetti logico-matematici attraverso esperienze reali, fantastiche e creative, favorendo la motivazione e l'interesse per le proposte finalizzate a sviluppare i prerequisiti per il successivo ingresso alla scuola primaria

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Accompagnare i bambini alla scoperta dei numeri e delle forme.
- Riconoscere e descrivere le principali forme geometriche
- Favorire la capacità dei bambini di associare le quantità dei numeri entro la decina e sviluppare le capacità logico-matematico
- Utilizzare semplici strumenti e simboli di registrazione e misurazione
- Orientarsi nello spazio seguendo delle indicazioni (sopra-sotto; aperto- chiuso; dentro –fuori; in alto- in basso)
- Eseguire un percorso e saperlo rappresentare graficamente seguendo la direzionalità (sinistra-destra)

Destinatari:

Tutti gli alunni di 5 anni

Finalità

- Collocare correttamente nello spazio sé stesso, oggetti e persone
- Sviluppo della capacità di confrontare e valutare quantità
- Sviluppo della capacità di raggruppamento ed ordinamento

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

schede strutturate e non, rappresentazioni grafiche, realizzazione di un lapbook, ascolto di racconti, visione di filmati, giochi e filastrocche cantate, percorsi strutturati. Il progetto sarà realizzato in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Un incontro settimanale di un'ora, in orario curricolare, nella sezione, da Novembre a Maggio

ATTIVITÀ:

- conversazione ed ipotesi sui numeri
- caccia ai numeri nell'ambiente circostante
- giochi strutturati e non
- laboratorio manipolativo
- applicazione pratica su schede strutturate

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Tutti i docenti curricolari e di sostegno della sezione

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Tutti gli alunni di 5 anni e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia (55 bambini)

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Ambienti, spazi e materiali presenti nella scuola

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi strutturate. Confronti fra docenti per la valutazione formativa.

20/11/2020

Il docente responsabile

Conversano Antonia

PI 03. IO -TU - RISPETTIAMO - CI

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

IO -TU - RISPETTIAMO - CI

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Terrone Marilena

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha l'intento di promuovere e favorire nei bambini lo sviluppo dell'identità personale, il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto per gli altri e per l'ambiente, l'educazione alimentare, l'educazione alla sicurezza, alla pace e alla solidarietà, la conoscenza dei principali diritti e doveri propri e altrui.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Rafforzare l'autostima
- Condividere esperienze, materiali ed oggetti e collaborare alla realizzazione di un prodotto comune
- Rispettare le cose proprie ed altrui, rispettare le regole nel gioco e nel lavoro
- Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.
- Avere cura di sé e del proprio corpo nelle diverse situazioni.
- Scoprire gli alimenti sani per una sana alimentazione.
- Rispettare le norme per la propria e altrui sicurezza.
- Assumere comportamenti orientati alla salvaguardia e al rispetto della natura.

Destinatari:

Tutti gli alunni di tre, quattro e cinque anni.

Finalità:

Sviluppo dell'identità personale

Adozione di pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Acquisizione di una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme

Adozione di comportamenti atti a salvaguardare l'ambiente, a rispettare la natura e le regole della strada.

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Schede didattiche strutturate e non, rappresentazioni grafiche, realizzazione di un lapbook, ascolto di racconti, visione di filmati, percorsi strutturati.

Al momento sarà effettuato in presenza

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Un incontro settimanale, in orario curricolare e nella sezione, in gruppi omogenei per età, da novembre a maggio.

N.B. Il suddetto progetto, per causa Covid, non potrà essere svolto in intersezione, come avrebbe dovuto svolgersi.

Attività:

- Conversazione guidata e in circle time
- Schede strutturate e non
- Racconti
- Ricerca da giornali e riviste di immagini relative ai diritti, agli alimenti sani e dannosi, alla cura della persona e ai vari tipi di materiale da riciclare
- Laboratorio alimentare e attività manipolativa degli alimenti
- Realizzazione di scatole colorate per la raccolta differenziata
- Attività motoria, percorsi strutturati sui comportamenti corretti e non e giochi di associazione

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Tutti i docenti, in compresenza, organizzati in gruppi di bambini omogenei in base all'età, nella propria sezione, anche i docenti di sostegno

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Tutti gli alunni e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Ambienti, spazi e materiali presenti nella scuola.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere, conversazioni in circle-time, schede strutturate e non, giochi e percorsi.
Confronto tra docenti per una valutazione

20/11/2020

Il Docente Responsabile

Terrone Marilena

OFFERTA FORMATIVA – Scuola PRIMARIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell’O.F.
a.s. 2020/21

PP 01: “I COLORI DELLE EMOZIONI”

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

“I COLORI DELLE EMOZIONI”

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Adriana Losappio

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Si inizierà questo percorso privilegiando tutte le attività che favoriscono un clima di accoglienza delle emozioni. Ogni bambino porta con sé emozioni a cui non sa dare ancora un nome, ma che sa esprimere con il corpo senza la consapevolezza di farlo: per realizzare ciò l’insegnante deve aver cura di accogliere tutte le emozioni (comprese le proprie), aiutando i bambini ad esprimere anche i disagi, i timori e le preoccupazioni che la nuova esperienza comporta (e la prima classe lo è in particolare) e questo non solo come mera “ strategia didattica “, ma come occasione per creare un clima favorevole all’espressione di sé.

Predisposizione di attività laboratoriali grafico-sonore che saranno opportunamente scelte per analizzare le emozioni. I bambini saranno stimolati alla conversazione e all’ascolto di storie, sarà favorita la comunicazione verbale nel piccolo e grande gruppo. Attraverso le attività ludiche, si lavorerà con i bambini per rafforzare la capacità la comunicazione emotiva corporea. Nel nostro percorso cercheremo di aiutare gli alunni a selezionare le emozioni: rabbia, paura, felicità, tristezza sorpresa, disgusto, vergogna.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Riconoscere e denominare i propri stati d'animo e le principali emozioni
- Associare ad alcune emozioni un colore
- Localizzare sul corpo dove si “sentono” le emozioni
- Riconoscere le emozioni dalle espressioni del viso

Destinatari:

Gli alunni delle classi prime (sez. A-B-C-D-E)

Finalità:

- Sviluppare e affinare le competenze in campo emotivo
- Sviluppare la capacità di immedesimarsi, di mettersi “nei panni” dell’altro.
- Sviluppare le competenze linguistiche necessarie per esprimere e commentare le proprie emozioni e gli stati d’animo.

- Scoprire che a volte le emozioni possono condurre a comportamenti socialmente inaccettabili.
- Promuovere il senso di squadra e di collaborazione di gruppo.
- Sviluppare la disponibilità a mettersi in gioco personalmente e ad accettare vari rischi (di sbagliare, di far ridere, di perdere, di essere al centro dell'attenzione...) con serenità.
- Dare le competenze per abbassare il livello di intensità delle emozioni dannose.
- Dare le competenze per modificare i comportamenti dannosi.
- Fare acquisire la consapevolezza che non esistono punti di vista "giusti" e "sbagliati", ma solo punti di vista e modelli del mondo DIVERSI.

Metodologie (nell'esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Laboratori creativi, espressivi ed esplorativi. Circle time.

Il progetto sarà effettuato solo con la didattica in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto si svolgerà dal mese di Gennaio a Maggio, con una cadenza settimanale per un totale di 15 ore. Seguirà calendario dettagliato. Si procederà analizzando le emozioni prese in considerazione (calma, gioia, paura...), una alla volta, attivando attività laboratoriali. Ci saranno delle storie, che aiuteranno i bambini a comprendere la conoscenza con l'emozione presa in considerazione, utilizzando percorsi motori e la corporeità, il tutto legato alle sensazioni che i bambini sentono. Le fasi operative saranno differenti in base ai percorsi differenziati per i bambini con disabilità nelle classi, in modo da condurre il grande gruppo verso l'inclusione partendo dal discorso delle emozioni.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Le insegnanti coinvolte nel progetto sono: Mangino Nunzia, Campanale Anna, Memeo Maddalena, Losappio Adriana, Inchingolo Nunzia, Sculamieri Lucia. (A restituzione delle ore accumulate)
Idolia Nicoletta, Santomauro Milena, Monterisi Vincenza, Lops Daniela, Guglielmi Grazia. (In orario curricolare)

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Tutti gli alunni di prima

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Materiale di facile consumo (Elenco del materiale da allegare)

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione sistematica degli alunni e la somministrazione di schede operative

20/11/2020

Il docente Responsabile

Adriana Losappio

PP 02. Mi alleno per l'INVALSI-ITALIANO

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

Mi alleno per l'INVALSI-ITALIANO

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Anna Cortellino

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di italiano per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.

Finalità:

- Potenziare abilità possedute.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Far acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.

Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

Destinatari: Tutti gli alunni delle classi **Seconda** sez. A – B – C – D – E.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Dicembre 2020 a Maggio 2021, seguirà calendario dettagliato.

Interventi, a cadenza settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in presenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curricolare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento. Nello specifico della disciplina Lingua Italiana il progetto è suddiviso in due aree corrispondenti alle sezioni delle prove INVALSI:

1. Comprensione.
2. Grammatica.

L'area comprensione sarà sviluppata a sua volta in quattro parti corrispondenti a 4 nuclei portanti della competenza:

- 1 Cogliere il significato di parole ed espressioni.
- 2 Cogliere il significato del testo.
- 3 Cogliere le relazioni nel testo.
- 4 Cogliere gli insegnamenti del testo.

Le attività, altresì, verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegherà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi **Seconde** sez. A – B – C – D - E.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;
- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.

Valutazione con voti numerici.

20/11/2020

Il Responsabile del Progetto

Ins. Anna Cortellino

PP 03: Mi alleno per l'INVALSI-MATEMATICA

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

Mi alleno per l'INVALSI-MATEMATICA

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Anna Cortellino

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a:

- potenziare il metodo logico-analogico e problematico alla base delle stesse prove INVALSI;
- migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di matematica per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.
- Potenziare abilità possedute.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Far acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.
- Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

Destinatari: Tutti gli alunni delle classi **Seconde** sez. A – B – C – D - E.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Dicembre 2020 a Maggio 2021. Seguirà calendario dettagliato.

Interventi, a cadenza settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in presenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curricolare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento.

Nello specifico della disciplina di Matematica il progetto è suddiviso in 4 settori corrispondenti agli ambiti delle Prove INVALSI:

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Dati e previsioni
4. Relazioni e funzioni

All'interno di questi ambiti sono stati "agganciati" i processi individuati dall'INVALSI come sotto-competenze:

1. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica.
2. Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure.
3. Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.
4. Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.
5. Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.
6. Acquisire progressivamente forme tipiche di pensiero matematico.
7. Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.
8. Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione.

Le attività verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegherà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi **Seconde** sez. A – B – C – D - E.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;
- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee. Valutazione con voti numerici.

20/11/2020

Il Responsabile del Progetto

Ins. Anna Cortellino

PP 04. Sulle ali della fantasia

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

SULLE ALI DELLA FANTASIA

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Antonia Bruno

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto intende sviluppare le abilità di ascolto, lettura, analisi e comprensione delle varie tipologie testuali e favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro.

I libri saranno scelti con cura dalle insegnanti e l'incontro con i libri permetterà ai bambini di sperimentare viaggi fantastici, grazie anche alla visione di significative illustrazioni, tratte da albi illustrati. Sarà dato uno spazio costante alla lettura dell'insegnante, perché ascoltare è sempre un piacere per il bambino e favorisce un approccio positivo all'oggetto libro, oltre che alla lettura individuale. Il progetto coinvolgerà le 5 classi seconde.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi: Il progetto intende:

- sviluppare le abilità di ascolto, lettura, analisi e comprensione delle varie tipologie testuali.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro
- Fornire all'alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro

Destinatari: Alunni delle classi seconde.

Finalità:

- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.
- Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura.

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Il progetto sarà effettuato in didattica in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto verrà svolto per circa 15 ore a docente nel secondo quadrimestre, nella classe di appartenenza in compresenza con la collega. Seguirà calendario dettagliato.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Tutti i docenti delle classi seconde

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Tutti gli alunni delle classi seconde

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Biblioteca.

5 pacchi di fogli di risma bianca

5 pacchi di fogli di risma colorata

5 pacchi di cartoncini colorati a4

80 dorsetti formato a4

80 fogli acetato trasparente formato a4

5 confezioni di colori a pastello da 24

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà costante e sistematica; alcune prove formali saranno concordate. Le stesse, poi, saranno organizzate e programmate in modo tale da rendere gli alunni sereni e pronti per affrontarle con correttezza ed autonomia permettendo a ciascuno di esprimere al meglio le proprie capacità.

20/11/2020

Il docente Responsabile

Antonia Bruno

PP 05.Tra fiaba e realtà. Un viaggio per scoprire i diritti dei bambini.

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

TRA FIABA E REALTÀ. UN VIAGGIO PER SCOPRIRE I DIRITTI DEI BAMBINI.

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Germinario Donata

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il seguente progetto di educazione civica è incentrato sul tema dei diritti dei bambini e sarà sviluppato attraverso l'analisi di fiabe e di racconti fantastici.

Di seguito sono riportati gli abbinamenti tra alcuni principi tratti dalla Convenzione sui Diritti del bambino e alcune storie classiche.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Conoscere la carta dei diritti del fanciullo.
- Favorire la conoscenza ed il rispetto dei diritti umani come valori universali della persona.
- Favorire una riflessione sulle azioni individuali e collettive e sugli effetti che potrebbero produrre nel presente e nel futuro.

Destinatari:

Interclasse di terza.

Finalità:

Realizzare e promuovere nei bambini la cultura del rispetto e la consapevolezza del valore di ogni essere umano, costruendo un clima relazionale accogliente, fondato sul rispetto e sul dialogo.

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Il progetto sarà effettuato con didattica in presenza.

- Analisi dei bisogni
- Lezioni frontali
- Brainstorming
- Discussione guidata
- Attività di ricerca e approfondimento.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà attuato a partire dal secondo quadrimestre, in orario antimeridiano e la durata del progetto sarà di ore 15 complessivamente. In seguito sarà allegato calendario dettagliato.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di Scuola Primaria:

- Balducci, Germinario 3^A,
- Di Carlo, Barile 3^B
- Diviccaro 3^C
- Scarcelli 3^D
- Leonetti 3^E
- Cavalera 3^F

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi:

3^A – 3^B – 3^C – 3^D – 3^E- 3^F

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi terze, situate al piano al 1^ piano del plesso G. Rodari

Materiale video e didattico, testi didattici di supporto, stampa specialistica, quotidiani e riviste. sussidi audiovisivi (film e documentari), computer, internet e LIM.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Monitoraggio in itinere, a conclusione delle attività e osservazioni sistematiche.

20/11/2020

Il docente Responsabile

Germinario Donata

PP 06: La Costituzione siamo noi

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

LA COSTITUZIONE SIAMO NOI

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Mangano Rosa

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il seguente progetto di educazione civica sarà incentrato sul tema della conoscenza della Costituzione italiana e riguarderà, anche, la tematica della cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso un percorso semplice ma puntuale, gli alunni avranno un approccio iniziale ad alcuni dei principali articoli della nostra Costituzione attraverso i quali, poi, individueranno la differenza fondamentale tra diritti e doveri di un buon cittadino attivo.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Favorire la conoscenza ed il rispetto dei diritti umani come valori universali della persona.
- Promuovere l'acquisizione del senso di diritto-dovere.
- Riconoscere che i diritti ed i doveri sono indispensabili per il benessere della persona.
- Favorire una riflessione sulle azioni individuali e collettive e sugli effetti che potrebbero produrre nel presente e nel futuro.
- Conoscere la storia della Costituzione italiana come base per poter vivere insieme ed in armonia.
- Conoscere gli articoli più importanti della Costituzione.
- Individuare le possibili applicazioni degli articoli nella vita quotidiana.
- Sviluppare e promuovere l'importanza del rispetto delle regole.

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi quarte

Finalità:

Realizzare e promuovere nei bambini la cultura "del valore dell'unità" valido per tutta la comunità in cui si vive ed opera quotidianamente. Attraverso tale percorso, inoltre, si vuole suscitare il senso di appartenenza alla comunità come forma di identità.

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Il progetto svolgerà in presenza coinvolgendo in maniera attiva e consapevole gli alunni attraverso brainstorming, lettura di articoli costituzionali e riflessione guidata, visione di filmati e supporti multimediali, rappresentazioni grafiche, discussioni di classe, attività di ricerca e approfondimento.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà attuato a partire dal secondo quadrimestre, (Febbraio 2021), in orario antimeridiano e la sua durata sarà di ore 15 complessivamente. In seguito sarà allegato calendario dettagliato.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di Scuola Primaria: Caldarola Teresa in 4^A E, Di Pietro Valeria in 4^A D, Mangano Rosa in 4^A B, Scarcelli Angela in 4^A C, Tattolo Silvana che si avvicinerà subito dopo le docenti Di Pietro, Scarcelli, Caldarola nelle rispettive classi con 10 ore a classe e Zagaria Maria Fonte in 4^A A.

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi: 4^A A-B-C-D-E così specificato di seguito:
4^A A: Zagaria Maria Fonte, 4^A B Mangano Rosa, 4^A C: Scarcelli Angela, 4^A D: Di Pietro Valeria, 4^A E Caldarola Teresa, Tattolo Silvana: 10 ore per ciascuna delle seguenti classi: 4^A C-D-E.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi quarte situate nel plesso "Don Bosco". Sarà utilizzato l'atelier creativo per la LIM a supporto audiovisivo per gli alunni, quando necessario

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività e osservazioni sistematiche. Test a risposta multipla, rielaborazione individualizzata di alcuni articoli con riflessioni personali, ricerche di approfondimento su richiesta, riflessioni personali per verificarne il pensiero critico anche su "domande stimolo".

20-11-2020

Docente responsabile

Mangano Rosa

PP 07 INVALSI ITALIANO

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

INVALSI ITALIANO

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Meo Filomena

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

L'insegnante lavorerà con l'intero gruppo classe per 1h a settimana.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- 1- Sviluppare la capacità di lettura strumentale
- 2- Comprendere varie tipologie testuali
- 3- Riflettere sulla lingua

Finalità: il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche dei singoli alunni, finalizzate allo svolgimento delle prove nazionali INVALSI.

Destinatari: alunni classi 5^A A-B-C-D-E-F

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

L'insegnante proporrà la lettura e l'analisi di testi di vario tipo per ricavare informazioni esplicite ed implicite.

Il progetto sarà effettuato con didattica in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Orario ins. Lastella Doriana (1h italiano/1hmatematica)

- martedì	8.05- 10.35 (5 ^A E) 10.35-13.29 (5 ^A C)
- mercoledì	10.35-13,29 (5 ^A D)
- giovedì	8.05-10.35 (5 ^A F)

Orario ins. Perrone Maria (seguirà calendario dettagliato)

Orario ins. Aduasio Maria Stella (seguirà calendario dettagliato)

Orario ins. Cervellera Letizia (seguirà calendario dettagliato)

Il progetto si svolgerà nel 2° quadrimestre, seguirà calendario dettagliato.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di scuola primaria:

ins. Lastella Doriana

ins. Perrone Maria

ins. Aduasio Mariastella

ins. Cervellera Letizia

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Il progetto coinvolgerà 130 alunni delle classi quinte.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Il progetto sarà organizzato e svolto nelle aule del plesso Don Bosco, occupate dalle stesse classi.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica in itinere si baserà sull'analisi delle prove svolte dagli alunni e sui risultati raggiunti.

La verifica conclusiva sarà effettuata mediante compilazione di una scheda valutativa.

20/11/2020

Il docente Responsabile

Meo Filomena

PP 08 INVALSI MATEMATICA

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

INVALSI MATEMATICA

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Meo Filomena

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

L'insegnante lavorerà con l'intero gruppo classe per 1h a settimana.
Sarà svolto nel 2^a quadrimestre.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- 1- Condurre un'analisi quantitative e ricercare strategie risolutive
- 2- Interpretare la realtà in termini geometrici
- 3- Analizzare informazioni per ricavare dati

Destinatari: alunni delle classi 5^a A-B-C-D-E-F

Finalità: il progetto mira a potenziare la competenza matematica nei singoli alunni, finalizzate allo svolgimento delle prove nazionali INVALSI.

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

L'insegnante proporrà al gruppo classe dei quesiti sui vari contenuti matematici (numeri, spazio e figure, dati...) e, insieme, stabilire il percorso risolutivo.

Il progetto sarà effettuato con didattica in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Orario ins. Lastella Doriana (1h italiano/1h matematica)

- martedì	8.05- 10.35 (5 ^A E) 10.35-13.29 (5 ^A C)
- mercoledì	10.35-13,29 (5 ^A D)
- giovedì	8.05-10.35 (5 ^A F)

Orario ins. Perrone Maria (seguirà calendario dettagliato)

Orario ins. Aduasio Maria Stella (seguirà calendario dettagliato)

Il progetto si svolgerà nel 2° quadrimestre, seguirà calendario dettagliato.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di scuola primaria:
ins. Lastella Doriana
ins. Perrone Maria
ins. Aduasio Mariastella

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Il progetto coinvolgerà 130 alunni delle classi quinte.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Il progetto sarà organizzato e svolto nelle aule del plesso Don Bosco, occupate dalle stesse classi.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica in itinere si baserà sull'analisi delle prove svolte dagli alunni e sui risultati raggiunti.
La verifica conclusiva sarà effettuata mediante compilazione di una scheda valutativa.

20/11/2020

Il docente Responsabile

Meo Filomena

PP 09 INVALSI INGLESE

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

INVALSI INGLESE

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Meo Filomena

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

L'insegnante lavorerà con l'intero gruppo classe per 1h a settimana.
Sarà svolto nel 2^ quadrimestre.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- 1- Sviluppare la capacità di listening
- 2- Consolidare la capacità di comprendere il significato globale del testo
- 3- Riflettere sulla lingua

Finalità: il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche dei singoli alunni, finalizzate allo svolgimento delle prove nazionali INVALSI.

Destinatari: alunni classi 5^ A-B-C-D-E-F

Metodologie (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

L'insegnante proporrà l'ascolto di brani per favorire la comprensione del significato globale del testo.
Il progetto sarà effettuato con didattica in presenza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Orario ins. De Mucci Raffaella classi 5^C/D/E/F (seguirà calendario dettagliato)

Orario ins. Perrone Maria (seguirà calendario dettagliato)

Orario ins. Aduasio Maria Stella (seguirà calendario dettagliato)

Il progetto si svolgerà nel 2° quadrimestre, seguirà calendario dettagliato.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di scuola primaria:

ins. De Mucci Raffaella

ins. Perrone Maria

ins. Aduasio Mariastella

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Il progetto coinvolgerà 130 alunni delle classi quinte.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Il progetto sarà organizzato e svolto nelle aule del plesso Don Bosco, occupate dalle stesse classi.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica in itinere si baserà sull'analisi delle prove svolte dagli alunni e sui risultati raggiunti.

La verifica conclusiva sarà effettuata mediante compilazione di una scheda valutativa.

20/11/2020

Il docente Responsabile

Meo Filomena

PP 10 “MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA”

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

“MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA”

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Mangano Rosa

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto prevede l'intervento di docenti madrelingua inglese per attività di potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche di L2.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

Il progetto intende:

- promuovere la motivazione e la curiosità degli alunni nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche;
- far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità;
- -Incentivare la concentrazione attraverso l'ascolto e la comprensione.
- promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe;
- promuovere la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.

Finalità:

- -Affinare la capacità di ascolto
- -Fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa
- -Memorizzare vocaboli nuovi
- -Migliorare la pronuncia e l'intonazione
- -Sviluppare le capacità espressivo- comunicative
- -Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione in situazioni pratiche, simulate ed autentiche.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola primaria

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da definirsi

N° 15 ore per le classi II, III, IV e V con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora, a cura di un docente madrelingua inglese in presenza con l'insegnante curricolare. Per le classi prime, l'intervento dell'esperto sarà espletato a cadenza quindicinale per un totale di 10 incontri da un'ora ciascuno.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperti madrelingua inglese.
Docenti curricolari di Lingua inglese.

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi di **Scuola Primaria**.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- LIM con possibilità di accesso a Internet
- Lettori CD e DVD
- Aule di appartenenza delle classi
- Laboratorio informatico
- Atelier creativo
- Biblioteca

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti, si farà riferimento all'osservazione diretta effettuata in itinere, durante i momenti di conversazione in lingua inglese, alla rilevazione del miglioramento della produzione e dell'interazione orale degli alunni, mediante il monitoraggio dei risultati conseguiti.

20/11/2020

Il Responsabile del progetto

Mangano Rosa

OFFERTA FORMATIVA – Scuola SECONDARIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell’O.F.
a.s. 2020/21

PS 01. Progetto di Scienze Motorie “Tennis”

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Scienze Motorie “Tennis”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Terlizzi Donatella

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto prevede 10 ore di lezione al costo di 1 euro ad alunno per ogni lezione, per un totale di 10 euro. Gli alunni coinvolti sono tutti quelli delle classi prime e seconde, che svolgeranno la loro lezione settimanale durante le ore curricolari di scienze motorie nel secondo quadrimestre.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: Offrire l’opportunità a tutti gli alunni delle classi prime e seconde di acquisire capacità coordinative generali attraverso attività ludico-motoria e di migliorare in particolare la coordinazione oculo-manuale attraverso il gesto tecnico del tennis. Destinatari: Alunni di tutte le classi prime e seconde. Finalità: Lo scopo del progetto è offrire la possibilità agli alunni di queste classi di sperimentare e conoscere uno sport meno comune rispetto ai soliti, per allargare i propri orizzonti sportivi e arricchire il proprio bagaglio motorio di esperienze sempre più ricche ed interessanti. Metodologie (nell’esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): Il progetto sarà realizzato in presenza.

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
La durata del progetto è di 10 settimane durante il secondo quadrimestre. Il giorno d’inizio è previsto per il 22/02/2021 fino al 14/05/2021 escludendo le vacanze di Pasqua.

1.5 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti</i>
--

Docenti: prof. Di Perna Ignazio, Prof. Frisardi Annalisa, Prof. Terlizzi Donatella.
Docente esperto esterno: Tecnico Federale Nazionale prof. Altomare Domenico

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Gli alunni coinvolti saranno 190 per le classi prime, 187 per le classi seconde, per un totale di 337.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Palestra scolastica interna e, se necessario, esterna.

Racchette da tennis per principianti, palline da tennis depressurizzate, nastri per definire i mini campi da gioco (materiale fornito dall'esperto esterno).

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La prima verifica verrà realizzata all'avvio del progetto per definire la suddivisione in fasce di livello in base alle capacità espresse. All'inizio di ogni lezione seguiranno ulteriori verifiche per individuare le eventuali progressioni raggiunte da ciascun alunno. A fine progetto si svolgerà una prova pratica adeguata alla fascia di livello in cui l'alunno ha realizzato le lezioni.

20/11/2020

Il Docente Responsabile

Prof. Terlizzi Donatella

PS 02. Progetto di Scienze “Natura che cura” (classi seconde)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Scienze “Natura che cura”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Diaferia Ida

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
<p>Il presente progetto di Scienze rientra nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa della scuola. L’iniziativa è promossa da PRM Academy, grazie alla generosa disponibilità dei Medici Chirurghi associati, esperti in Medicine di origine biologico-naturale. Un medico interverrà in classe con una lezione intitolata “Natura che cura”, allo scopo di sensibilizzare i giovani alla prevenzione delle malattie, alla conduzione di stili di vita salutari e al mondo della medicina biologica.</p> <p>Gli incontri saranno realizzati in orario scolastico per la durata di 1 ora e mezza, si terranno nel secondo quadrimestre e in orario curricolare durante le ore di Scienze.</p> <p>Inoltre, il progetto “Natura che cura” è completamente gratuito.</p>

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
<p>OBIETTIVI Aiutare i più giovani a comprendere le potenzialità dei rimedi naturali in chiave preventiva, al fine di aumentare l’indice di benessere nella popolazione.</p> <p>DESTINATARI Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi seconde della scuola sec. I grado “A. Manzoni”.</p> <p>FINALITÀ Sensibilizzare i giovani alla prevenzione delle malattie, alla conduzione di stili di vita salutari e al mondo della medicina biologica</p> <p>METODOLOGIA Nel secondo quadrimestre in ogni classe seconda un medico terrà, una sola lezione dal titolo “Natura che cura” della durata di 1 ora e mezza, in orario curricolare e nelle ore di scienze.</p>

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Nel secondo quadrimestre in ogni classe seconda un medico terrà una lezione dal titolo “Natura che cura” della durata di 1 ora e mezza, in orario curricolare e nelle ore di Scienze. Seguirà il calendario dettagliato delle lezioni.

1.5 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti</i>
Responsabile del Progetto: prof.ssa Diaferia Ida Docenti coinvolti: Cannone, Capuzzolo, Colarossi, De Francesco, Diaferia, Gagliardi, Losito, Sciscioli.

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti gli alunni delle classi seconde della scuola sec. I grado "A. Manzoni".

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula dotata di LIM

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e le valutazioni in itinere saranno effettuate mediante un questionario o interrogazioni.

25/11/2020

La docente Responsabile

Prof.ssa Ida Diaferia

PS 03. Progetto di Scienze Motorie “Yoga”

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Scienze Motorie “Yoga”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Terlizzi Donatella

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto prevede 10 ore di lezione (1 ora alla settimana) per gli alunni delle classi terze durante le ore curricolari di scienze motorie, guidati da un’istruttrice esperta esterna, sempre alla presenza del proprio insegnante. Il costo è di 1 euro ad alunno per ogni lezione.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: Il progetto si propone di migliorare la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo avvicinandosi ad una disciplina nuova come lo yoga, fortemente introspettiva, oltre che migliorare le relazioni sociali nel rispetto dell’altro e dell’ambiente circostante.
Destinatari: Alunni di tutte le classi terze.
Finalità: Con questo progetto s’intende offrire agli alunni l’opportunità di potenziare le proprie capacità motorie sia condizionali che coordinative relative alla disciplina dello yoga.
Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): La metodologia usata è quella della lezione in presenza guidata da un insegnante di yoga (esperto esterno) coinvolgendo l’intera classe all’unanimità.

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
L’inizio del progetto è previsto per il giorno 22/02/2021 fino al 14/05/2021 escludendo il periodo delle vacanze di Pasqua, per un totale di 10 settimane.

1.5 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti</i>
Docenti scolastici: prof. Di Perna Ignazio, Frisardi Annalisa, Terlizzi Donatella Insegnante esterna: Matera Eleonora

1.6 Alunni coinvolti

<i>Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte</i>
Gli alunni coinvolti saranno 191 di tutte le classi terze.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Palestra scolastica, materassino personale.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione sistematica di abilità motorie e sociali in itinere.

19/11/2020

Il Docente

Terlizzi Donatella

PS 04. Progetto di Potenziamento della Lingua Inglese (1G- 1H / 2G – 2H / 3G/3H una volta alla settimana per l'intero a.s.)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Potenziamento della Lingua Inglese

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Forina Rachele

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Il progetto di POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE è rivolto alle classi prime, seconde e terze delle sezioni G e H.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Destinatari: Alunni delle classi prime, seconde e terze delle sezioni G e H
Finalità: <ul style="list-style-type: none">• Potenziare la competenza comunicativa;• Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese e alla conoscenza della cultura dei paesi in cui si parla• aumentare la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità• accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali• rafforzare le abilità linguistiche• arricchire il codice verbale
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.• Scrive semplici resoconti e compone brevi testi o messaggi rivolti a coetanei e familiari.• Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi• Riconosce le strutture linguistiche della lingua inglese e le confronta con la lingua materna o di scolarizzazione.
Metodologie: (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con

didattica a distanza o in presenza):

approccio comunicativo, metodo situazionale e nozionale-funzionale, metodo induttivo.

Il progetto sarà effettuato con didattica a distanza solo nelle classi II H, II G, III H, dalle 15:30 alle 17:30.

Nello specifico le classi II G e III H il martedì pomeriggio e la II H il venerdì pomeriggio.

Per le restanti classi il progetto sarà effettuato in orario antimeridiano.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il percorso sarà realizzato da ottobre al termine dell'anno scolastico

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del progetto: prof.ssa Rachele Forina

Docenti coinvolti: prof.ssa Tiziana Di Chio e prof.ssa Angela Liso

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno gli studenti delle classi prime, seconde e terze delle sezioni G e H

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula – laboratorio linguistico

Dispositivi per la didattica a distanza

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Nella valutazione si terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali e del processo di crescita culturale e di formazione umana dell'alunno durante il percorso scolastico.

Le verifiche dovranno accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. Esse saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività del progetto e si svolgeranno secondo un'ampia gamma di tipologie.

Si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, impegno e partecipazione.

19/11/2020

Il docente Responsabile

Rachele Forina

PS 05. Progetto di Arte “Viaggio nel mondo dell’arte”

(classi 1A - 1B – 1C)

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

Progetto di Arte “Viaggio nel mondo dell’arte”

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Lorusso Concetta

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto è finalizzato ad apprendere l’arte attraverso la tecnologia digitale. Gli alunni realizzeranno delle presentazioni in PowerPoint, esercizi e giochi interattivi e viaggeranno nei musei di tutto il mondo per mezzo di visite virtuali. Sarà infine proposta la visione del film pluripremiato del 2017 “Loving Vincent” come esempio nel quale l’arte e la tecnologia hanno creato un connubio perfetto.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- Conoscere e apprezzare le opere d’arte analizzate.
- Esprimersi e comunicare con il linguaggio visivo congiunto a quello informatico in modo personale e creativo.
- Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Destinatari:

Finalità:

- Sensibilizzare e far conoscere la necessità di apprendere, per una crescita personale in autonomia e responsabilità verso se stesso e gli altri.
- Avvicinarsi, in modo semplice e spontaneo, al mondo dell’arte e al mondo emozionale.

Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Lezione multimediale (LIM) didattica in presenza

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà svolto nel secondo quadrimestre il martedì dalle ore 15.30 alle ore 17.30

Martedì 16/03/2021

Martedì 23/03/2021

Martedì 30/03/2021
Martedì 13/04/2021
Martedì 20/04/2021

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Prof.ssa Lorusso Concetta

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Classi prime sez. A-B-C 12 alunni

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Percorso formativo-didattico svolto in remoto

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Sarà valutata la produzione di un Power Point:

- Originalità e creatività
- codici espressivi
- Adeguatezza delle informazioni e dati ricercati

19/11/2020

Il Docente Responsabile

Lorusso Concetta

PS 06. Progetto di Potenziamento di Italiano
“A tu per tu con l’alfabeto delle emozioni”
(classi 1A - 1B)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di “A tu per tu con l’alfabeto delle emozioni”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Santovito Gabriella Maria Domenica

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
<p>Il progetto “A tu per tu con l’alfabeto delle emozioni” è rivolto agli alunni delle classi prime delle sezioni A e B che manifestano nell’esposizione orale o nella relazione con gli adulti l’incapacità di gestire le proprie emozioni. Molto spesso l’insuccesso che tanti evidenziano nella comunicazione del proprio pensiero o degli apprendimenti acquisiti sta proprio nel fatto che la “paura di sbagliare” o “la paura del giudizio dell’altro” prende il sopravvento sull’intelligenza comunicativa efficace.</p> <p>Il progetto partendo dallo slogan “C’è in voi molto di buono, più di quello che conoscete!” mira, pertanto, al rafforzamento delle potenzialità insite in ognuno e che necessitano il rispetto di tempi e la capacità di conoscerle per poi gestirle al meglio.</p>

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper leggere e comprendere vari tipi di testo ponendo in luce l’emotività che sottende a tale canale comunicativo espressivo;- Saper connotare in modo adeguato i messaggi che si inviano a compagni ed adulti;- Saper gestire la propria emotività rispettando le regole; <p>Finalità: Accrescere</p> <ul style="list-style-type: none">• l’autostima nelle proprie capacità• la consapevolezza di sé• la capacità di gestirsi• la consapevolezza sociale• l’abilità relazionale• la capacità di prendere decisioni responsabili• il grado di autonomia nell’esecuzione di produzioni scritte e orali <p>Metodologie: si adotteranno le seguenti strategie didattiche: brainstorming – giochi di ruolo. Il Progetto sarà attuato in presenza ma a causa di eventuale sospensione dell’attività didattica in presenza per Covid, potrà essere svolto a distanza.</p>

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano, nel secondo quadrimestre, in un arco temporale di 10 ore, suddivise in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali dalle ore 15.30/17.30 secondo il seguente calendario:

aprile: venerdì 9, venerdì 16 – venerdì 23 – venerdì 30;

maggio: venerdì 4

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno 10

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Dieci alunni delle classi 1A e 1B

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula scolastica, fotocopie

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni sistematiche in itinere e finali.

20/11/2020

Il docente Responsabile

Prof.ssa Santovito Gabriella Maria Domenica

PS 07. Progetto di Potenziamento di Italiano “Il libricino delle emozioni sottoforma di Haiku”

(classi 1G – 1H)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di “Il libricino delle emozioni sottoforma di Haiku”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa De Tullio Cinzia

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
<p>In molti bambini-adolescenti è innato un potenziale di bellezza che, se valorizzato, può esprimersi in varie forme artistiche.</p> <p>Il progetto intende, attraverso disegno e poesia, dar voce allo stupore generato dalla scoperta del “bello fuori”, grazie all’osservazione della natura, e del “bello dentro di sé”, nel ripiegamento interiore sulle emozioni che quel bello suscita.</p> <p>Per questo, il progetto si propone di riattivare il ruolo della poesia, avvicinando i ragazzi all’esperienza del testo poetico e della scrittura individuale di brevi e particolari componimenti poetici, quali sono gli haiku, che fondono la dimensione emotiva con l’elemento naturalistico.</p> <p>Lo stupore per il profumo, il colore dei fiori, per la voce delle foglie, per i suoni della natura, lo scintillio di un riflesso, poco a poco crescendo si offusca, si perde nell’indifferenza degli adulti, nella frenesia delle attività quotidiane, nell’attenzione ai modelli imposti. Questo stupor può essere rivissuto tramite capolavori dell’arte figurative.</p> <p>In questo momento, inoltre è necessario che <i>pausa e riflessione</i>, vissute come coercizioni e limitazioni a causa dell’attuale pandemia del Covid19, vadano riscoperte nella loro valenza positiva, come opportunità: prendersi un tempo lento e creativo.</p> <p>Nella distanza e nel distanziamento, evocare immagini della natura aiuta a connettere mondo esterno e mondo interno. Nel rapporto armonioso con il creato, anche le emozioni se espresse attraverso parole ed immagini, trovano pace.</p> <p>Questa integrazione può diventare per i ragazzi carica di benessere psicofisico.</p> <p>Kahlil Gilbran dice “La percezione della bellezza è poesia, è ovunque”; la bellezza ci farà capire di essere creature di un mondo bello, restituendoci libertà, che apparentemente in questo particolare momento sentiamo negata dall’isolamento e dalla chiusura.</p> <p>La finalità è sensibilizzare gli alunni partecipanti all’attenzione per le cose semplici.</p> <p>Il percorso insito nel progetto mira a ritrovare negli haiku e nelle loro illustrazioni le emozioni inesprese dai ragazzi, acquisendo l’abitudine all’osservazione dei particolari, utilizzandola per esprimere un pensiero, una visione del mondo, suscitando altre emozioni, sentimenti, commozone, arricchendo così la personalità e il lessico, attraverso la ricerca della parola e delle immagini in un rimando che valorizza l’espressione artistica.</p> <p>Perciò esprimere il proprio stato d’animo svilupperà la capacità di conoscenza non solo di sé ma anche empaticamente degli altri.</p>

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
--

Obiettivi generali

- promuovere creatività e gusto estetico;
- sviluppare fantasia;
- sostenere e promuovere benessere.

Obiettivi specifici

- avvicinare alle possibilità espressive del linguaggio poetico degli Haiku;
- aiutare a scoprire le potenzialità della parola ascoltata, letta, modificata, giocata, scritta, creata;
- sperimentare il gusto ed il piacere dell'incontro tra poesia ed immagini;
- incrementare le competenze linguistico-espressive.

Destinatari: 10 alunni di 1H e 1G

Finalità:

La finalità è sensibilizzare gli alunni partecipanti all'attenzione per le cose semplici.

Il percorso insito nel progetto mira a ritrovare negli haiku e nelle loro illustrazioni le emozioni inesprese dai ragazzi acquisendo l'abitudine all'osservazione dei particolari, utilizzandola per esprimere un pensiero, una visione del mondo, suscitando altre emozioni, sentimenti, commozione, arricchendo così la personalità e il lessico, attraverso la ricerca della parola e delle immagini in un rimando che valorizza l'espressione artistica.

Metodologie (nell'esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

L'esercizio di lettura e scrittura poetica e l'esercizio di visualizzazione tramite l'immagine sarà volto a far sì che l'alunno impari ad esprimere il proprio vissuto interiore in maniera nuova e creativa e non suscettibile di giudizio altrui (libertà di espressione).

La metodologia si basa sui principi cardine della:

- gradualità;
- concretezza;
- percezione d'insieme.

Il progetto verrà realizzato a distanza.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto prevede la modalità a distanza con 5 incontri di due ore.

martedì 16/02h. 16,00 - 18,00 1° incontro - **"Ti racconto lo stupore del poeta di fronte alla natura":**
lettura ad alta voce di haiku e visione di opere d'arte;
conoscenza degli elementi espressivi del genere poetico degli haiku.

martedì 23/02 h.16,00-18,00 2° incontro - **"Parole in volo":** attività ludiche, raccolta di parole-emozioni libere; come conciliare mondo esterno e mondo interno con le parole.

martedì 02/03 h.16,00-18,00 3° incontro - **"lo poeta della natura e delle emozioni":** scrittura per haiku.

martedì 09/03	h.16,00-18,00	4° incontro -	<u>“Disegno le mie emozioni”</u> : l’armonia dell’haiku in un’immagine
martedì 16/03	h.16,00-18,00	5° incontro -	<u>“Il libricino delle emozioni sotto forma di HAIKU”</u> : Incontro conclusivo di selezione dei lavori e assemblaggio del file del libricino

1.5 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti</i>
De Tullio Cinzia docente di Lettere nelle classi in questione

1.6 Alunni coinvolti

<i>Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte</i>
10 alunni: 5 alunni 1G + 5 alunni 1H

1.7 Beni e servizi

<i>Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest’ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.</i>
Possibilità di fotocopie o stampe a colori di 60 copie di libricini da distribuire ai compagni di classe

1.8 Verifiche e valutazioni

<i>Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso</i>
La produzione del libretto, l’interesse e la partecipazione mostrata e il raggiungimento degli obiettivi proposti.

20/11/2020

Il Docente Responsabile

De Tullio Cinzia

PS 08. Progetto di Consolidamento di Italiano “Studiare per parlare” (classi 3^e)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Consolidamento di Italiano “Studiare per parlare” - classi 3 ^e

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa D’Imperio Rosanna

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Classi Terze Percorso di consolidamento delle Abilità di Produzione orale e di esposizione corretta degli argomenti di studio

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• Saper parlare in maniera efficace• Parlare per raccontare un fatto o un evento• Riassumere oralmente• Parlare per esprimere opinioni• Parlare per convincere e confrontarsi• Parlare per esporre una ricerca• Parlare argomentando• Esporre una riflessione sul significato di un testo
Destinatari: alunni di classi terze
Finalità: Il Progetto si propone, attraverso semplici attività, di sviluppare e/o consolidare le abilità del saper parlare e argomentare correttamente le conoscenze apprese
Metodologie (nell’esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): <u>Didattica in presenza</u> Lezione frontale e dialogata; lezione partecipata; tutoring

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>

“Studiare per Parlare” (2 aule)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 alunni di 3A /3B ➤ 10 alunni di 3C /3D 	Martedì 16 marzo 2021	Ore 15,30- 17, 30
	Martedì 23 marzo 2021	Ore 15,30- 17, 30
	Martedì 30 marzo 2021	Ore 15,30- 17, 30
	Martedì 13 aprile 2021	Ore 15,30- 17, 30
	Martedì 20 aprile 2021	Ore 15,30- 17, 30
“Studiare per Parlare” (2 aule)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 alunni di 3E /3F ➤ 10 alunni di 3G/3H 	Martedì 27 aprile 2021	Ore 15,30- 17, 30
	Martedì 4 maggio 2021	Ore 15,30- 17, 30
	Martedì 11 maggio 2021	Ore 15,30- 17, 30

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di Lettere delle classi terze:
D’Imperio Rosanna (6 ore)
Ieva Margherita (10 ore)
Modugno Sabina (6 ore)
Zingaro Giovanna (10 ore)

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Si formeranno 4 gruppi, uno per ciascun docente coinvolto
10 alunni di 3A /3B
10 alunni di 3C /3D
10 alunni di 3E /3F
10 alunni di 3G/3H

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest’ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aule con LIM presso il plesso “Manzoni”

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere, attività di autoverifica e autovalutazione

20/11/2020

Docente Responsabile

Prof.ssa D’Imperio Rosanna

PS 09. Progetto di Recupero di Italiano

“Lettura e scrittura, che avventura!”

(classi 1^e C – 1^e D – 1^e E - 1^e F)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto “Lettura e scrittura, che avventura!”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Carbutti Antonella

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto “Lettura e scrittura che avventura!” è rivolto agli alunni delle classi prime, che manifestano in Italiano una carenza metodologica nell’approccio alla disciplina. Esso mira, pertanto, al rafforzamento delle deboli abilità linguistiche e/o di studio e al recupero delle lacune attraverso interventi calibrati sui differenti bisogni degli allievi, garantendo loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• leggere un testo in maniera scorrevole ad alta voce• esporre in forma orale il contenuto di un testo• produrre un riassunto del testo, cogliendo gli aspetti significativi• recuperare le conoscenze ortografiche e grammaticali
Finalità: <ul style="list-style-type: none">• Accrescere l’autostima nelle proprie capacità• accrescere il grado di autonomia nell’esecuzione di produzioni scritte e orali• rafforzare le abilità linguistiche principali
I destinatari sono gli alunni delle classi prime, che palesano deboli conoscenze ed abilità nella Lingua italiana. Si adotteranno le seguenti strategie didattiche: studio assistito, reiterazione, metacognizione.
Destinatari: alunni classi prime
Finalità: <ul style="list-style-type: none">• rinforzare e consolidare le abilità linguistiche• ampliare il codice verbale• crescere in autonomia nell’esecuzione delle esposizioni orali e delle produzioni scritte
Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con causa lockdown e chiusura scuola. didattica a distanza o in presenza):

Si prediligeranno le seguenti metodologie: studio assistito, reiterazione, metacognizione (capire il compito, valutare la strategia di utilizzo per risolvere lo stesso).
Il progetto verrà effettuato in presenza; a distanza esclusivamente

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano, nel secondo quadrimestre, in un arco temporale di 10 ore, suddivise in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali.

Si svolgeranno attività di lettura, comprensione, esposizione del contenuto di vari testi, esercitazioni individuali con schemi e suggerimenti, produzione testuali e di sintesi, schede operative, strutturate e non, graduate per livelli di difficoltà.

Febbraio: venerdì 19, venerdì 26; ore 15.30/17.30

Marzo: venerdì 5, venerdì 12, venerdì 19; ore 15.30/17.30

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno max 8

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Otto alunni delle classi 1° C – 1° D – 1° E - 1° F

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula scolastica, fotocopie

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni sistematiche in itinere e finali.

Verifica strutturata finale

20/11/2020

Docente Responsabile
Prof.ssa Carbutti Antonella

PS 10. Progetto di Recupero di Italiano “Migliorare in italiano!” (classi seconde)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Recupero di Italiano “Migliorare in italiano!”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Coratella Maria

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto “Migliorare in Italiano” è rivolto agli alunni delle classi seconde, che in Italiano evidenziano una carente preparazione. Esso mira, pertanto, al rafforzamento delle deboli abilità linguistiche e/o di studio e al recupero delle lacune attraverso interventi calibrati sui differenti bisogni degli allievi, garantendo loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">• leggere un testo in maniera scorrevole ed espressiva• esporre in forma scritta e orale il contenuto di un testo• produrre un semplice testo• rafforzare le conoscenze ortografiche e grammaticali
Destinatari: alunni scelti delle classi seconde
Finalità: <ul style="list-style-type: none">• aumentare fiducia in se stessi e nella proprie possibilità• accrescere il grado di autonomia nell’esecuzione di produzioni scritte e orali• rafforzare le abilità linguistiche principali• arricchire il codice verbale.
Metodologie (nell’esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): il progetto sarà effettuato con didattica in presenza e sarà adottata la metodologia dello studio assistito.

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano, nel secondo quadrimestre, in un arco temporale di 10 ore, suddivise in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali.

I corsi A-B-C-D-E-F effettueranno l'attività di recupero linguistico, dalle ore 15.30 alle ore 17.30, nei seguenti giorni:

Martedì 9 Febbraio 2021
Martedì 16 Febbraio 2021
Martedì 23 Febbraio 2021
Martedì 2 Marzo 2021
Martedì 9 Marzo 2021

I corsi G-H effettueranno l'attività di recupero linguistico, dalle ore 10.00 alle ore 12.00, nei seguenti giorni:

Sabato 13 Febbraio 2021
Sabato 20 Febbraio 2021
Sabato 27 Febbraio 2021
Sabato 6 Marzo 2021
Sabato 13 Marzo 2021

Saranno svolte attività di lettura, comprensione, esposizione del contenuto di vari testi, esercitazioni individuali con schemi e suggerimenti, produzione di testi di diverso genere, schede operative, strutturate e non.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Coratella Maria
Docenti coinvolte: prof.sse Lamonarca Riccardina, Santovito Angela, Zicolella Angela

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno max 10 per modulo:
10 alunni delle classi 2^A e 2^B, 10 alunni delle classi 2^C e 2^D, 10 alunni delle classi 2^E e 2^F, 10 alunni delle classi 2^G e 2^H.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula scolastica

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni sistematiche in itinere
Verifica strutturata finale

20/11/2020

DOCENTE RESPONSABILE
Prof.ssa Maria Coratella

PS 11. Progetto di Musica “Suonando.... s’impara!”

(classi 1^e A - 1^e B - 1^e C - 1^e D - 1^e E -1^e F)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Musica “Suonando.... s’impara!”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Fusiello Isabella

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
La musica è un linguaggio affascinante che dialoga con tutte le arti e le discipline scolastiche. Suonare uno strumento musicale è un’attività che sviluppa facoltà espressive, cognitive e razionali, migliora la capacità di memorizzare fatti ed eventi, educa all’ascolto e alla concentrazione. Nella pratica della musica, sviluppata nell’ambito del progetto “Suonando s’impara”, gli studenti hanno modo di sperimentare una dinamica relazionale di solidarietà, l’assunzione di responsabilità per l’altro e l’importanza del contributo di ciascuno.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
<ul style="list-style-type: none">• analizzare il suono nelle sue caratteristiche• acquisire specifiche tecniche esecutive• comprendere ed usare la terminologia e la simbologia del linguaggio musicale• eseguire semplici sequenze ritmiche, melodie accompagnate e composizioni a più parti• memorizzare brevi brani musicali• distinguere ritmi, temi, dinamiche diverse• collaborare alle esecuzioni• osservare con scrupolo le dinamiche espressive e ritmiche
Destinatari: Alunni di prima media che, dall’inizio dell’anno scolastico, hanno dimostrato un particolare interesse ed un impegno costante nei confronti della disciplina.
Finalità: <ul style="list-style-type: none">• Integrare il curriculum scolastico con la pratica dello strumento musicale in uso, riconoscendone il valore culturale e formativo.• Potenziare le opportunità formative, consentendo maggiori percorsi di strumento musicale.
Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): Il progetto sarà effettuato on line. Le metodologie utilizzate saranno: <ul style="list-style-type: none">• metodo Dalcroze (l’insegnante parte sempre dall’allievo e dalle sue capacità, per fare• gradualmente nuove proposte)• metodo inferenziale (acquisire conoscenze motivando l’alunno attraverso la pratica strumentale

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

n. ore complessive 10

Lunedì 1° marzo	1A + 1D	ore 15.00-16.10
	1B + 1E	ore 16.10-17.20
	1C + 1F	ore 17.20-18.30
Lunedì 8 marzo	1A + 1D	ore 15.00-16.10
	1B + 1E	ore 16.10-17.20
	1C + 1F	ore 17.20-18.30
Lunedì 15 marzo	1A + 1D	ore 15.00-16.00
	1B + 1E	ore 16.00-17.00
	1C + 1F	ore 17.00-18.00

Ciascuna lezione sarà suddivisa nelle seguenti fasi operative:

- Nozioni di teoria musicale
- Solfeggio ritmico e melodico
- Impostazione e studio del brano musicale
- Esecuzione del brano studiato

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Le lezioni saranno tenute dalle professoresse Fusiello e Vetrano e si terranno on line attraverso la piattaforma Meet-Gsuite

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Il Progetto "Suonando s'impara" prevede il coinvolgimento di complessivi 36 alunni delle classi 1A-1B-1C-1D-1E-1F, coinvolgendo precisamente 6 alunni per ciascuna classe.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

//

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche verranno svolte in itinere e alla fine di ciascuna fase operativa attraverso l'osservazione dell'allievo, l'esecuzione dei brani strumentali affrontati.

20/11/2020

Docente responsabile
Isabella Fusiello

PS 12. Progetto di Potenziamento di matematica “pro Certificazione Informatica ICDL” – (modulo Word Processing e modulo Presentation”

(classi 1^e)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Potenziamento di matematica “pro Certificazione Informatica ICDL” – (modulo Word Processing e modulo Presentation”) – classi prime

1.1 Descrizione del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Diaferia Ida

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
<p>Il presente progetto rientra nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa della scuola e consiste in moduli di preparazione alla certificazione ICDL mediante lezioni teorico-pratiche in presenza e a distanza. In particolare, il progetto è rivolto ad una classe di massimo 16 alunni provenienti dalle classi prime della scuola Manzoni e consisterà in 14 lezioni pomeridiane per un totale di 28 ore di lezione in modalità mista, in presenza in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni e a distanza attraverso Meet di Google. Il progetto si realizzerà in due fasi successive seguite da due docenti della scuola secondaria di I grado:</p> <p>1° fase_ Modulo Word Processing: 18 ore di lezione ripartite in nove lezioni a cura della prof.ssa Diaferia</p> <p>2° fase_ Modulo Presentation: 10 ore di lezione ripartite in cinque lezioni a cura della prof.ssa Sciscioli.</p>

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.
<p>OBIETTIVI La certificazione delle competenze digitali consente la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode.</p> <p>DESTINATARI Il progetto è rivolto a un massimo di 16 alunni delle classi prime della scuola sec. I grado “A. Manzoni”.</p> <p>FINALITÀ La Competenza digitale contribuisce alla realizzazione personale, all’inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione.</p> <p>METODOLOGIA Le lezioni si svolgeranno in modalità online attraverso Meet di Google ma anche in presenza in un laboratorio dotato di LIM e di postazioni con PC. Il corso prevede l’autoverifica delle conoscenze attraverso simulazioni online e un esame con l’Ente certificatore presso l’ITIS di Andria alla fine di ogni modulo.</p>

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.
Il corso avrà la durata complessiva di 28 ore ripartite in 14 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare. Le lezioni si svolgeranno nel I e II quadrimestre del corrente anno scolastico.

Eventuali variazioni al calendario saranno comunicate tempestivamente alla scuola e alle famiglie degli alunni iscritti ai corsi.

MODULO WORD PROCESSING

Classe I		prof.ssa Diaferia	
Data	Ora	Modalità	Sede
1. Venerdì 22 Gennaio	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico
2. Venerdì 29 Gennaio	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico
3. Giovedì 04 Febbraio	16:00 – 18:00	Didattica a distanza	Online
4. Venerdì 12 Febbraio	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico
5. Giovedì 18 Febbraio	16:00 – 18:00	Didattica a distanza	Online
6. Venerdì 26 Febbraio	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico
7. Giovedì 04 Marzo	16:00 – 18:00	Didattica a distanza	Online
8. Venerdì 12 Marzo	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico
9. Venerdì 19 Marzo	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico

ESAME dal 22 al 26 Marzo 2021

MODULO PRESENTATION

Classe I		prof.ssa Sciscioli	
DATA	ORA	MODALITA'	SEDE
1. Venerdì 9 Aprile	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico
2. Giovedì 15 Aprile	16:00 – 18:00	Didattica a distanza	/
3. Venerdì 23 Aprile	16:00 – 18:00	Didattica a distanza	/
4. Giovedì 29 Aprile	16:00 – 18:00	Didattica a distanza	/
5. Venerdì 7 Maggio	15:30 – 17:30	Didattica in presenza	Lab. Tecnico Scientifico

ESAME dal 10 al 15 Maggio 2021

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Prof.ssa Diaferia Ida, prof.ssa Sciscioli Francesca

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti 16 alunni provenienti dalle classi prime della scuola sec. I grado "A. Manzoni".

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC.

Richiesta di fotocopie per:

- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer.

La verifica finale coinciderà con l'esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

16/11/2020

Il docente responsabile

Prof.ssa Diaferia Ida

PS 13. Progetto di Potenziamento di matematica
“pro Certificazione Informatica ICDL” – (modulo Online Essential – Online
Collaboration - IT Security
(classi 3^e)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Potenziamento di matematica “pro Certificazione Informatica ICDL” – (modulo Online Essential – Online Collaboration - IT Security (classi 3 ^e))

1.1 Descrizione del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Diaferia Ida

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il presente progetto si inserisce nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa dell’Istituto e consiste in moduli di preparazione alla certificazione informatica ECDL. Tale progetto è funzionale allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, obiettivo prioritario adottato dalla scuola ed inserito nel PTOF in coerenza con le azioni previste dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). Il progetto prevede: <ul style="list-style-type: none">- la preparazione del modulo ONLINE COLLABORATION (prof.ssa Sciscioli)- la preparazione del modulo IT SECURITY (prof.ssa Colarossi)

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: Il progetto che si intende realizzare ha l’obiettivo di favorire un uso competente delle tecnologie informatiche partendo dalla capacità d’uso delle principali applicazioni scolastiche (elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni ecc.). Destinatari: il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze Finalità: La Competenza digitale contribuisce alla realizzazione personale, all’inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione. Oggi, quindi, non si può prescindere, sia nella scuola, sia nel mondo del lavoro, dal saper usare in modo appropriato il PC. E’ inoltre necessario che i ragazzi siano al più presto educati a utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole, produttivo, rispettoso di sé e degli altri. Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): Il progetto sarà espletato da remoto tramite la piattaforma GSUITE. Si utilizzerà una metodologia basata sulla <i>flipped classroom</i> in cui si favorirà un apprendimento attivo da parte dello studente attraverso il supporto di strumenti multimediali (slide, PDF, video, mappe concettuali interattive) utilizzati durante l’insegnamento e in fase di apprendimento. Lo studente, in questo modo, avvierà un processo di apprendimento autonomo e individuale grazie al materiale prodotto o assemblato dall’insegnante, arrivando in questo modo al momento delle videolezioni già preparato sull’argomento della lezione. Quest’ultima verterà così su un’esercitazione pratica e su un momento di confronto collettivo in cui dissipare eventuali dubbi degli studenti e rafforzare così le conoscenze acquisite.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto verrà attuato a partire dal 29 Ottobre dell'anno 2020 fino al mese di Marzo 2021. Le lezioni si terranno il **giovedì** dalle ore **16:00** alle ore **18:00** da remoto. Di seguito il calendario dettagliato:

ONLINE ESSENTIALS	
DATA	ORA
29 OTTOBRE	16:00 – 18:00
5 NOVEMBRE	16:00 – 18:00
12 NOVEMBRE	16:00 – 18:00
19 NOVEMBRE	16:00 – 18:00
26 NOVEMBRE	16:00 – 18:00
IT SECURITY	
7 GENNAIO	16:00 – 18:00
14 GENNAIO	16:00 – 18:00
21 GENNAIO	16:00 – 18:00
28 GENNAIO	16:00 – 18:00
4 FEBBRAIO	16:00 – 18:00
11 FEBBRAIO	16:00 – 18:00
18 FEBBRAIO	16:00 – 18:00
25 FEBBRAIO	16:00 – 18:00
4 MARZO	16:00 – 18:00
11 MARZO	16:00 – 18:00

Il progetto prevederà:

- attività didattiche svolte in **modalità sincrona** attraverso **videolezioni**
- attività didattiche svolte in **modalità asincrona** attraverso la somministrazione di video, esercitazioni, mappe concettuali e presentazioni in ppt.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabili del progetto saranno le docenti a tempo indeterminato, con abilitazione all'insegnamento delle Scienze Mat. Chim. Fis. Nat nella Scuola Sec. 1° grado, in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo: Prof.ssa Francesca Sciscioli, prof.ssa Paola Colarossi

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Il progetto è rivolto ad un gruppo di 13 alunni provenienti dalle classi terze.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

//

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione

dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer. La verifica finale coinciderà con l'esame con l'ente certificatore.

26/10/2020

Il docente Responsabile
prof.ssa Francesca Sciscioli

PS 14. Progetto di Potenziamento di matematica “Coding in Excel” (classi 3A)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di Potenziamento di matematica “Coding in Excel”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof. Losito Riccardo

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto consiste nell'introdurre alcune funzioni elementari di coding del Foglio di calcolo Excel finalizzate alla costruzione di algoritmi automatizzati per la risoluzione di problemi. Saranno introdotte sia funzioni logiche (SE, VERO, FALSO, etc), che matematiche (OPERATORI ARITMETICI, PI GRECO, CASUALE, ESPONENZIALI etc)

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Si intende con questo progetto far acquisire all'alunno la consapevolezza dell'utilità di un codice di calcolo nella risoluzione di problemi che possono presentarsi nel quotidiano e nel mondo del lavoro. A tal fine saranno introdotti alcuni compiti di realtà quali la formulazione di una fattura, il calcolo della superficie di un solido, il disegno di un diagramma cartesiano espressione di una rilevazione statistica, calcolo dei parametri statistici di una popolazione di dati. L'approccio metodologico sarà sempre in termini di <i>problem solving</i> . Il corso si rivolge ad alunni della sola classe terza A predisposti per attività di potenziamento che sono orientati a iscriversi nella scuola secondaria di secondo grado a un istituto con indirizzo tecnico-scientifico.

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Il corso avrà la durata di 10 ore, articolato in 5 lezioni da 2 ore ciascuna, e si svolgerà secondo il seguente calendario: VENERDÌ 26/03/2021 inizio ore 15.30 - 17.30 VENERDÌ 09/04/2021 inizio ore 15.30 - 17.30 VENERDÌ 16/04/2021 inizio ore 15.30 - 17.30 VENERDÌ 23/04/2021 inizio ore 15.30 - 17.30 VENERDÌ 30/04/2021 inizio ore 15.30 - 17.30

1.5 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti</i>
Responsabile del Progetto: Prof. Riccardo Losito

1.6 Alunni coinvolti

<i>Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto</i>
--

Sarà rivolto l'invito ad alunni della sola classe terza A per un totale di 12 iscritti.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Il corso sarà in presenza e sarà necessario uno dei laboratori d'informatica disponibili del plesso "Manzoni".

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

A conclusione del corso sarà somministrata una verifica individuale consistente nella compilazione di un algoritmo risolutivo di un compito di realtà

20/11/2020

Docente Responsabile
Prof. R. Losito

PS 15. Progetto di recupero della Lingua Inglese
“Certificazione Cambridge”
(classi 1^e - 2^e - 3^e corsi G e H)

1. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

Progetto di recupero della Lingua Inglese “Certificazione Cambridge”

1.1 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Forina Rachele

1.2 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti delle classi terze, secondo il piano dell’offerta formativa scolastica, di migliorare le competenze comunicative spendibili a livello europeo tramite certificazione rilasciata dalla Cambridge University

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Potenziamento della produzione e della ricezione orale e scritta tramite riflessione sulla lingua attraverso l'analisi delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali al fine di raggiungere il livello A2 del Common European Framework of Reference
- Ampliamento della conoscenza lessicale riguardo l'esperienza quotidiana del singolo su sfera personale, viaggi e vacanza, hobby ed interessi, sport, tempo atmosferico, contesto familiare e di studio, luoghi di appartenenza, e consolidamento di quella già nota.
- Acquisizione di strategie per il miglioramento della capacità di comprendere un testo sia orale che scritto.
- Miglioramento della pronuncia e dello spelling.

Destinatari:

Alunni delle classi terze

Finalità:

- Potenziare la competenza comunicativa;
- Rafforzare la motivazione all’apprendimento della lingua inglese

Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza):

Il progetto sarà svolto con didattica a distanza. La metodologia utilizzata sarà di tipo comunicativo-situazionale. Attraverso situazioni comunicative si giunge all’acquisizione della capacità di comprendere e di usare la lingua inglese nello scritto e nell’orale. Grazie alle competenze acquisite diverranno utilizzatori consapevoli della lingua che dovrà essere adeguata al contesto semi-autentico e autentico.

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà articolato nel seguente modo: due gruppi di alunni che si collegheranno da casa una volta alla settimana per due ore per un totale di 30 ore. Il progetto si terrà di venerdì dalle 15.00 alle 17.00 secondo il seguente calendario:

15 gennaio
22 gennaio
29 gennaio
5 febbraio
12 febbraio
19 febbraio
26 febbraio
12 marzo
19 marzo
26 marzo
9 aprile
16 aprile
30 aprile
7 maggio
14 maggio

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti coinvolti: Forina Rachele (15 ore), Liso Angela (15 ore), Roselli Monica (15 ore), Nichilo Luisa (15 ore)

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

N.30 alunni delle classi terze

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Dispositivi per a didattica a distanza

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Durante lo svolgimento del corso ci saranno somministrazioni di prove sia orali che scritte per valutare il livello di apprendimento degli studenti.
Sono previste anche delle simulazioni di esame in itinere.

20/11/2020

Docente Responsabile
Forina Rachele

PS 16. Progetto di potenziamento in Tecnologia “Bebras dell’Informatica” (classe 2^a G)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di potenziamento in Tecnologia “Bebras dell’Informatica”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Bruno Maria Cristina

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
BEBRAS DELL’INFORMATICA è un’occasione per avvicinare i ragazzi al mondo dell’informatica in maniera divertente, attraverso un concorso non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. I giochi BEBRAS possono essere affrontati senza alcuna conoscenza specifica, e diventare lo stimolo per successivi approfondimenti individuali o di classe.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: avvicinare i ragazzi al mondo dell’informatica attraverso piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. Destinatari: ragazzi del secondo anno di scuola media superiore. Finalità: partecipazione al concorso nazionale, non competitivo, che si svolge a novembre (quest’anno da lunedì 9 a venerdì 13 novembre e da lunedì 16 a venerdì 20 novembre 2020)., in concomitanza con le analoghe edizioni nel resto del mondo. La gara si svolge online e ha la durata di 45 minuti. Metodologie (nell’esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): le esercitazioni per prepararsi al concorso saranno in presenza in aula computer. La partecipazione alle esercitazioni, come anche la partecipazione al concorso, è gratuita e richiede solo la registrazione via web di un insegnante referente, che si occuperà di iscrivere ogni partecipante e di sorvegliare lo svolgimento delle gare.

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d’inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Sabato 24 ottobre, ore 9:30 – 12:00: esercitazioni per preparazione al concorso; Sabato 31 ottobre, ore 9:30 – 12:00: esercitazioni per preparazione al concorso; Sabato 7 novembre, ore 10:00 – 12:00: esercitazioni per preparazione al concorso; Sabato 14 novembre, ore 10:00 – 12:00: esercitazioni per preparazione al concorso; Martedì 17 novembre, ore 17: :15 – 18:15: partecipazione alla gara.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Prof.ssa Maria Cristina Bruno

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Parteciperanno al concorso 15 alunni della classe 2G.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

La partecipazione al concorso si svolgerà in aula computer.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Nelle settimane successive alla gara sul sito Bebras verranno pubblicate le soluzioni di tutti i quesiti, e gli partecipanti potranno rivedere tutti i quesiti svolti con l'indicazione dei punteggi ottenuti e delle risposte corrette con le relative spiegazioni, assieme a qualche ulteriore riferimento per approfondire. L'insegnante potrà stampare gli attestati di partecipazione di tutti gli alunni. L'attestato riporterà la posizione ottenuta in graduatoria da ciascun alunno.

19.10.2020

Docente Responsabile

Maria Cristina Bruno

PS 17. Progetto di recupero di matematica (classi 2^e)

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto di recupero di matematica

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Prof.ssa Capuzzolo Francesca

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
<p>Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola. Si tratta di un corso di recupero di Matematica rivolto a un piccolo gruppo di alunni delle classi seconde. Le lezioni si terranno in presenza.</p> <p>In particolare, il progetto è rivolto ad una classe di massimo 10 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola Manzoni e consisterà in 5 lezioni pomeridiane per un totale di 10 ore di lezioni in presenza, in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni come riportato nel calendario allegato.</p>

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
<p>OBIETTIVI Recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del secondo quadrimestre. Gli obiettivi specifici di apprendimento che si intendono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eseguire le operazioni con le frazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e le potenze di frazioni).- Eseguire semplici espressioni di calcolo con le frazioni.
<p>DESTINATARI Il progetto è rivolto a un massimo di 10 alunni (in presenza) delle classi seconde della scuola sec. I grado "A. Manzoni".</p>
<p>FINALITÀ Promuovere il processo formativo. Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche. Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica. Rafforzare l'autonomia operative. Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti</p>
<p>METODOLOGIA Le lezioni si svolgeranno in presenza in un'aula dotata di LIM. Al termine del corso verrà somministrata una verifica.</p>

1.4 Durata

<i>Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>

Il corso avrà la durata complessiva di 10 ore ripartite in 5 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare. Le lezioni si svolgeranno nel II quadrimestre del corrente anno scolastico.

Data	Ora	Modalità	Sede
26 / 03 / 2021	15:30-17:30	Presenza	Lab. informatica pl. Manzoni
09 / 04 / 2021	15:30-17:30	Presenza	Lab. informatica pl. Manzoni
16 / 04 / 2021	15:30-17:30	Presenza	Lab. informatica pl. Manzoni
23 / 04 / 2021	15:30-17:30	Presenza	Lab. informatica pl. Manzoni
30 / 04 / 2021	15:30-17:30	Presenza	Lab. informatica pl- Manzoni

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti coinvolti: prof.ssa Capuzzolo Francesca

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti 10 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola sec. I grado "A. Manzoni".

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC.

Richiesta di fotocopie per:

- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense.

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante verifiche scritte.

16 /11/ 2020

Docente Responsabile
Prof.ssa Capuzzolo Francesca

PS 17. Progetto “Impariamo il coding”

(classi 3^e)

2. Nome del Progetto

Indicare il nome del progetto

Impariamo il coding

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof. Tattoli Salvatore

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha lo scopo di studiare e sperimentare le basi della logica di programmazione in ambito informatico. Viene utilizzato, allo scopo, il principale software di ambito didattico: Scratch.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

OBIETTIVI

Saper progettare un semplice videogioco; potenziare le capacità di problem solving

DESTINATARI

Alunni delle classi terze.

FINALITÀ

Acquisire le basi del pensiero computazionale.

METODOLOGIA (nell'esplicitare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza)

Didattica a distanza con l'uso del software Scratch (off line oppure on line); lezioni teoriche con applicazioni pratiche.

1.5 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

04/02/2021: dalle 16:00 alle 17:30

11/02/2021: idem

18/02/2021: idem

25/02/2021: idem

Attività: brainstorming iniziale; introduzione al Coding; come scaricare ed installare Scratch; i tipi di istruzione; muovere un personaggio disegnando una figura; realizzare un videogioco-labirinto; introdurre un nemico e delle penalità.

1.9 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti coinvolti: prof. Tattoli Salvatore

1.10 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Per ogni classe terza, due alunni aventi una buona autonomia con l'uso del computer.

1.11 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Ogni partecipante deve avere un computer con connessione ad internet.

1.12 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifica finale del videogioco realizzato da ogni partecipante con discussione in plenaria

16 /11/ 2020

Docente Responsabile
Prof. Tattoli Salvatore

PC 01. Progetto/lezione “La filastrocca in musica” Scuola Primaria - Secondaria

1. Nome del Progetto

<i>Indicare il nome del progetto</i>
Progetto/lezione “La filastrocca in musica”

1.1 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Fusiello Isabella

1.2 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il Progetto tende a suscitare l’interesse degli alunni verso una corretta percezione uditiva, attraverso l’ascolto, la vocalità e la lettura ritmica. Tale progetto si svolgerà online e sarà attuato dai docenti curricolari di Musica e dai docenti di Sostegno (con specializzazione in Musica) attraverso lezioni singole della durata di 1 ora per ogni classe quinta.

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">- ricercare diverse sonorità attraverso gesti-suono e la voce- eseguire giochi ritmici e melodici- eseguire giochi ritmico-motori abbinati a filastrocche, a canti e all’ascolto- improvvisare liberamente con gesti-suono e con percussioni informali- esprimere sensazioni sulle caratteristiche espressive di un brano di ascolto
Destinatari: Alunni delle classi quinte della scuola primaria
Finalità: Il progetto intende <ul style="list-style-type: none">- avvicinare gli alunni in modo semplice e spontaneo al mondo della musica- permettere di esprimersi e comunicare con il linguaggio gestuale e sonoro, in modo personale e creativo
Metodologie (nell’esplicare le metodologie che si usano, indicare se il progetto sarà effettuato con didattica a distanza o in presenza): Il progetto sarà effettuato online. Le metodologie utilizzate saranno: <ul style="list-style-type: none">- metodo Dalcroze (l’insegnante parte sempre dall’allievo e dalle sue capacità, per fare gradualmente nuove proposte)- metodo inferenziale (acquisire conoscenze motivando l’alunno attraverso l’ascolto, la vocalità e la lettura ritmica.
Le lezioni saranno tenute online attraverso la piattaforma Meet Gsuite

1.4 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività), del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

- **Classe 5A giovedì 10 dicembre ore 9.00** prof. Lofrese G.
- **Classe 5B giovedì 10 dicembre ore 11.00** prof.sse Vetrano E. –Fusiello I.
- **Classe 5C venerdì 11 dicembre ore 9.00** prof.ssa Di Gioia M.
- **Classe 5D venerdì 11 dicembre ore 11.00** prof.ssa Manosperti V.
- **Classe 5E lunedì 14 dicembre ore 11.00** prof. Angelastri G.
- **Classe 5F lunedì 14 dicembre ore 12.00** prof.ssa Rinaldi V.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Le lezioni saranno tenute online attraverso la piattaforma Meet Gsuite
Angelastri Giovanni - Di Gioia Maria - Fusiello Isabella - Lofrese Giuseppe - Manosperti Valeria - Rinaldi Vittoria - Vetrano Emilia

1.6 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto e la classe o le classi coinvolte

Il Progetto "La filastrocca in musica" prevede il coinvolgimento di tutte le classi quinte della scuola primaria del nostro Istituto comprensivo.

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Utilizzo del computer, della LIM, del lettore CD

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà effettuata nel corso della lezione, attraverso l'osservazione dei singoli interventi degli alunni.

20/11/2020

Il docente Responsabile
Fusiello Isabella