



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"

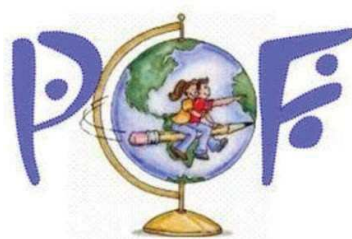
DISTRETTO SCOLASTICO N.3

Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



Piano dell'Offerta Formativa **2019/20**

INDICE

INDICE	2
IL Piano dell'Offerta Formativa	<u>3</u>
1. Offerta formativa: SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>4</u>
2. Offerta formativa: SCUOLA PRIMARIA	<u>5</u>
3. Offerta formativa: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<u>7</u>
4. Progetti in CONTINUITÀ	<u>9</u>
5. Iniziative di Arricchimento dell'OFFERTA FORMATIVA	<u>10</u>
6. Partecipazione a BANDI MINISTERIALI	<u>20</u>
7. Collaborazioni e/o Partecipazioni a RETI DI SCUOLE	<u>22</u>
8. Concessione locali scolastici	<u>24</u>
9. Schede progetti ARRICCHIMENTO dell'O.F	<u>25</u>
- SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>25</u>
- SCUOLA PRIMARIA	<u>31</u>
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<u>68</u>
- PROGETTI IN CONTINUITÀ	<u>119</u>

IL Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019/20

In riferimento all'a.s. 2019/20 il presente documento esplicita:

la Progettazione curricolare ed extracurricolare

che l'Istituto adotta al fine di conseguire le mete formative prefissate nell'ambito del PTOF 2019/22,
di cui è parte integrante.

Tale progettazione si tradurrà in azione attraverso i Compiti di Realtà previsti al termine di ciascun quadrimestre, confluenti nei seguenti
EVENTI:

LA SETTIMANA DELL'OPEN DAY

LA SCUOLA IN UN QUIZ

1. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Totale alunni: n. **193** ripartiti in **9 sezioni** eterogenee

- **OFFERTA CURRICOLARE:** h. 8.00-16.00 dal LUN. al VEN.

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare** i seguenti Progetti:

PI 01. Progetto *"SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE"*

PI 02. Progetto logico matematico *"UN MONDO DI ... NUMERI E FORME"*

PI 03. Progetto *"IO, TU, NOI ... NOI E IL MONDO"*

PI 04. Progetto *"GIOIAMATHESIS"*

PI 05. Progetto *"OPEN DAY INFANZIA"*

PI 06. Progetto di inglese *"PLAY WITH ENGLISH"*

- **OFFERTA EXTRACURRICOLARE**

Previo **Aviso pubblico**, sarà individuato n. 1 esperto esterno per la realizzazione del seguente Progetto:

PI 07. Progetto *"TEATRANDO"*

1. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA

Totale alunni: n. 507 ripartiti in 27 classi

➤ **OFFERTA CURRICOLARE:**

T.N.	h. 8.06 - 13.30 - Don Bosco <u>dal LUN. al VEN.</u> h.8.10 - 13.34 - Rodari <u>dal LUN. al VEN.</u>
T.P. Don Bosco	h. 8.06 - 16.45 <u>dal LUN. al GIOV.</u> h.8.06 - 13.30 <u>VENERDÌ</u>
T.P. Rodari	h. 8.10 - 16.49 <u>dal LUN. al GIOV.</u> h.8.10 - 13.34 <u>VENERDÌ</u>

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare** i seguenti Progetti:

PP01. *“Insieme per creare”* (classi I)

PP02. *“Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di ITALIANO”* (classi II)

PP03. *“Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di MATEMATICA”* (classi II)

PP04. *“Impaginiamo la fantasia”* (classi III)

PP05. *“Leggere libera ... MENTE”* (classi IV)

PP06. *“Mi alleno per l'INVALSI”* – ITALIANO (classi V)

PP07. *“Mi alleno per l'INVALSI”* – MATEMATICA (classi V)

PP08. *“Mi alleno per l'INVALSI”* – INGLESE (classi V)

PP09. *“Una biblioteca per crescere”* (classi IV - V)

PP10. *“Alla scoperta dei 5 sensi* (classi I – II – III)

PP11. *“Alla scoperta dei 5 sensi* (classi IV – V)

PP12. *“Progetto madrelingua INGLESE - scuola Primaria”* (tutte le classi)

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE**

Al fine di promuovere l'Ampliamento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario extracurricolare** i seguenti Progetti:

PP13. *“Progetto Open week- scuola Primaria”* (classi V)

PP14. *“IN ... CANTO”* – Attività di canto corale (classi III - IV - V)

PP15. *“A CASA SI PUÒ”* - Progetto di istruzione domiciliare

3. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Totale alunni: n. 571 ripartiti in 24 classi

- **OFFERTA CURRICOLARE:** h. 8.00 - 13.48 dal LUN. al VEN.

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare**, i Progetti di seguito dettagliati:

- **CLASSI PRIME**

PS 01. Progetto di SCIENZE MOTORIE "Nuoto"

PS 02. Progetto "Start robotica"

PS 03. Progetto di ASL: "Avvio alla robotica"

- **CLASSI SECONDE**

PS 04. Progetto di SCIENZE MOTORIE "Tennis"

PS 05. Potenziamento della Lingua Inglese (destinato alla classe II G per n. 2 ore alla settimana per l'intero a.s.)

- **OFFERTA EXTRACURRICOLARE:** dalle 14.00 alle 18.00 del martedì e del venerdì

Al fine di promuovere l'Ampliamento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario extra curricolare** i seguenti Progetti:

PS 06. Potenziamento della Lingua Inglese (destinato alle classi IG - I/II H - 1 volta alla settimana per l'intero a.s.)

PS 07. Progetto di ARTE "*Natale nel mondo*"

PS 08. Progetto di Potenziamento di ITALIANO "*In viaggio con Dante*"

PS 09. Progetto di RECUPERO LINGUISTICO "*A lezione di ITALIANO!*"

- PS 10.** Progetto di RECUPERO delle abilità linguistiche - classi III *“Il giro del mondo in 4 film”*
- PS 11.** Progetto di MUSICA *“DANZA DANCE”*
- PS 12.** Progetto di LATINO *“Linguam latinam discere”*
- PS 13.** Progetto di Potenziamento di matematica Word Processing - classi I (pro *Certificazione Informatica ECDL*)
- PS 14.** Progetto di Potenziamento di matematica CERTIFICAZIONE ECDL- Moduli: Presentation - Computer Essentials – Spreadsheet - classi II (pro *Certificazione Informatica ECDL*)
- PS 15.** Progetto di Potenziamento di matematica - Moduli: Online Essentials – Online Collaboration – IT Security - classi III (pro *Certificazione Informatica ECDL*)
- PS 16.** Progetto di Recupero di matematica: *“Prepariamoci all’esame scritto di matematica”* classi III
- PS 17.** Progetto di Potenziamento di matematica: *“Coding in Excel”*
- PS 18.** Progetto di TEATRO *“Tutti in scena”*
- PS 19.** Progetto di Scienze motorie: *“Torneo Open day”*
- PS 20.** Progetto *“Emozioni in movimento”* (danza/ginnastica ritmica - pallavolo - basket)
- PS 21.** Progetto *“Calcetto”*
- PS 22.** Progetto *“Open week- scuola Secondaria”*
- PS 23.** Progetto di recupero della lingua inglese *“Easy English”*
- PS 24.** Progetto di Arte *“Decoriamo per il Natale”* classi I – II – III
- PS 25.** Progetto di Recupero di matematica classi II

4. PROGETTI IN CONTINUITÀ

PC 01. Progetto Continuità di FRANCESE *“Et voilà le français!”*

PC 02. Progetto continuità *“Io cresco, tu cresci... staffetta di Scienze!”*

PC 03. Progetto continuità infanzia/primaria *“Laboratoriando si impara”*

5. INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Al fine di arricchire l'esperienza didattica quotidiana degli/le alunni/e, l'Istituto si apre al territorio circostante, interagendo con esso nella prospettiva di un **sistema formativo integrato**.

In quest'ottica il territorio locale, con l'apporto di Associazioni ed Enti culturali, offre agli/le alunni/e la possibilità di ampliare il proprio bagaglio di esperienze attraverso la promozione di iniziative coerenti con gli obiettivi didattici e formativi del curriculum, che costituiscono preziose occasioni volte alla promozione personale e culturale degli allievi e alla loro piena integrazione scolastica e sociale.

Attività laboratoriali

(Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)



L'attività di manipolazione risponde al bisogno di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali (anche riciclati); essa permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali e scoprire le possibilità d'uso dei materiali.

- Dall'uva al vino
- Mani in pasta (preparazione di dolci tipici legati alle festività)
- In-carta, porta a casa (riciclo della carta)
- Riciclo di classe (impariamo a riciclare)

Lettura animata

(Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria – Scuola Secondaria)



“L'animazione alla lettura” propone una strategia trascinante e gradevole, un gioco che sa coinvolgere l'alunno fino a far nascere in lui il desiderio di leggere e trasformare la sua indifferenza in amore verso la lettura.

- Letture animate presso la Biblioteca comunale, diocesana, librerie e associazioni culturali della città.
- Gara di orientamento e incontro tra lettori e libri nelle vie del centro storico di Andria.
- Giochi di lettura in presenza dell'autore.
- Lettura animata presso la libreria MONDADORI BOOKSTORE nell'ambito del Contest "#loleggoperché" ed. 2019
- Partecipazione agli eventi previsti dalla *Fiera del libro*.

Spettacoli e laboratori teatrali



Il teatro, come forma interattiva di diversi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale) si configura come un prezioso strumento formativo - multidisciplinare e transdisciplinare e rappresenta un importante strumento di comunicazione anche su tematiche sociali importanti.

Fare teatro significa, inoltre, lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune. Convinti dell'importanza pedagogica del teatro, i docenti propongono per il corrente anno scolastico le seguenti iniziative:

Per la Scuola dell'Infanzia

- Laboratorio creativo "*Burattinando*"
- Rassegna teatrale "*Teatro Curci per ragazzi*"

Per la Scuola Primaria

- "*Le 99 disgrazie di Pulcinella*" a cura del teatro nazionale dei burattini di Roma (classi I - II)
- Rassegna teatrale "*Teatro Curci per ragazzi*"
- "*Canto di Natale*" a cura della compagnia A sud del racconto (*classi quarte*)
- "*Alice in wonderland*" a cura dell'associazione Room to play (*classi quarte*)
- "*La grammatica della fantasia*" a cura dell'associazione culturale Malalingua (*classi terze*)

Per la Scuola Secondaria di primo grado

- ✓ "*Il piccolo dittatore*": rappresentazione teatrale omaggio al grande Chaplin per ricordare la tragedia della Shoah.
- ✓ "*The Beatles: Yellow submarine tour*": spettacolo in lingua inglese rappresentato c/o il

teatro "Royal" di Bari, che celebra la nota band di Liverpool e ne racconta la storia attraverso i più grandi successi musicali (classi terze).

- ✓ "Amico ritrovato": spettacolo teatrale basato sull'omonimo romanzo di Fred Uhlman: l'amicizia tra due ragazzi, un tedesco e un ebreo, viene messa a dura prova dallo spietato regime instaurato da Adolf Hitler (classi terze).

Laboratorio musicale

(Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria)



Le esperienze musicali proposte favoriscono, con il supporto di esperti, il coinvolgimento attivo degli/le alunni/e, stimolando la ricerca, la scoperta, l'esplorazione della vocalità, quale strumento della grande forza creativa ed espressiva.

- Laboratorio espressione corporea e movimento creativo
- Lezione concerto di chitarra e altri strumenti musicali.



Rassegna cinematografica

Il Cinema è un mezzo di comunicazione capace di coinvolgere fantasie, bisogni d'identificazione e curiosità dei/delle ragazzi/e.

È fondamentale educare i/le ragazzi/e ad "andare al cinema" per:

- educarli alla visione di un film nel contesto più idoneo
- educarli a "stare al cinema", anche in termini di comportamento (silenzio, attenzione, esclusione di atteggiamenti di disturbo...).

"Rassegna film" presso il cinema Multisala Roma di Andria

Sport e attività motorie

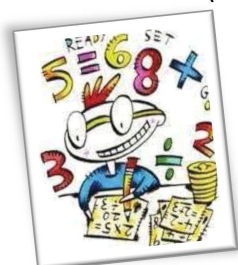


L'attività motoria riveste una funzione sociale importantissima perché, attraverso lo sviluppo delle capacità e di attitudini quali la flessibilità, l'elasticità, la destrezza, l'equilibrio, l'agilità, la resistenza e la tonicità, concorre allo sviluppo del corpo. Si darà spazio alle seguenti esperienze:

- "Sport di classe" (classi IV-V), a cura del M.I.U.R. (Scuola Primaria)
- Tornei sportivi - per i ragazzi della Scuola Secondaria
- Progetto di Nuoto e Tennis - per i ragazzi della Scuola Secondaria.

Giochi, Gare e Concorsi

(Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria -Scuola Secondaria di primo grado)



Consentono di associare la dimensione ludica allo studio della matematica e delle scienze.

Attraverso il gioco si può catturare l'interesse e la partecipazione degli alunni/e e favorire l'acquisizione di competenze in modo più accattivante. Con quest'intento l'Istituto ha aderito alle seguenti iniziative:

- ✓ "Giochi d'autunno 2019/20": una serie di giochi matematici che i concorrenti devono risolvere individualmente in 90 minuti.
 - **Ente promotore:** Università Bocconi di Milano.
- ✓ "Gioiamathesis" XXX Olimpiade dei giochi logici, linguistici e matematici.
 - **Ente promotore:** Università degli Studi di Bari, con il patrocinio morale del Politecnico
- ✓ "28° Rally matematico transalpino – edizione 2020": Competizione di matematica per classi, in cui gli/le alunni/e, suddivisi/e in gruppi, sono impegnati/e nella risoluzione di problemi.
 - **Ente promotore:** Università degli Studi di Parma.
- ✓ "Giochi delle Scienze Sperimentali 2020": Competizione finalizzata alla promozione della cultura scientifica di base.
 - **Ente promotore:** Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (A.N.I.S.N.)
- ✓ **Concorso "I linguaggi dell'immaginario per la scuola"**, con la realizzazione di un cortometraggio sulla vita sott'acqua
 - Ente promotore:** MIUR

visite guidate / Percorsi laboratoriali a carattere scientifico-naturalistico

(Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado)



I percorsi laboratoriali, a carattere scientifico-naturalistico, intendono promuovere una didattica di tipo esperienziale attraverso l'osservazione diretta ed indiretta della realtà.

- Visita alle **“Saline di Margherita di Savoia”**, con attività laboratoriale
- Visita alla **“Fattoria didattica Cimadomo”** e lavorazione del pane - zona San Magno Corato (1^ Primaria)
- **“La vendemmia emozionale”** visita presso CaveLeone - Canosa sotterranea (2^ - 4^ Primaria)
- Escursione a **“Lama Balice”**, seguita dal laboratorio sul riconoscimento delle erbe aromatiche, a cura della Cooperativa Sociale **“Tracceverdi”**.
- **“Il Planetario itinerante”** - scuola secondaria: grazie alle più avanzate tecnologie digitali è offerta ai ragazzi la possibilità di consolidare i contenuti disciplinari della Geografia Astronomica (Esploriamo il sistema solare – dal Big Bang alla nascita della Terra).
- Visita guidata presso l'**Azienda agroalimentare Micco** di Corato: i ragazzi saranno condotti nell'impianto di produzione, dove verrà illustrato l'intero ciclo di lavorazione, dall'arrivo delle materie prime al confezionamento del prodotto finito.
- **“Biocoltiviamo”**: patrocinato dal Ministero dell'Ambiente, è un progetto didattico gratuito che offre un attuale e aggiornato supporto al percorso di Educazione Alimentare e Ambientale, coinvolgendo anche l'aspetto artistico-visivo.

Percorsi di cittadinanza attiva

- **TELETHON A SCUOLA** (alunni/e di tutto l'I.C.)
- Settimana del **“DONA CIBO”** nelle scuole (alunni/e di tutto l'I.C.)
- **LEZIONI DI LEGALITA'**: incontri con rappresentanti della Polizia Municipale e dell'Arma dei Carabinieri; partecipazione ad Eventi cittadini organizzati dai Carabinieri, dalla Polizia Postale e dall'Associazione **“Libera”**; incontri/testimonianze con personalità attive nel sociale (**alunni/e di tutto l'I.C.**)
- **“I ragazzi in visita al Consiglio regionale”**: attività di approfondimento finalizzata a promuovere la conoscenza dell'Istituzione e ad avvicinare i giovani alla politica, favorendo così la formazione di cittadini consapevoli e attivi.

- **“Festa dell’albero”**: campagna di Legambiente per la tutela del verde e del territorio.
- **“La chitarra nelle sue sfaccettature”**: lezione- concerto a cura del M° Michele LISO, finalizzata a diffondere la cultura musicale tra i giovanissimi, educandoli alla percezione e alla fruizione dei vari linguaggi sonori.
- Progetti sulla **sicurezza stradale** (*scuola dell’Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di primo grado*)
- Progetti di **Promozione della salute**
- Iniziativa in **collaborazione con l’AVIS**

Uscite didattiche sul territorio

(*scuola dell’Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di primo grado*)



Conoscere il centro storico ed il proprio territorio è fondamentale per comprenderne la storia, sviluppare il senso di appartenenza e favorire la consapevolezza delle proprie radici e quindi della propria identità.

A tal fine sono state programmate:

- Visite guidate nel Centro Storico
- Visite guidate in luoghi di particolare interesse culturale: musei, biblioteche, mostre, librerie, siti archeologici,...
- Visite guidate in ambienti di interesse naturalistico, artigianale e sociale: boschi, borghi, frantoi, aziende agricole,...

Scuola dell’Infanzia

- ✓ Chiesa Cattedrale e centro storico
- ✓ Museo del confetto “Mucci”

Scuola Primaria

- ✓ Visita all’oleificio cooperativo della riforma fondiaria -Andria
- ✓ Visita del territorio andriese - centro storico e chiese

Scuola Secondaria di I grado

- ✓ **“Conosciamo le origini di Andria”**: la visita guidata e il laboratorio in classe conducono alla scoperta delle origini mitologiche e storiche della nostra città e approfondiscono le figure di illustri personaggi del passato.
- ✓ **“Gli ebrei ad Andria”**: attraverso la ricerca e l’osservazione delle principali testimonianze storico-religiose, la visita guidata mira a far conoscere la storia degli ebrei nel nostro territorio.
- ✓ **“Andria Rinascimentale”**: la visita guidata conduce alla scoperta delle testimonianze architettoniche e alla conoscenza di personaggi illustri dell’epoca rinascimentale nella nostra città.

Viaggi di istruzione



I viaggi di istruzione contribuiscono alla qualità degli apprendimenti e all’efficacia delle esperienze formative, educando al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio artistico- culturale del nostro Paese.

Scuola Primaria

- ✓ “Boscosauro” visita al Parco dei dinosauri - Altamura (classi terze)
- ✓ Visita agli scavi di Ercolano (classi quinte)

Scuola Secondaria di primo grado

- ✓ Pompei - Oplontis (classi prime)
- ✓ Lecce – Giardino botanico “La Cutura” (classi seconde)
- ✓ Ercolano – Portici (classi seconde)
- ✓ Gradara (classi seconde)
- ✓ Napoli: Teatro “San Carlo” – Cappella San Severo (classi terze)

8. PARTECIPAZIONE A BANDI MINISTERIALI

Questo Istituto è stato autorizzato ad attuare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale – *“Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”* - i Progetti strutturati nei moduli di seguito elencati:

Progetto: “GIOCO ... imparo... CRESCO”

Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia

Codice Nazionale Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-176

Azione	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.2.1	10.2.1A	Educazione bilingue-educazione plurilingue	Happy English	€ 5.082,00
10.2.1	10.2.1A	Multimedialità	Giochiamo con la LIM	€ 5.082,00
10.2.1	10.2.1A	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Yoga Kids	€ 5.082,00
Totale Progetto autorizzato				€ 15.246,00

Progetto: “CreativaMente mi appassiono”

Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-329

Azione	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.2.2	10.2.2A	Lingua Madre	Ti racconto una storia	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Lingua Madre	La pagina bianca di Mallarmé	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Matematica	A tu per tu con il	€ 5.082,00

			coding	
10.2.2	10.2.2A	Matematica	Gareggiamo conla matematica	€ 5.082,00
10.2.2	10.2.2A	Lingua Straniera	I speak English	€ 10.164,00
10.2.2	10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	L'inglese che passione con il Clil	€ 5.082,00
Totale Progetto autorizzato				€ 35.574,00

9. COLLABORAZIONI E/O PARTECIPAZIONI A RETI DI SCUOLE

Nel corrente a.s. è prevista la partecipazione dell'Istituto a **Reti di scuole** per la realizzazione del:

Progetto Biblioteca: Progetto in Rete con le scuole del I ciclo del Comune di Andria.

La scuola parteciperà alla rete delle scuole andriesi del I ciclo, per la partecipazione al *Bando per il finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura - anno 2019.*

È prevista, altresì, la stipula di:

- ✓ **Rete delle scuole** dell'Ambito 8
- ✓ Rete **"UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE"**
- ✓ Rete di scuole del **CISA per la sicurezza**
- ✓ Rete per l'affidamento del **servizio di cassa**
- ✓ Rete per il **Data Protection Officer**
- ✓ **Convenzione di Tirocinio Formazione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e ITIS "Jannuzzi" di Andria, con l'attuazione e realizzazione di percorsi di ASL.
- ✓ **Convenzione con la piscina comunale di Andria** per l'attuazione e realizzazione del Progetto "Nuoto", destinato alle classi I della scuola Secondaria di I grado
- ✓ **Accordo di collaborazione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e libreria "MONDADORI BOOKSTORE" di Andria per la realizzazione di attività relative al modulo Happy English del **Progetto PONFSE: "GIOCO ... imparo... CRESCO"**
- ✓ **Convenzione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e "Biblioteca Diocesana" di Andria per la realizzazione di attività relative al modulo La pagina bianca di Mallarmé del **Progetto PONFSE: "CreativaMente mi appassiono"**
- ✓ **Accordo di collaborazione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e Libreria "Raccontami una storia" di Andria per la realizzazione di attività relative al modulo Ti racconto una storia del **Progetto PONFSE: "CreativaMente mi appassiono"**
- ✓ Convenzione con le **Università** per accogliere studenti tirocinanti
- ✓ **Adesione alla rete di Scuole ULISSE** per la stipula della Convenzione di Cassa 2020/2023 con Poste Italiane SPA DA01/01/2020.

10. CONCESSIONE LOCALI SCOLASTICI PER PROGETTI

Per il corrente a.s. il Consiglio di Istituto ha deliberato a favore delle concessione:

- ✓ della **Palestra del plesso "Don Bosco"** all'associazione "Don Bosco-Rodari" per la realizzazione di attività sportive pomeridiane a favore del territorio
- ✓ del **laboratorio musicale del plesso "Manzoni" al Maestro Michele LISO**, per la realizzazione del Progetto di avviamento allo studio ed al suono della chitarra.

OFFERTA FORMATIVA Scuola INFANZIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

PI 01. SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE

SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docenti Scuola dell'Infanzia

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto nasce dall'idea di promuovere la conquista dei traguardi per lo sviluppo delle competenze del campo di esperienza "I DISCORSI E LE PAROLE" (comunicazione, lingua, cultura) allo scopo di sviluppare i prerequisiti per il successivo ingresso alla scuola primaria.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Attivare proposte e strategie adatte al potenziamento e all'utilizzazione funzionale del linguaggio.
- Favorire la motivazione ed accrescere l'interesse verso la scrittura per portare i bambini a scoprirne spontaneamente alcune caratteristiche.
- Approfondimento delle competenze fonologiche-lessicali e sintattiche per la costruzione del linguaggio;
- Percorso di avvicinamento al mondo della lingua scritta.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale da 1 ora ciascuno da Gennaio a Maggio in orario curricolare.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Un docente per ogni sezione.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi-strutturate. Confronti tra docenti per la valutazione formativa.

Andria, 07/10/2019

Il/ Responsabile/I del Progetto

Ins. Miracapillo Maria

PI 02. UN MONDO DI ... NUMERI E FORME

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

PROGETTO LOGICO-MATEMATICO: UN MONDO DI ... NUMERI E FORME

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docenti Scuola dell'Infanzia

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto vuole sviluppare nei bambini l'elaborazione e conquista di concetti logico-matematici attraverso esperienze reali, fantastiche e creative, favorendo la motivazione e l'interesse per le proposte finalizzate a sviluppare i prerequisiti per il successivo ingresso alla scuola primaria.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

- Accompagnare i bambini alla scoperta dei numeri e delle forme.
- Favorire la capacità dei bambini di associare le quantità dei numeri entro la decina e sviluppare le capacità logiche.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale da 1 ora ciascuno da Gennaio a Maggio in orario curricolare.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Un docente per ogni sezione.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Bambini all'ultimo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi-strutturate. Confronti tra docenti per la valutazione formativa.

Andria, 15/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Miracapillo Maria

PI 03. IO, TU, NOI ... NOI E IL MONDO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

IO, TU, NOI ... NOI E IL MONDO

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Tutti i docenti della scuola dell'infanzia.

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha l'intento di promuovere nei bambini apprendimenti significativi riguardo ai temi quali: l'identità personale, l'appartenenza al gruppo, il rispetto per gli altri e per l'ambiente, la salute, l'alimentazione, la sicurezza, l'educazione alla pace e alla solidarietà.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

- Rafforzare l'autostima
- Condividere esperienze, materiali ed oggetti e collaborare alla realizzazione di un prodotto comune
- Rispettare le cose proprie ed altrui, rispettare le regole nel gioco e nel lavoro
- Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento
- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale, in intersezione in orario curricolare da Novembre a Maggio.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tutti i docenti organizzati in gruppi d'intersezione in base all'età dei bambini.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazione in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate. Confronti tra docenti per valutazione formativa.

Andria, 7 ottobre 2019

Il Responsabile Del Progetto

Ins. Conversano Antonia

PI 04. GIOIAMATHESIS

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

Giochi logici linguistici matematici: GIOIAMATHESIS

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Alicino Felicetta

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Olimpiadi di matematica. Giochi didattici finalizzati, quiz, lettura di tabelle a doppia entrata, giochi di logica, giochi di strategie, corrispondenze univoche e biunivoche, insiemistica, linguaggio simbolico, lo spazio, le forme.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Fornire occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie abilità Promuovere l'abitudine di un metodo di lavoro per condurli al Problem solving. Favorire lo sviluppo delle capacità creative.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Anno scolastico 2019/2020

n.8 Incontri bisettimanali dalle ore 13.00 alle ore 14,00 da ottobre/novembre 2019 per individuare i 24 alunni che parteciperanno alla gara di selezione.

Incontri settimanali dalle ore 13.00 alle ore 14,00 da dicembre 2019 fino alla gara Gioiamathesis di selezione.

In caso di esito positivo gli incontri proseguiranno fino alle fasi finali delle olimpiadi Gioiamathesis.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

n.2 docenti curricolari della scuola dell'infanzia: Alicino Felicetta, Suriano Annamaria.
un collaboratore scolastico.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia nella prima parte del progetto (ottobre/novembre)

per una pre-selezione.

24 alunni della scuola dell'infanzia nella fase di preparazione alla gara di selezione (dicembre fino alla data di gara di selezione)

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula multimediale, palestra, aula salone piccolo, aula salone grande.
n.500 Fotocopie in bianco/ nero e a colori.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

La partecipazione dei docenti al progetto è a costo zero per la scuola. Le ore svolte dai docenti in orario aggiuntivo al servizio, dalle ore 13,00 alle ore 14,00 saranno recuperate nel corso dell'anno scolastico durante la compresenza.

n.500 fotocopie bianco/nero e a colori.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Partecipazione e coinvolgimento nelle esercitazioni di gruppo e individuali, risoluzione dei problemi, partecipazione a competizione.

Andria, 07 ottobre 2019

Il Responsabile Del Progetto

Ins. Alicino Felicetta

PI 05. OPEN DAY Scuola Infanzia

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

OPEN DAY Scuola Infanzia

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Miracapillo Maria

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

L'open-day intende presentare la Scuola dell'Infanzia ai genitori e ai futuri alunni. Presso il plesso "Padre Pio" la Dirigente presenterà l'offerta formativa per la Scuola dell'Infanzia.

Genitori e bambini potranno successivamente visitare gli ambienti della scuola e partecipare ai laboratori che saranno allestiti dagli alunni.

Sono previsti pertanto quattro laboratori:

1. di lettura animata nella biblioteca;
2. alimentare in una sezione;
3. di pittura in una sezione;
4. percorso motorio in palestra.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

Far conoscere gli spazi e gli ambienti della scuola;

Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione;

Promuovere il piacere della condivisione;

Realizzare percorsi in forma di laboratorio;

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

1.5 Competenze

Descrivere le competenze trasversali che attraverso il Progetto la Scuola intende promuovere

Le otto competenze chiave come indicato dalla Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Novembre - Dicembre

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tutte le docenti della Scuola dell'infanzia suddivise nei vari laboratori.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti i bambini all'ultimo anno di frequenza.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Attrezzatura audio e video per la presentazione del POF

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di facile consumo reperibile nelle sezioni.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Gli stessi laboratori saranno una verifica del lavoro svolto.

Andria, 07 ottobre 2019

Il Responsabile Del Progetto

Ins. Miracapillo Maria

OFFERTA FORMATIVA – Scuola PRIMARIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

PP 01. INSIEME per CREARE

SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare il nome del Progetto

INSIEME per CREARE - Progetto arte

1.2 Responsabili del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Di Cosmo Maria Antonietta
Ins. Generoso Franca Filomena

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto affronterà le seguenti tematiche:

- Il colore che esprime stati d'animo e crea atmosfere
- Lo spazio reale e grafico per la percezione dei movimenti all'interno di esso
- La materia per agire su di essa creativamente

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Sviluppare e potenziare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione
- Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi
- Sviluppare le capacità creative attraverso linguaggi pittorico-manipolativo
- Sviluppare e consolidare la capacità di lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto
- Favorire l'espressione di capacità creative individuali
- Sviluppare la fantasia e l'immaginazione
- Utilizzare in modo corretto il materiale facendo attenzione a non sprecarlo e a rimetterlo in ordine dopo averlo usato.

TUTTI GLI ALUNNI

Il progetto si prefigge di facilitare la percezione sensoriale degli alunni nell'incontro con i colori, lo spazio grafico e con diversi materiali, per conoscerne le caratteristiche e le potenzialità principali.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Novembre – Maggio

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Ins. Di Cosmo Maria Antonietta (docente curricolare)
Ins. Generoso Franca Filomena (docente curricolare)

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Ins. Di Cosmo Maria Antonietta
n. 15 alunni classe 1^ sez. C
n. 14 alunni classe 1^ sez. D

Ins. Generoso Franca Filomena
n. 18 alunni classe 1^ sez. A
n. 15 alunni classe 1^ sez. B
n. 15 alunni classe 1^ sez. E

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula n° 7 della scuola primaria "Don Bosco Santo".

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

L'elenco dettagliato dei costi relativi al materiale di facile consumo sarà comunicato successivamente.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Indicatori di valutazione:

- Livello di partecipazione alle attività proposte
- Livello di abilità manuale e non
- Interesse mostrato durante le diverse esperienze
- Modalità di interazione dei bambini tra loro

Andria, 05/10/2019

I Responsabili del Progetto

Ins. Di Cosmo Maria Antonietta

Ins. Generoso Franca Filomena

PP 02. METTIAMOCI ALLA PROVA PER L'INVALSI DI ITALIANO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

<i>Indicare denominazione del progetto</i>
“Mettiamoci alla prova per l’Invalsi di Italiano”

1.2 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Ins.: Germinario Donata

1.3 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche nei singoli alunni, in vista dello svolgimento delle prove nazionali (INVALSI).

1.4 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni</i>
Il progetto, per italiano, intende perseguire i seguenti obiettivi: 1- Sviluppare la capacità di lettura strumentale 2- Analizzare e comprendere varie tipologie di testo 3- Riflettere sulla lingua

1.5 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</i>
Il progetto sarà attuato da Novembre ad Aprile, in orario antimeridiano, nelle aule del plesso “Don Bosco”. La durata del progetto sarà di ore 20 complessive.

1.6 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario</i>
Docenti di Scuola Primaria: Barile in 2 ^A A (1° quadrimestre) e in 2 ^A B (2° quadrimestre), Germinario in 2 ^A B (1° quadrimestre) e in 2 ^A A (2° quadrimestre), Carbone 2 ^A C, Leonetti in 2 ^A D, Scarcelli T. in 2 ^A E, Coratella 2 ^A F.

1.7 Alunni coinvolti

<i>Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto</i>
Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi: 2 ^A A – 2 ^A B – 2 ^A C – 2 ^A D – 2 ^A E – 2 ^A F

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi seconde, situate al piano terra e al 1^ piano del plesso Don Bosco.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per il progetto si richiedono: n. 2 risme di carta bianca, uso del fotocopiatore, acquisto di testi Invalsi.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche saranno effettuate seguendo la scansione stabilita dall'interclasse (valutazione bimestrale).

Andria, 7 ottobre 2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Germinario Donata

PP 03. METTIAMOCI ALLA PROVA PER L'INVALSI DI MATEMATICA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Mettiamoci alla prova per l'Invalsi di matematica"

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Germinario Donata

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira potenziare le competenze logico-matematiche nei singoli alunni, in vista dello svolgimento delle prove nazionali (INVALSI).

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Il progetto, per matematica, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- 1- Contestualizzare, nel quotidiano, il concetto di numero; condurre un'analisi quantitativa e ricercare strategie risolutive (NUMERI).
- 2- Osservare l'ambiente e i suoi elementi, ricercare nessi logici e relazioni utili a conoscere e interpretare la realtà in termini geometrici (SPAZIO E FIGURE).
- 3- Analizzare le informazioni date o rappresentate, individuare le relazioni tra di esse per dedurre nuovi elementi con cui rispondere al quesito del problema (DATI E PREVISIONI).

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà attuato da novembre ad aprile, in orario antimeridiano, nelle aule del plesso "Don Bosco". Ogni lezione avrà la durata di un'ora per 20 ore complessive.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Scuola Primaria: Balducci in 2^AA (1^Aquadrimestre) e in 2^AB (2^Aquadrimestre), Di Carlo 2^AB (1^Aquadrimestre) e in 2^AA (2^Aquadrimestre), Carbone 2^AC, Leonetti 2^AD, Scarcelli 2^AE, Coratella 2^AF.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi:

2^A – 2^B – 2^C – 2^D – 2^E - 2^F

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi seconde, situate al piano terra e al 1^ piano del plesso Don Bosco.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per il progetto si richiedono: n. 2 risme di carta bianca, uso del fotocopiatore, acquisto di testi Invalsi.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche saranno effettuate seguendo la scansione stabilita dall'interclasse (valutazione bimestrale).

Andria, 7 ottobre 2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Germinario Donata

PP 04. IMPAGINIAMO LA FANTASIA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

IMPAGINIAMO LA FANTASIA - progetto di informatica

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Inss. Caldarola Teresa, Di Pietro Valeria, Mangano Rosa, Scarcelli Angela, Zagaria Maria Fonte

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto d'informatica intende promuovere negli alunni l'uso consapevole e corretto del computer, in particolare del programma Word. Si partirà dalla lettura e comprensione di testi narrativi fantastici che, rielaborati con la fantasia degli alunni, saranno trascritti al computer in formato word. Attraverso queste attività si produrranno, ed impagineranno storie, favole, fiabe, poesie e filastrocche creative e si acquisiranno le essenziali nozioni relative al programma di word (scrivere con diversi caratteri, giustificare il testo, inserire un'immagine precedentemente salvata sul desktop, individuare il formato più idoneo per il testo elaborato, utilizzare correttamente i vari tasti della tastiera, creare una cartella e rinominarla...).

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Favorire la conoscenza del computer nelle sue parti e nei suoi comandi principali per utilizzarlo come strumento di approfondimento interdisciplinare.
- Promuovere il passaggio dal pensiero concreto al pensiero formale, ampliando le capacità riflessive per costruire e rielaborare una storia fantastica.
- Sviluppare capacità di autovalutazione nel lavoro di gruppo, sviluppando l'autonomia e confrontando le proprie conoscenze con quelle degli altri.
- Promuovere lo sviluppo del pensiero creativo ascoltando e rispettando anche le idee altrui.
- Utilizzare il programma word in maniera essenziale ma corretta.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

25 ore da calendarizzare nel corso dell'anno scolastico 2019-20

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Insegnanti delle classi terze e le docenti responsabili del progetto: Zagaria Maria Fonte (3^A), Di Pietro Valeria (3^B), Mangano Rosa (3^C), Caldarola Teresa (3^D), Scarcelli Angela (3^E)

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi 3 ^ A-B-C-D-E, per un totale di 111 allievi.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Classi di appartenenza, laboratorio d'informatica con stampante per stampare gli elaborati degli alunni, atelier creativo della scuola per l'uso della LIM.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

n.5 risme fogli bianchi formato A4. Toner, cartucce per stampante presente in laboratorio di informatica.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà effettuata in itinere al fine di guidare i bambini ad un uso sicuro e sereno della risorsa computer, così come si effettuerà una verifica finale durante la quale, gli allievi, produrranno in autonomia un breve testo battendolo al computer e impaginandolo, secondo le nozioni acquisite, nel corso del progetto.

Andria, 7-10-2019

I Responsabili del Progetto

Ins. Mangano Rosa

PP 05. LEGGERE LIBERA...MENTE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

<i>Indicare denominazione del progetto</i>
Leggere libera...mente (analisi e comprensione del testo)

1.2 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Tattolo Attilia Maria Suriano Giuseppina

1.3 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
Il progetto intende sviluppare le abilità di ascolto, lettura, analisi e comprensione delle varie tipologie testuali.

1.4 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni</i>
Ascoltare con attenzione testi di vario genere Leggere con espressione varie tipologie testuali Riconoscere la struttura del testo letto e/o ascoltato Individuare le informazioni esplicite ed implicite di un testo.

1.5 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</i>
Il progetto prevede 15 ore annuali per classe da svolgersi in orario curricolare.

1.6 Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario</i>
Il progetto sarà svolto: dalla docente Tattolo Attilia Maria nelle classi 4 ^A D/E dalla docente Suriano Giuseppina nelle classi 4 ^A A/B/C/F

1.7 Alunni coinvolti

<i>Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto</i>
Tutti gli alunni delle classi 4 ^A (totale 130 alunni)

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula informatica, aula LIM, biblioteca

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

(Nessun costo)

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Questionari a scelta multipla.

Andria, 11/10/2019

I Responsabili del Progetto

Ins. Tattolo Attilia Maria

Ins. Suriano Giuseppina

PP 06. Mi alleno per l'INVALSI-ITALIANO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Mi alleno per l'INVALSI-ITALIANO (Progetto Primaria Invalsi Italiano)

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Inchingolo Nunzia

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di italiano per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Migliorare il punteggio delle classi nelle prove INVALSI di italiano.
- Ridurre la variabilità tra le classi e all'interno di ciascuna classe.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.

Potenziare abilità possedute.

- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Far acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.

Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre 2019 a Maggio 2020

Interventi, a cadenza settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in presenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curriculare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento.

Nello specifico della disciplina Lingua Italiana il progetto è suddiviso in due aree corrispondenti alle sezioni delle prove INVALSI:

1. Comprensione.
2. Grammatica.

L'area comprensione sarà sviluppata a sua volta in quattro parti corrispondenti a 4 nuclei portanti della competenza:

1. Cogliere il significato di parole ed espressioni.
2. Cogliere il significato del testo.
3. Cogliere le relazioni nel testo.
4. Cogliere gli insegnamenti del testo.

Le attività, altresì, verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegherà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi **Quinte** sez. A – B – C – D - E.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;
- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese a carico delle famiglie.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.
Valutazione con voti numerici.

Andria, 27/09/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Nunzia Inchingolo

PP 07. Mi alleno per l'INVALSI-MATEMATICA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Mi alleno per l'INVALSI-MATEMATICA (Progetto Primaria Invalsi Matematica)

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Inchingolo Nunzia

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a:

- potenziare il metodo logico-analogico e problematico alla base delle stesse prove INVALSI;
- migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di matematica per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Potenziare il metodo logico-analogico e problematico.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.
- Potenziare abilità possedute.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Far acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.
- Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre 2019 a Maggio 2020

Interventi, a cadenza settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in compresenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curriculare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento.

Nello specifico della disciplina di Matematica il progetto è suddiviso in 4 settori corrispondenti agli ambiti delle Prove INVALSI:

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Dati e previsioni
4. Relazioni e funzioni

All'interno di questi ambiti sono stati "agganciati" i processi individuati dall'INVALSI come sotto-competenze:

1. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica.
2. Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure.
3. Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.
4. Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.
5. Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.
6. Acquisire progressivamente forme tipiche di pensiero matematico.
7. Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.
8. Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione.

Le attività verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegherà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi **Quinte** sezz. A – B – C – D - E.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;

- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese a carico delle famiglie.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.
Valutazione con voti numerici.

Andria, 27/09/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Nunzia Inchingolo

PP 08. Mi alleno per l'INVALSI-INGLESE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Mi alleno per l'INVALSI-INGLESE (Progetto per l'Invalsi di Inglese)

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Inchingolo Nunzia

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto prevede una sezione dedicata alla Lingua Inglese in particolare riguarderà le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Allenare gli alunni nelle attività propedeutiche la prova d'inglese.
- Ridurre la variabilità tra le classi e all'interno di ciascuna classe.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.
- Potenziare abilità possedute.
- Prestare particolare attenzione agli alunni del livello basso.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Far acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.
- Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre 2019 a Maggio 2020

Interventi, a cadenza settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in presenza con l'insegnante

curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curricolare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento.

Nello specifico della disciplina di Lingua Inglese il progetto sarà suddiviso in quattro aree:

1. Ascolto
2. Lettura e Comprensione
3. Produzione
4. Grammatica

Le attività che verranno proposte tenderanno a sviluppare le competenze relative a:

1. Discriminazione di elementi linguistici in base all'ascolto.
2. Utilizzazione di materiale linguistico introdotto in attività ricettive e produttive, nonché in descrizioni e comunicazioni.
3. Utilizzo di materiale linguistico appreso in una situazione contestualizzata per interagire con gli altri.
4. Conoscenza di abitudini e tradizioni del mondo anglofono, attraverso testi, immagini, etc.

Le attività verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato su ascolto e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegnerà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi **Quinte** sez. A – B – C – D - E.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;
- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese a carico delle famiglie.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.
Valutazione con voti numerici.

Andria, 27/09/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Nunzia Inchingolo

PP 09. UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

ANNA MARIA DI TOMMASO

NUNZIA MANGINO

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Far nascere nei bambini l'amore per la lettura, educarli a coltivare la passione e l'interesse per i libri sono obiettivi imprescindibili per la scuola che è il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Questo progetto nasce con l'intento di avvicinare gli alunni ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza che leggere ha una funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.

L'insegnante Mangino Nunzia si occuperà della gestione del servizio prestiti nella biblioteca del plesso "Gianni Rodari", della predisposizione degli orari di apertura della biblioteca, della turnazione degli alunni di tutte le classi quarte e quinte, della registrazione di tutti i libri prestati e di tutte le restituzioni.

L'insegnante Anna Maria Di Tommaso parteciperà, in qualità di referente, alle riunioni relative al progetto "Biblioteca in rete" presso l'Istituto Comprensivo "Imbriani – Salvemini", si occuperà della catalogazione di eventuali libri donati o acquistati dalla scuola, della organizzazione e della partecipazione a possibili attività di lettura animata, di incontri con l'autore o di altri progetti previsti dalla "Biblioteca in rete" o da librerie, biblioteche o case editrici.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere
- Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine ed il piacere di leggere e di apprendere, nonché di usare la biblioteca abitualmente, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta;
- Favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari;
- Stimolare l'approfondimento consapevole di tematiche di diverso tipo, favorendo l'accrescimento culturale
- Condividere il patrimonio bibliotecario con l'intera comunità scolastica;
- Rendere autonomi tutti i bambini ad accedere alla cultura ed alla informazione scritta
- Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura
- Incoraggiare coscienza e sensibilità culturali e sociali
- Promuovere atteggiamenti di rispetto e tutela del libro per imparare a condividere e a conservare

- intatto il materiale scolastico e ad usufruirne in maniera corretta
- Promuovere l'ascolto come strumento di conoscenza, di emozione e di socializzazione
 - Imparare ad interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

DA OTTOBRE A MAGGIO

Il progetto per la biblioteca del plesso "Gianni Rodari" si svolgerà per n. 2 ore settimanali con il seguente calendario:

GIOVEDÌ: dalle ore 9,10 alle 11,10.

Le classi quarte e quinte usufruiranno della biblioteca a settimane alterne, secondo una calendarizzazione che sarà consegnata alle insegnanti di classe.

L'insegnante Di Tommaso, nel plesso "Don Bosco Santo", dedicherà 2 ore settimanali, il giovedì dalle ore 8,06 alle 10,06 alle attività relative al progetto biblioteca.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Ins. Di Tommaso Anna Maria

Ins. Mangino Nunzia

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

- Tutti gli alunni delle classi quarte e quinte (230) saranno coinvolti nel progetto e nel prestito librario.
- Tutti gli alunni di tutte le classi di scuola primaria e di scuola dell'infanzia potrebbero partecipare alle attività di volta in volta organizzate.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Locali adibiti alla biblioteca, al piano terra del plesso "G.RODARI", semplici arredi, materiale di facile consumo, colori, matite, fogli, computer.
- Auditorium "Paola Chicco".
- Bibliotechina istituita nel plesso "Don Bosco Santo" durante lo scorso anno scolastico.
- Sala multifunzione del plesso "Don Bosco Santo" e altri locali messi a disposizione.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Acquisto di nuovi libri e arredi utili all'arricchimento della biblioteca, in modo particolare per la bibliotechina del plesso "Don Bosco Santo" sarebbe opportuno acquistare scaffali per una disposizione più ordinata e razionale dei libri in dotazione;

- materiale di facile consumo, fotocopie, targhette e pennarelli indelebili per la catalogazione.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche e le valutazioni saranno continue: esse si baseranno sulla:

- rilevazione del rapporto fra il tempo di lettura e il numero dei libri letti;
- rilevazione della quantità e della qualità delle schede di lettura/valutazione dei libri letti, compilate dagli alunni;
- rilevazione del grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte;
- valutazione da parte degli insegnanti circa la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di scrittura.

Andria, 03/10/2019

Le Responsabili del Progetto

Ins. Anna Maria Di Tommaso

Ins. Nunzia Mangino

PP 10. ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

<i>Indicare denominazione del progetto</i>
ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI

1.2 Responsabile del Progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Ins. MANGIONE MARIANNA NICOLETTA

1.3 Descrizione del Progetto

<i>Descrivere sinteticamente il progetto</i>
<p>Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il progetto prevede una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, attraverso i quali i bambini possano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare e interiorizzare esperienze provenienti dai 5 sensi.</p> <p>Le attività progettuali che porteranno alla scoperta dei cinque sensi riguarderanno:</p> <p>L'UDITO: "Far musica insieme"</p> <p>Le attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esperienze di ascolto attraverso narrazioni, racconti e filastrocche- Riconoscimento di suoni e rumori provenienti dalla realtà- Ascolto di brani musicali- Esperienze psicomotorie: costruzione di uno strumento musicale <p>IL GUSTO: "Alla scoperta dei sapori"</p> <p>Le attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esperienze di assaggio di cibi diversi, il cui sapore esalta uno degli aspetti della percezione gustativa (dolce, salato, amaro, acido) <p>L'OLFATTO: "Alla scoperta degli odori"</p> <p>Le attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sentire odori diversi e provare a riconoscerli- Gli odori della natura <p>IL TATTO: "La scatola misteriosa"</p> <p>Le attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coloritura di fotocopie su una storia- Uso di materiali diversi- Percorsi tattili- Manipolazione di oggetti diversi <p>LA VISTA: "Cosa vedi?"</p> <p>Le attività prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Visione di un cartone animato <p>I bambini partendo dalla conoscenza di se stessi e del proprio corpo, attraverso esperienze sensoriali, il linguaggio corporeo manipolativo, verbale e grafico pittorico e, attraverso l'uso dei sensi, esploreranno la realtà che li circonda con lo scopo di rendere l'apprendimento concreto e costruttivo.</p> <p>Il percorso laboratoriale, attraverso momenti di gioco-azione, coinvolge direttamente i bambini, mediante esperienze atte a sviluppare i diversi aspetti del senso preso in considerazione.</p>

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Nello specifico il progetto si pone come obiettivi:

1. Favorire lo sviluppo del benessere individuale e di gruppo.
2. Superare le difficoltà emotive dei singoli e favorire l'integrazione nel gruppo di appartenenza.
3. Favorire l'ascolto partecipativo.
4. Distinguere e affinare le percezioni sensoriali
5. Arricchire le capacità espressive riferite al mondo dei sensi e delle percezioni
6. Esprimere le proprie sensazioni attraverso i linguaggi: verbale, manipolativo e grafico- pittorico
7. Esercitare e sviluppare la memoria tattile visiva acustica olfattiva gustativa

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto avrà durata annuale. Sarà svolto in orario antimeridiano, prevalentemente nella seconda parte della giornata scolastica.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli insegnanti di sostegno del plesso "Don Bosco".

Ins. Mangione Marianna Nicoletta

Ins. De Palma Valeria

Ins. Balducci Michele

Verranno inclusi nel progetto anche gli insegnanti che arriveranno con i posti in deroga.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Saranno coinvolti tutti gli alunni diversamente abili, BES, DSA ed alunni normodotati che svolgeranno la funzione di tutor.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto verrà espletato in un'aula scelta dagli insegnanti

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per le attività didattiche verranno utilizzati vari strumenti tra cui: cartelloni, fogli da disegno, matite colorate, pastelli a cera, pennarelli, tempere e pennelli, tessuti, acquerelli, materiali di riciclo, materiale manipolativo (plastilina), libri.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La valutazione sarà finalizzata all'osservazione relativa al grado di motivazione, di interesse, partecipazione e collaborazione degli alunni. Saranno somministrate semplici schede finali che attesteranno il grado di soddisfazione degli alunni e la coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti.

Andria, 04/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Mangione Marianna Nicoletta

PP 11. ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Alla scoperta dei 5 sensi

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. MILENA SANTOMAURO

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il progetto prevede una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, attraverso i quali i bambini possano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare e interiorizzare esperienze provenienti dai 5 sensi.

Le attività progettuali che porteranno alla scoperta dei cinque sensi riguarderanno:

L'UDITO "Far musica insieme"

Le attività proposte:

- Esperienze di ascolto attraverso narrazioni, racconti e filastrocche
- Riconoscimento di suoni e rumori provenienti dalla realtà
- Ascolto di brani musicali
- Esperienze psicomotorie: costruzione di strumenti musicali

IL GUSTO "Alla scoperta dei sapori"

Le attività proposte:

- Esperienze di assaggio di cibi diversi, il cui sapore esalta uno degli aspetti della percezione gustativa (dolce, salato, amaro, acido)

L'OLFATTO "Alla scoperta degli odori"

Le attività proposte:

- Sentire odori diversi e provare a riconoscerli
- Gli odori della natura

IL TATTO "La scatola misteriosa"

Le attività proposte:

- Coloritura di fotocopie su una storia
- Uso di materiali diversi
- Percorsi tattili
- Manipolazione di oggetti diversi

LA VISTA "Cosa vedi?"

Le attività prevedono:

- Visione di un cartone animato
- Visione e riconoscimento di opere d'arte

I bambini partendo dalla conoscenza di se stessi e del proprio corpo, attraverso esperienze sensoriali, il linguaggio corporeo manipolativo, verbale e grafico-pittorico e, attraverso l'uso dei sensi, esploreranno la realtà che li circonda con lo scopo di rendere l'apprendimento concreto e costruttivo.

Il percorso laboratoriale, attraverso momenti di gioco-azione, coinvolge direttamente i bambini, mediante

esperienze atte a sviluppare i diversi aspetti del senso preso in considerazione.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Nello specifico il progetto si pone come obiettivi:

8. Favorire lo sviluppo del benessere individuale e di gruppo.
9. Superare le difficoltà emotive dei singoli e favorire l'integrazione nel gruppo di appartenenza.
10. Favorire l'ascolto partecipativo.
11. Distinguere e affinare le percezioni sensoriali
12. Arricchire le capacità espressive riferite al mondo dei sensi e delle percezioni
13. Esprimere le proprie sensazioni attraverso i linguaggi: verbale, manipolativo e grafico- pittorico
14. Esercitare e sviluppare la memoria tattile, visiva, acustica, olfattiva, gustativa

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si svolgerà dal 31/10/2019 al primo giovedì di maggio. Sarà svolto in orario antimeridiano, prevalentemente nella seconda parte della giornata scolastica.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli insegnanti di sostegno del plesso "Rodari".

Ins. Milena Santomauro
Ins. Maria Addolorata Santomauro
Ins. Filomena Lorizzo
Ins. Rosa Ribatti

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Saranno coinvolti tutti gli alunni diversamente abili delle sez. IV C, IV D, IV F, V C, V D ed alunni normodotati che svolgeranno la funzione di tutor.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto verrà espletato nell'aula n° 16 del plesso "Rodari".

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per le attività didattiche verranno utilizzati vari strumenti tra cui: cartelloni, fogli da disegno, matite colorate, pastelli a cera, pennarelli, tempere e pennelli, tessuti, acquerelli, materiali di riciclo, materiale

manipolativo (pongo, plastilina, das), libri.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La valutazione sarà finalizzata all'osservazione relativa al grado di motivazione, di interesse, partecipazione e collaborazione degli alunni. Saranno somministrate semplici schede finali che attesteranno il grado di soddisfazione degli alunni e la coerenza tra le finalità del progetto e gli obiettivi raggiunti.

Andria, 07/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Milena Santomauro

PP 12. MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. F.S. Luisa Balducci

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto prevede l'intervento di docenti madrelingua inglese per attività di potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche di L2.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

Il progetto intende:

- promuovere la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche;
- far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità;
- promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe;
- promuovere la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.

Obiettivi di processo

- Affinare la capacità di ascolto
- Fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa
- Memorizzare vocaboli nuovi
- Migliorare la pronuncia e l'intonazione
- Sviluppare le capacità espressive- comunicative
- Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione in situazioni pratiche, simulate ed autentiche

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da definirsi

N° 15 ore per classe con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora, a cura di un docente madrelingua inglese in compresenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

In rapporto all'età degli alunni, nello specifico della disciplina di Lingua Inglese, il progetto sarà suddiviso

in:

- Ascolto
- Lettura e Comprensione
- Produzione

Il docente madrelingua svilupperà il potenziamento delle capacità comunicative, attraverso l'utilizzo di differenti linguaggi espressivi, favorendo un'interazione diretta ed attiva.

Si prevede:

- un approccio interattivo, multisensoriale, coinvolgente e ludico;
- attività di gruppo basate sull'ascolto, sulle conversazioni legate al proprio vissuto personale e su situazioni comunicative in rapporto all'età degli studenti;
- attività di storytelling, drammatizzazione e role-play.

Le diverse attività proposte, essendo correlate alla programmazione di classe, verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante curricolare e l'esperto madrelingua.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperti madrelingua inglese.
Docenti curricolari di Lingua inglese.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi di **Scuola Primaria**.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia)
- Fotocopie
- LIM con possibilità di accesso a Internet
- Lettori CD e DVD
- Televisore
- Stampante
- Fotocopiatore
- Aule di appartenenza delle classi
- Laboratorio informatico
- Atelier creativo
- Biblioteca

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

€ 15,00 a carico di ciascuna famiglia e € 4.545,00 totale a carico della scuola.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti, si farà riferimento all'osservazione diretta effettuata in itinere, durante i momenti di conversazione in lingua inglese, alla rilevazione del miglioramento della produzione e dell'interazione orale degli alunni, mediante il monitoraggio dei risultati conseguiti.

Andria, 10/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. F.S. Luisa Balducci

PP 13. OPEN WEEK-SCUOLA PRIMARIA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

OPEN WEEK- SCUOLA PRIMARIA

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Inchingolo Nunzia

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le discipline scolastiche organizzate in laboratori interdisciplinari.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Acquisire competenze di presentazione dei propri lavori.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Potenziare abilità possedute.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

OPEN WEEK Scuola Primaria plesso "Don Bosco"

Periodo:

16- 17 – 18 dicembre 2019

Attività previste

- LABORATORIO INFORMATICO: programma Word (WordArt), ZaplyCode (Coding e PixelArt), Tagul.
- LABORATORIO SCIENTIFICO: "Bolle di sapone...e non solo"
- LABORATORIO MOTORIO: percorsi a staffetta, coreografia artistica.
- LABORATORIO DI ARTE: l'arte dei grandi pittori a scuola
- LABORATORIO DI LETTURA ANIMATA: lettura di un testo.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di

utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

I docenti delle classi quinte.

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi **Quinte** sezz. A – B – C – D - E.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- Materiale di facile consumo per laboratorio artistico: n.2 tele cm. 100x 70; n. 3 colla Vinavil da 1 Kg.; 100 post-it quadrati colorati; n.3 acrilico dorato; n.3 acrilico argento; n.2 rotoli carta pacco marrone; n.3 tempere per ciascun colore: rosso, blu, arancione, verde, giallo, bianco; n.200 cartoncini misura A4 color nocciola; n.20 pennelli a punta tonda; n.20 pennelli a punta piatta; fotocopie a colori formato A3.
- Materiale per laboratorio informatico: N. 2 Risme di cartoncino fotocopabile colori forti formato A4; n.6 rotoli nastro adesivo trasparente mis. cm.5 x 66 m.; n. 6 nastro adesivo colorato rosso cm.5 x66 m.; n. 10 cartoncini Bristol colori tenui cm. 100 x 70; n. 5 colla stick gr. 21; cartucce per stampante a colori; uso della stampante.
- Materiale per laboratorio di lettura: n.1 risma formato A4 per fotocopie; n. 5 cartoncini Bristol colori forti cm. 100 x 70; n. 2 scatole di pastelli triangolari Faber Castell da 24 colori; n. 8 rotoli di nastro adesivo trasparente h cm.1,9 x 33 m.; n. 4 microfoni senza fili.
- Materiale per laboratorio motorio: n. 6 nastri arcobaleno per ritmica lunghezza m. 2; n. 8 palle colorate per ritmica diam. cm. 16/20.
- Materiale per laboratorio scientifico:n.2 flaconi di detersivo liquido per piatti concentrato, n. 1 confezione di sapone in scaglie o n. 2 saponette da bucato, n. 1 barattolo di miele, n.1 confezione di glicerina, n.1 flacone di colla vinavil da 250 g., n.1 pacco di zucchero bianco semolato, n.2 confezioni di cannucce da bibita da 100 pezzi; 1 rotolo di spago, 1 confezione di piatti fondi di plastica; n. 1 confezione di bicchieri di plastica trasparenti.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di materiale di facile consumo.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifica finale: gli alunni saranno tutor dei laboratori, dove presenteranno attività e ambienti.

Andria, 23/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Nunzia Inchingolo

PP 14. IN...CANTO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"IN...CANTO" – Attività di canto corale

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Del Giudice Grazia - Memeo Maddalena

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Attività di canto corale finalizzato all'Open Day d'Istituto (Gennaio 2020)

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Uso corretto della voce nell'esecuzione di brani corali.
- Ascolto e memorizzazione di un piccolo repertorio musicale.
- Esecuzione di brani in coro.

N° 43 alunni delle classi di scuola Primaria

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Novembre 2019 – Gennaio 2020 (Il progetto verrà effettuato in base alle ore accumulate dalle insegnanti durante l'anno scolastico 2019/20).

Segue calendario

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Scuola Primaria: Del Giudice Grazia, Memeo Maddalena

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

n. 43 alunni Scuola Primaria: n.10 alunni classi 3[^], n. 18 alunni classi 4[^], n.15 alunni classi 5[^].

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Utilizzo aula 1^ piano plesso Rodari.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- N. 1 risma di carta, uso del fotocopiatore, n. 43 cartelline in cartoncino A3, risma cartoncini formato A4 colori tenui/pastello.
- N. 350 fotocopie
- Radio (per cd e pen drive), casse acustiche, impianto stereo, microfoni, pile per microfoni, aste per microfoni, ciabatta.
- Collaboratore scolastico.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica del progetto verrà effettuata durante la manifestazione finale dell'Open Day (Gennaio 2020).

Andria, 30/09/19

I Responsabili del Progetto

Ins. Grazia Del Giudice

Ins. Maddalena Memeo

PP 15. A CASA SI PUÒ

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

A CASA SI PUÒ

1.2 Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Santomauro Maria Addolorata

1.3 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto è riferito ad un alunno della classe 4^a della scuola primaria.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

- Garantire il diritto allo studio e diritto alla salute
- Perseguire le finalità educative del PTOF
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Sinergia del progetto educativo con quello terapeutico
- Comunicazione continua tra l'alunno in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni)
- Arricchimento ed integrazione dell'insegnamento domiciliare
- Attenuare il disagio favorendo l'inclusione nel mondo della scuola
- Soddisfare il bisogno di apprendere imparare e comunicare
- Garantire il benessere globale dell'alunno.

Destinatari: alunno di 4^a

Metodologie:

Il progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale modulando il percorso sia sotto il profilo didattico sia sul piano della qualità della vita. Le lezioni saranno individualizzate e terranno conto dei tempi di applicazione allo studio, i limiti fisici e psicologici prima di qualunque intervento. I progressi e i prodotti rappresenteranno un portfolio di abilità individuali che accompagnerà l'alunno al rientro a scuola.

I contenuti e le attività saranno desunti dalla programmazione della classe di appartenenza.

Le proposte didattiche saranno documentate in un apposito registro, che sarà utile ai fini della valutazione

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da Ottobre a Novembre.

Il Progetto sarà realizzato in orario extracurricolare così suddiviso: 12 ore mensili per l'area linguistico-espressiva e 8 ore per l'area matematico-scientifica.
Il calendario dettagliato sarà concordato con la famiglia e terrà conto dei periodi di terapia riabilitativa del minore.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Il progetto sarà realizzato, in orario aggiuntivo all'orario antimeridiano, da 2 docenti che hanno dato disponibilità per le aree d'insegnamento previste e menzionate nel progetto

- Mangano Rosa per l'ambito scientifico-matematico
- Aduasio Maristella per l'ambito linguistico

1.7 Aluni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunno di 4^a

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Fotocopie

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Costi:

€ 46.44 x40 ore= € 1857.6 lordo di stato

Il progetto, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, verrà trasmesso agli organi competenti per l'accesso ai fondi ministeriali.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche degli obiettivi programmati terranno presente: la padronanza, la competenza e l'espressione per quanto riguarda l'area cognitiva;

Le verifiche degli obiettivi educativi: la motivazione e la disponibilità alla collaborazione.

Andria, 04/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Ins. Santomauro Maria Addolorata

OFFERTA FORMATIVA – Scuola SECONDARIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

PS 01. Progetto NUOTO

SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno alla lezione di nuoto in orario scolastico e verranno suddivisi in tre fasce di livello in base al grado di acquaticità di cui sono dotati.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Lo scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi PRIME di migliorare le proprie abilità natatorie e di acquaticità. La lezione prevede la suddivisione degli alunni in fasce di livello dopo una prima prova in vasca. Il progetto si svolgerà presso la piscina comunale di Andria.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La durata del corso è prevista per un numero complessivo di 10 lezioni secondo il seguente ordine con partenza inizio gennaio.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scienze motorie: Frisardi Annalisa, Di Perna Ignazio, Terlizzi Donatella (brevetto istruttrice di nuoto FIN)

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti sono 190 circa in totale.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Piscina comunale dotata di vasca semi-olimpionica.
Il costo sarà di 1 euro ad alunno a lezione.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata all'inizio di ogni lezione individuando le eventuali progressioni di livello. A fine progetto ci sarà una prova in vasca adeguata alla fascia di livello in cui l'alunno ha realizzato le lezioni.

Andria, 15/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Terlizzi Donatella

PS 02. START ROBOTICA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto proposto è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria "Don Bosco" e prevede la realizzazione di 5 mini-laboratori di 1 ora ciascuno con l'obiettivo di promuovere l'utilizzo di ambienti di apprendimento basati su tecnologie robotiche.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Il progetto "START ROBOTICA" intende favorire la crescita della cultura scientifico-tecnologica, promuovere l'acquisizione dei concetti di coding e robotica, favorire un apprendimento multidisciplinare.

Obiettivi specifici

- fare esperienza di lavoro di gruppo
- favorire lo spirito collaborativo
- stimolare il pensiero computazionale
- sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi
- acquisire i primi elementi di un linguaggio di programmazione.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria "Don Bosco" di Andria.

Metodologia

Lezione teorica frontale.

Attività pratica.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto avrà la durata complessiva di 5 ore di lezione, 1 ora per ciascuna classe quinta della scuola primaria e verrà attuato in orario curricolare nel corso dell'Open Week.

Il docente, illustrerà le fasi della programmazione e della robotica.

Al termine di questa attività gli alunni acquisiranno gli elementi fondamentali della disciplina.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof. Tattoli Salvatore.

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Saranno coinvolti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non

approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula dotata di LIM
Laboratorio
kit di robotica con i notebook annessi

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche saranno di tipo pratico.

Andria, 18 Ottobre 2019

Il Responsabile del Progetto

prof. Tattoli Salvatore

PS 03. AVVIO ALLA ROBOTICA ASL

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Nel II quadrimestre del corrente anno scolastico il nostro Istituto accoglierà n. 4 studenti dell'I.T.I.S. di Andria, in qualità di "Istituto ospitante", nell'ambito di un percorso di alternanza scuola-lavoro (ASL). Tali studenti contribuiranno alla realizzazione del "Progetto di avvio alla Robotica", che vedrà coinvolti gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Il progetto "Avvio alla robotica" intende favorire la crescita della cultura scientifico-tecnologica, promuovere l'acquisizione dei concetti di robot e robotica, favorire un apprendimento multidisciplinare.

Obiettivi specifici

- recuperare la manualità come momento di apprendimento.
- fare esperienza di lavoro di gruppo
- favorire lo spirito collaborativo e competitivo;
- stimolare il pensiero creativo;
- accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima;
- sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi;
- costruire macchine "intelligenti" da governare: dalla progettazione alla realizzazione;
- acquisire un linguaggio di programmazione.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni".

Metodologia

Il progetto prevede per ogni classe prima 6 ore di lezione, ripartite in tre fasi:

1. una lezione di 1 ora sul **coding**, in cui sono coinvolti i docenti di lettere e lingue straniere;
2. una lezione di 2 ore sulla programmazione con la specifica **piattaforma scratch**, in cui sono coinvolti i docenti di matematica e tecnologia;
3. una lezione di 3 ore sulla robotica in classe con **lavori di gruppo** per la costruzione di un robot programmato, in cui sono coinvolti i docenti di matematica e tecnologia.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto avrà la durata complessiva di 48 ore di lezione, ripartite in 6 ore di lezione per ciascuna classe prima. Le lezioni si terranno in orario curricolare e si svolgeranno nel II quadrimestre del corrente anno scolastico

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Diaferia Ida

Docenti coinvolti: tutti i docenti di Italiano, Lingue straniere, Matematica e Tecnologia delle classi prime

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi prime per un totale di 187 alunni.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Fotocopie
Aula dotata di LIM
Laboratorio informatico
4 kit di robotica con i notebook annessi

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche in itinere e sommative saranno di tipo pratico.

Andria, 18 Ottobre 2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Ida Diaferia

PS 04. Progetto TENNIS

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno alle lezioni di TENNIS in orario scolastico e verranno suddivisi in fasce di livello in base alle capacità espresse.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi SECONDE di sperimentare abilità e conoscenze relative allo sport individuale: TENNIS

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

La durata del corso è prevista per un numero complessivo di 10 lezioni: ciascuna classe seconda effettuerà una lezione di tennis a settimana.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di scienze motorie: Frisardi Annalisa, Di Perna Ignazio, Terlizzi Donatella

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti sono 190 circa in totale. Saranno coinvolte tutte le seconde classi.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Palestra scolastica interna ed esterna.
Il costo sarà di 1 euro ad alunno a lezione.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata all'inizio di ogni lezione individuando le eventuali progressioni di livello. A fine progetto ci sarà una prova pratica adeguata alla fascia di livello in cui l'alunno ha realizzato le lezioni.

Andria, 18/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Terlizzi Donatella

PS 05. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

(destinato alle classi 2G- 2H 1 volta alla settimana per l'intero a.s.)

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto intende consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe e ampliare il più possibile le capacità di espressione linguistica nella lingua inglese. E' rivolto agli alunni delle classi II dei corsi G e H. Il progetto consentirà agli alunni di fruire di due ore aggiuntive di lingua inglese oltre le tre curricolari. La classe II G effettuerà le due ore in tempo antimeridiano, mentre la classe II H in tempo curricolare.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
- Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- Stimolare la conversazione in modo spontaneo
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua
- Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

Finalità:

- accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali nella lingua inglese
- rafforzare le abilità linguistiche principali
- arricchire il codice verbale della lingua inglese

I **destinatari** sono gli alunni delle classi seconde delle sezioni G e H

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il percorso sarà realizzato per l'intero anno scolastico da ottobre al termine dell'anno scolastico, le attività saranno svolte il martedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Forina Rachele
Docenti coinvolti: prof.ssa Fatone Antonietta

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno gli studenti delle classi II delle sezioni 2G e 2H

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula – laboratorio linguistico

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

In itinere e al termine degli argomenti trattati si svolgeranno prove di verifica che dovranno accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. Esse saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività del progetto. Si svolgeranno secondo un'ampia gamma di tipologie. Inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Di tutti questi aspetti si terrà conto nella valutazione.

Andria, 16/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Rachele Forina

Docente coinvolto

prof.ssa Fatone Antonietta

PS 06. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

(destinato alle classi IG- IH 1 volta alla settimana per l'intero a.s.)

SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Il progetto POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE è rivolto alle classi prime delle sezioni G e H.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese: imparare divertendosi
- Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
- Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua
- Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni - Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo - Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione
- Creare una rubrica che, a partire dalla terminologia maggiormente usata in lingua inglese, si dovrà arricchire di termini nuovi da memorizzare (la complessità e il numero di termini aumenteranno con l'aumentare delle conoscenze degli alunni).

Finalità:

- aumentare fiducia in se stessi e nella proprie possibilità
- accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali
- rafforzare le abilità linguistiche principali
- arricchire il codice verbale.

I **destinatari** sono gli alunni delle classi prime delle sezioni G e H

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il percorso sarà realizzato da ottobre al termine dell'anno scolastico, le attività saranno svolte il martedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Forina Rachele
Docenti coinvolti: prof.ssa Di Chio Tiziana

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno gli studenti della 1G e 1H

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula – laboratorio linguistico

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

In itinere e al termine degli argomenti trattati si svolgeranno prove di verifica che dovranno accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. Esse saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività del progetto. Si svolgeranno secondo un'ampia gamma di tipologie. Inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Di tutti questi aspetti si terrà conto nella valutazione.

Andria, 16/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Forina Rachele

Docente coinvolto

prof.ssa Di Chio Tiziana

PS 07. NATALE NEL MONDO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha come finalità:

- l'attuazione di un processo di valorizzazione delle abilità del saper fare
- sensibilizzare e far conoscere la necessità di apprendere, per una crescita personale in autonomia e responsabilità verso se stesso e gli altri
- osservare e leggere le immagini e la realtà
- l'opportunità di avvicinarsi, in modo semplice e spontaneo, al mondo dell'arte e al mondo emozionale
- prestare attenzione, accogliere, saper esprimere sentimenti emozioni e stati d'animo
- conoscere e apprezzare le opere d'arte analizzate
- conoscere e usare le tecniche, i materiali e gli strumenti
- esprimersi e comunicare con il linguaggio visivo in modo personale e creativo

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità
- applicare in modo corretto le metodologie operative delle tecniche proposte
- riprodurre opere da foto attraverso l'applicazione corretta dei principali metodi di osservazione
- rielaborazione creativa partendo da opere d'arte in base ad una propria sensibilità emotiva

Finalità:

- Comprendere visivamente il mondo esterno tradurlo espressivamente in immagini attraverso il proprio mondo interiore per realizzare dei dipinti che rappresentano la Natività.

Metodologie:

- Lezione multimediale (LIM)
- Lezione frontale e dialogata
- Lezione pratica

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

13 ore: il giorno martedì

Organizzazione:

l'attività laboratoriale sarà sviluppata:

- In orario pomeridiano
Novembre: 05/11, 12/11, 19/11, 26/11 dalle ore 15.00 alle ore 17.00
Dicembre: 03/12 dalle ore 15.00 alle ore 17.00
10/12 dalle ore 15.00 alle ore 18.00

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto:
Docenti coinvolti: Lorusso Concetta.

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

15 alunni delle classi seconde e terze sez. A B C

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Risorse logistiche: utilizzo dei computer e del laboratorio artistico.
Si allega elenco materiale per la realizzazione del progetto.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Si valuteranno in itinere:

- l'adeguatezza del prodotto
- significatività delle immagini
- uso corretto delle tecniche

Data, 18/10/19

Il Responsabile del Progetto
prof.ssa Lorusso Concetta

PS 08. IN VIAGGIO CON DANTE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto di potenziamento di Italiano intende promuovere la conoscenza della tradizione culturale italiana delle origini attraverso una lettura approfondita e guidata della **Divina Commedia**, in modo da far apprezzare agli alunni il linguaggio poetico e ampliare il bagaglio lessicale.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre istituzioni

- Comprendere meglio la realtà storica dell'epoca attraverso la conoscenza della biografia di Dante Alighieri
- Conoscere ed apprezzare i temi e le questioni delle tre Cantiche della Divina Commedia
- Confrontarsi con la geografia dell'Universo e la struttura dell'oltretomba dantesca
- Riflettere sul significato allegorico di "viaggio" e sul valore storico e morale del poema

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO/ABILITÀ

- Leggere e capire il lessico e le informazioni esplicite del testo
- Leggere e cogliere il significato complessivo di un testo
- Riferire oralmente su argomenti di studio
- Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale per ciascuno dei due gruppi (classi 2A - 2B - 2C - 2D) (classi 2E - 2F - 2G - 2H); da ottobre a dicembre per un totale di 20 ore ciascuno, il venerdì dalle 15,00 alle 17,30

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Lettere delle classi seconde: D'Imperio Rosanna (10 ore) - Ieva Margherita (10 ore) - Modugno Sabina (10 ore) - Zingaro Giovanna (10 ore)

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Si formeranno :

1 gruppo di 16 alunni delle classi 2A 2B 2C 2D (4 alunni per classe)

1 gruppo di 16 alunni delle classi 2E 2F 2G 2H (4 alunni per classe)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

DUE Aule con lim presso il plesso "Manzoni"

1.7 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

cartelloni, pennarelli, matite colorate, vocabolari, 1 risma per fotocopie

1.8 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere, attività di autoverifica e autovalutazione

Andria, 16/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa D'Imperio Rosanna

PS 09. A LEZIONE DI ITALIANO!

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto "A lezione di Italiano!" è rivolto agli alunni delle classi prime, che in Italiano evidenziano una carente preparazione. Esso mira, pertanto, al rafforzamento delle deboli abilità linguistiche e/o di studio e al recupero delle lacune attraverso interventi calibrati sui differenti bisogni degli allievi, garantendo loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- leggere un testo in maniera scorrevole
- esporre in forma scritta e orale il contenuto di un testo
- produrre un semplice testo
- recuperare le conoscenze ortografiche e grammaticali

Finalità:

- aumentare fiducia in se stessi e nella proprie possibilità
- accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali
- rafforzare le abilità linguistiche principali
- arricchire il codice verbale.

I **destinatari** sono gli alunni delle classi prime, che palesano deboli conoscenze ed abilità nella Lingua italiana.

Si adatteranno le seguenti strategie didattiche: studio assistito, lavoro di gruppo, tutoring.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano, nel secondo quadrimestre, in un arco temporale di 10 ore, suddivise in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali, dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Il rientro pomeridiano degli alunni dei corsi A-B-C-D-E-F sarà effettuato nei seguenti giorni:

martedì 18 febbraio 2020

martedì 03 marzo 2020

martedì 10 marzo 2020

martedì 17 marzo 2020

martedì 24 marzo 2020

Il rientro pomeridiano degli alunni dei corsi G-H sarà effettuato nei seguenti giorni:

venerdì 21 febbraio 2020

venerdì 28 febbraio 2020

venerdì 6 marzo 2020

venerdì 13 marzo 2020

venerdì 20 marzo 2020

Saranno svolte attività di lettura, comprensione, esposizione del contenuto di vari testi, esercitazioni individuali con schemi e suggerimenti, produzione di testi di diverso genere, schede operative, strutturate e non, graduate per livelli di difficoltà.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Coratella Maria

Docenti coinvolti: prof.sse Coratella Maria, Lamomarca Riccardina, Santovito Angela, Zicoella Angela

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno max 16 per modulo

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula scolastica

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni sistematiche in itinere
Verifica strutturata finale

Andria, 08/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Coratella Maria

PS 10. CINEFORUM: "Il giro del mondo in 4 film"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto di recupero classi Terze si propone di realizzare un **cineforum**.

I temi proposti sono propri dell'età adolescenziale, ambientati in situazioni geografiche differenti.

Ci si propone di offrire una riflessione sul diverso modo di vivere la tarda infanzia e l'adolescenza nelle altre parti del mondo, relativamente ai diritti spesso negati ai fanciulli e alle risorse che spesso gli stessi mettono in atto per sopravvivere alle difficoltà.

Gli alunni saranno guidati dalle tre insegnanti nella visione di 4 film .

Dopo la proiezione della pellicola, è previsto un momento di discussione ed approfondimento dei temi presenti in ciascun film. Gli alunni avranno a disposizione materiale cartaceo (schede guida, cruciverba, ecc.) che li guiderà nell'analisi della narrazione e del linguaggio filmico. Saranno, inoltre, forniti spunti informativi sui luoghi geografici in cui è ambientata ogni narrazione e sui diritti negati ai protagonisti del film, con l'obiettivo di fornire argomenti di trattazione per l'esame orale di Terza Media, in linea con le programmazioni di Italiano, Storia e Geografia.



AFRICA- GUINEA "Il sole dentro" 2012

1999. Yaguine e Fodé, due adolescenti della Guinea, decidono di scrivere una lettera "Alle loro Eccellenze i membri e responsabili dell'Europa" per descrivere la condizione dei bambini nel loro Paese e chiedere aiuto. Vogliono però consegnarla personalmente e, per far ciò, si nascondono nel vano carrello di un aereo che ha Bruxelles come destinazione. 2009. Thabo, ragazzino prelevato dal suo villaggio guineiano come possibile promessa del calcio, viene abbandonato in mezzo a una strada perché ritenuto non sufficientemente dotato. Il compagno di allenamenti Rocco lo rintraccia e inizia con lui un avventuroso viaggio verso N'Dola il luogo in cui Thoba ha la sua famiglia.

La vicenda di Yaguine e Fodé è accaduta realmente. Questo film che è stato girato nelle location reali in Africa. Paolo Bianchini è ambasciatore UNICEF, aveva già dimostrato con *La grande quercia* (apprezzato all'estero ma mai distribuito in Italia) la propria sensibilità nei confronti di personalità in formazione messe di fronte a situazioni problematiche e apparentemente insormontabili. È un film che fa riflettere le nostre generazioni, talvolta preda del consumismo, su ciò che conta veramente.

ASIA- INDIA "Stelle sulla Terra" 2007



Ishaan Nandkishore Awasthi è un bambino di otto anni con grandi difficoltà a scuola. Ripete la terza classe e ogni materia rappresenta un problema. Dopo un incontro con gli insegnanti, i genitori decidono di iscrivere il bambino in un collegio dove diventa amico di Rajan Damodran, il migliore studente della classe.

Anche nel nuovo istituto il bambino non riesce però a fare progressi, fino all'arrivo di un nuovo maestro di arte, Ram Shankar Nikumbh o "Nikumbh Sir". Il docente si rende subito conto che Ishaan è affetto da dislessia e contemporaneamente rimane profondamente colpito dalla creatività e dal talento che il bambino dimostra nel disegno. Decide dunque di prendersi personalmente cura del bambino. Gli fa imparare a leggere e scrivere e indice una gara di pittura per tutta la scuola. Ishaan fa un bellissimo disegno e arriva per secondo, e finalmente sul suo viso è stampato un sorriso.



AUSTRALIA - "La generazione rubata" 2002

Il soggetto è tratto dal libro *Barriera per conigli* (*Follow the Rabbit-Proof Fence*) di Doris Pilkington, che affronta il tema dei bambini aborigeni australiani forzatamente allontanati dalle loro famiglie, la cosiddetta generazione rubata. Si tratta di bambini mezzo-sangue nati dall'incrocio tra inglesi e nativi.

Nell'Australia del 1931, per volontà del governo, i bambini di sangue misto (detti anche mezzosangue) sono sottratti con la forza alle famiglie aborigene per essere deportati in appositi centri di rieducazione come quello di Moore River.

Ed è qui che giungono tre ragazzine - due sorelle, Molly, e Daisy, e la loro cuginetta Gracie -, dopo essere state prelevate dall'insediamento nativo di Jigalong.

Ma la più grandicella, Molly, convince quasi subito le altre due a fuggire per cercare di far ritorno al loro villaggio. Il film è la cronaca di questa straordinaria fuga a piedi nudi, di oltre 1.500 miglia, attraverso sterminate pianure e deserti: un'autentica odissea durata nove settimane e affrontata dalle tre bambine con incredibile coraggio e risolutezza, avendo come unico riferimento la lunghissima rete di protezione che anni prima i colonizzatori bianchi avevano costruito per difendere i pascoli e i terreni coltivati dai conigli selvatici (lo "steccato a prova di coniglio" del titolo originale della pellicola si riferisce appunto a questa barriera che corre da un capo all'altro del continente australiano). Nonostante i vari tentativi delle autorità governative di riacciuffare le piccole fuggitive (il signor Neville, responsabile del programma di tutela dei mezzosangue, sguinzaglierà sulle loro tracce un'abilissima guida indigena, Moodoo), solo Gracie sarà ripresa. Molly e Daisy riusciranno a ritornare a casa. In seguito, Molly sposerà un aborigeno da cui avrà due figlie. Una di queste, Doris Pilkington Garimara, è l'autrice del libro da cui il film è tratto.



BRASILE- "L'anno in cui i miei genitori andarono in vacanza" 2006

Brasile, 1970. Il mondo è in subbuglio per la guerra in Vietnam e la crescente ondata dittatoriale nei paesi del Sud America, ma per il dodicenne Mauro la preoccupazione principale è la nazionale di calcio brasiliana che sta per affrontare il mondiale di calcio in Messico. Tuttavia, gli avvenimenti del suo paese influenzeranno prepotentemente la vita del ragazzo, costretto a lasciare la tranquilla cittadina di Belo Horizonte per trasferirsi nel quartiere Bom Retiro di San Paolo, a casa di suo nonno, dopo che i suoi genitori, militanti di sinistra, abbandonano il Brasile per motivi politici.

Purtroppo il nonno muore poco prima dell'arrivo del nipote e al suo arrivo Mauro si ritrova solo, senza sapere come rintracciare la famiglia. Dopo l'iniziale riluttanza, a prendersi cura di lui ci penserà Shlomo, il responsabile della sinagoga, ed il ragazzo entrerà così in contatto con il variopinto e multiculturale universo del quartiere composto da ebrei, italiani, greci e arabi insieme ai quali condividerà anche la sua passione calcistica e sperimenterà le gioie e i dolori dell'ingresso nell'età adulta...

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi e finalità

Il Cineforum si pone come momento di incontro, confronto, scambio di idee, una pausa all'insegna della distrazione e dello svago, da condividere, per aprirsi anche a modelli di cinema con cui gli alunni non entrano abitualmente in contatto.

La scelta dei film è avvenuta in base a criteri prestabiliti quali genere, età, interessi, localizzazione geografica. Al fine di facilitare una riflessione attenta e più circoscritta, si è scelto di suddividere le proiezioni cinematografiche in base ad alcune tematiche: amicizia e avventura, scuola e diversità, vita e radici, distacco e famiglia.

Il cinema come forma espressiva rende possibile un forte coinvolgimento emotivo degli alunni diventando in questo senso un mezzo efficace per allestire e sperimentare emozioni. La partecipazione al dibattito successivo alla visione del film rappresenta quindi un momento utile per incentivare e stimolare

un arricchimento personale. Offrire un'occasione d'incontro e aggregazione su temi vicini all'età dei ragazzi, ma lontani per distanza geografica:

- utilizzare la cultura dell'immagine quale stimolo per dibattere e affrontare svariate tematiche partendo proprio dal contenuto della pellicola proposta;
- favorire nei ragazzi scambi di idee e opinioni;
- avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico;
- promuovere la socializzazione e la riflessione critica con l'espressione del proprio punto di vista

Metodologie e procedure

Tale attività è divisa nelle seguenti fasi:

- introduzione all'attività di cineforum e breve presentazione del film giornaliero;
- proiezione del film;
- momento informativo sui contenuti propo discussione, riflessione e dibattito finale;
- compilazione di schede guidate di riflessioni, opinioni emerse al termine del film.
- creazione di una scheda del film che funga da guida nel nostro percorso;

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Un film a mese

- martedì 26 novembre, dalle 14,30 alle 17,00
- martedì 10 dicembre, dalle 14,30 alle 17,00
- martedì 21 gennaio, dalle 14,30 alle 17,00
- martedì 18 febbraio, dalle 14,30 alle 17,00.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabili del Progetto:

De Tullio Cinzia, Santovito Gabriella, Ventura Marta

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

6 alunni per ogni classe Terza per un totale di 48 alunni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

auletta rossa, proiettore e pc con lettore DVD, casse (con relativi cavi)

1. Carte geografiche dei seguenti paesi: Brasile, India, Cina, Ghana (Africa), Australia
2. Film in DVD da acquistare:
 - "Il sole dentro" di Paolo Bianchini, 2012
 - "Stelle sulla terra" di Aamir Khan, 2007
 - "The millionaire" di Danny Boyle, 2008
 - "Non uno di meno" Zhang Yimou, 1999
 - "La generazione rubata" di Phillip Noyce, 2002
 - "L'anno in cui i miei genitori andarono in vacanza" di Cao Hamburger, 2006

3. FOTOCOPIE

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Attenzione dimostrata durante la visione del film, partecipazione alla discussione del film, completa compilazione del materiale fornito dopo la visione del film.

Andria, 16 ottobre 2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa De Tullio Cinzia

PS 11. DANZA DANCE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

La musica è un linguaggio affascinante, che dialoga con ogni forma di espressione, in particolare con quella corporea. Ballare è un'attività che sviluppa facoltà espressive cognitive e relazionali, migliora la capacità di memorizzare fatti ed eventi, educa all'ascolto e alla concentrazione. Inoltre, è un'ottima occasione per socializzare. Nella pratica dell'attività corporea, sviluppata nell'ambito del progetto "Danza Dance", gli studenti hanno modo di sperimentare una dinamica relazionale di solidarietà, assunzione di responsabilità per l'altro e importanza del contributo di ciascuno.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Il progetto "danza Dance" è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze che hanno dimostrato un particolare interesse e impegno nei confronti della Musica. In generale, esso si propone, attraverso la danza, di creare una vicinanza tra i partecipanti, instaurando così un rapporto di fiducia reciproca e un'atmosfera di serenità, collaborazione e solidarietà di gruppo.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Analizzare la melodia nelle sue caratteristiche
- Assumere una corretta postura del corpo
- Acquisire specifiche tecniche esecutive
- Comprendere ed usare la terminologia e la simbologia del linguaggio musicale corporeo
- Eseguire differenti figure coreografiche
- Distinguere ritmi, temi, dinamiche diverse
- Collaborare alle esecuzioni di gruppo
- Percepire il movimento del proprio corpo e osservare con scrupolo le dinamiche espressive, ritmiche e gestuali

Le finalità del progetto sono:

- Uso e controllo del corpo in movimento, nella pratica individuale e collettiva
- Conoscenze dei passi base dei balli proposti

Le metodologie utilizzate saranno:

- Metodo Dalcroze (l'insegnante parte sempre dall'allievo e dalle sue capacità, per fare gradualmente nuove proposte)
- Metodo inferenziale (acquisire conoscenze motivando l'alunno attraverso la pratica gestuale)
- Cooperative learning

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto è suddiviso in 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore

1. 31 marzo ore 14.00-16.00
2. 7 aprile ore 14.00-16.00
3. 21 aprile ore 14.00-16.00
4. 28 aprile ore 14.00-16.00

5. 5 maggio ore 14.00-16.00

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: Fusiello Isabella – Vetrano Emilia

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

48 alunni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Impianto Hi-Fi e utilizzo dell'Auditorium per lo svolgimento del progetto

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche verranno svolte in itinere e alla fine di ciascuna fase operativa attraverso l'osservazione dell'allievo. Verranno tenuti in considerazione l'interesse, l'impegno e la partecipazione attiva.

La valutazione del progetto sarà formativa, intesa a far emergere in ciascun alunno capacità, intelligenze e attitudini.

Andria, 17/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Fusiello Isabella

prof.ssa Vetrano Emilia

PS 12. LINGUAM LATINAM DISCERE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto propone un percorso di avviamento allo studio dei primi elementi della lingua latina e di potenziamento delle competenze linguistiche.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

- Consolidare le conoscenze logico – grammaticali precedentemente acquisite e da acquisire nel corso dell'anno scolastico;
- Comprendere il rapporto di derivazione dal latino all'italiano;
- Apprendere gli elementi basilari del latino;
- Saper tradurre dal latino all'italiano semplici frasi e brani.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano nel primo quadrimestre in un arco temporale di venti ore (dieci ore per ciascun docente). Si formeranno due gruppi e per ciascuno sarà predisposto un percorso di dieci ore.

Attività:

- Esercitazioni di analisi logica, lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino;
- Analisi di nomi e voci verbali latini;
- Traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani dal latino all'italiano.

Calendario dettagliato:

venerdì 25/10/2019 dalle 15 alle 17

venerdì 08/11/2019 dalle 15 alle 17

venerdì 15/11/2019 dalle 15 alle 17

venerdì 22/11/2019 dalle 15 alle 17

venerdì 29/11/2019 dalle 15 alle 17

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Miraglia Valeria

Docenti coinvolti: prof.ssa Lopetuso Lucrezia (10 ore); prof.ssa Miraglia Valeria (10 ore)

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Quattro alunni per ogni terza: trentadue alunni da suddividere in due gruppi da sedici.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Utilizzo di due aule (una per ogni docente).

Fotocopie per la predisposizione delle dispense: 1600 fotocopie (32 dispense da 50 fotocopie ad alunno)

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Al fine di adeguare gli interventi didattici alle reali esigenze espresse dagli alunni, si procederà alla verifica dell'apprendimento attraverso esercizi graduati di differente tipologia, in itinere e a conclusione.

Andria, 16/10/2019

Il docente Responsabile

prof.ssa Miraglia Valeria

PS 13. POTENZIAMENTO DI MATEMATICA: WORD PROCESSING

classi I - (pro certificazione informatica ECDL)

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e si propone di preparare gli alunni all'accertamento delle competenze nell'uso del Word, primo passo di un percorso più ampio che prevede il conseguimento della certificazione ECDL al termine del percorso di scuola secondaria di I grado

In particolare, il progetto consisterà in 8/10 lezioni, che si terranno nel II quadrimestre e in orario extrascolastico, il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17:00 o dalle 15,00 alle 17,30 nel Laboratorio Linguistico della scuola sec. di I grado Manzoni. Il corso sarà rivolto a una classe di massimo 16 alunni provenienti dalle classi prime della scuola Manzoni.

1.2. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI

La certificazione delle competenze nell'uso del Word:

- consente l'uso del principale programma di video-scrittura.
- è uno stimolo all'impegno personale;
- consente la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode.

DESTINATARI

Gli alunni delle classi prime della scuola secondaria dell'“IC Don Bosco-Manzoni”

FINALITÀ

Le “8 competenze chiave di cittadinanza” comprendono la Competenza digitale, che contribuisce, al pari delle altre, alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione. Oggi, quindi, non si può prescindere, sia nella scuola, sia nel mondo del lavoro, dal saper usare in modo appropriato il PC. La certificazione del Modulo Word garantisce un livello adeguato di competenze nella video-scrittura.

È inoltre necessario che i ragazzi siano al più presto formati, sin dalla prima classe, a utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole, produttivo, rispettoso di sé e degli altri.

METODOLOGIA

Le lezioni frontali e pratiche si svolgeranno in un laboratorio dotato di LIM e di postazioni con PC. Infatti, ad ogni alunno/a verrà assegnata una postazione di lavoro con pc. Il corso prevede, alla fine di ogni modulo, un esame presso l'ITIS di Andria per l'accertamento delle competenze raggiunte.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso avrà la durata complessiva di 20 ore ripartite in 8/10 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17:00 o dalle 15,00 alle 17,30

Le lezioni si svolgeranno nel II quadrimestre del corrente anno scolastico

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabile del progetto sarà la docente a tempo indeterminato, in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo: prof.ssa Carbutti Antonella.

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti al massimo 16 alunni provenienti dalle classi prime della scuola sec. I grado "A. Manzoni", (2 alunni per ogni classe prima della scuola).

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Linguistico, dotato di LIM e postazioni con PC. Richiesta di fotocopie per:

- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense informatizzate

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate attraverso simulazioni al computer. La verifica sommativa coinciderà con l'esame presso l'ITIS di Andria.

Andria, 15 Ottobre 2019

La Responsabile del Progetto
prof.ssa Carbutti Antonella

PS 14. POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

classi II - (pro certificazione informatica ECDL)

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e consiste in **moduli di preparazione alla certificazione ECDL** mediante lezioni teorico-pratiche e conseguente simulazione per gli esami. Il progetto si realizzerà in due fasi successive seguite da due docenti della scuola secondaria di I grado:

- a) Presentation (prima fase – prof.ssa Lionetti)
- b) Computer Essentials (prima fase – prof.ssa Lionetti)
- c) Excel (seconda fase – prof.ssa Suriano)

In particolare, il progetto è rivolto ad una classe di 16 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola Manzoni e consisterà in 16 lezioni pomeridiane per un totale di 40 ore, 20 ore di lezione per ogni fase.

- Le prime otto lezioni (prima fase) avranno una durata di 2 ore e mezza (dalle 14:30 alle 17:00) e si terranno nel I quadrimestre in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni;
- le successive otto lezioni (seconda fase) avranno una durata di 2 ore e mezza (dalle 14:30 alle 17:00) e si terranno nel II quadrimestre in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

OBIETTIVI

La certificazione delle competenze digitali consente la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai 16 alunni delle classi seconde, che hanno iniziato nell'anno scolastico 2017/18 il percorso per il conseguimento della certificazione ECDL.

FINALITA'

Le "8 competenze chiave di cittadinanza" comprendono la Competenza digitale, che contribuisce, al pari delle altre, alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione.

METODOLOGIA

Le lezioni frontali e pratiche si svolgeranno in un laboratorio dotato di LIM e di postazioni con PC. Il corso prevede l'autoverifica delle conoscenze attraverso simulazioni on line e alla fine di ogni modulo, un esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il corso avrà la durata complessiva di 40 ore ripartite in 16 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare. Le lezioni si svolgeranno nel I e II quadrimestre del corrente anno scolastico

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto:

Docenti coinvolti: prof.sse Lionetti Alessandra e Suriano Ida Valentina

1.5 Aluni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti 16 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola sec. I grado "A. Manzoni".

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC.

Richiesta di fotocopie per:

- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer.

La verifica finale coinciderà con l'esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

Data, 15 Ottobre 2019

I Responsabili del Progetto

prof.ssa Lionetti Alessandra

prof.ssa Suriano Ida Valentina

PS 15. POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

classi III - (pro certificazione informatica ECDL)

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e consiste in **moduli di preparazione alla certificazione ECDL** mediante lezioni teorico-pratiche e conseguente simulazione per gli esami. Il progetto si realizzerà in due fasi successive seguite da due docenti della scuola secondaria di I grado:

- a. Online Essentials e Online Collaboration (prima fase – prof.ssa Diaferia)
- b. IT Security (seconda fase – prof.ssa Colarossi)

In particolare, il progetto è rivolto ad una classe di 20 alunni provenienti dalle classi terze della scuola Manzoni e consisterà in 16 lezioni pomeridiane per un totale di 40 ore, 20 ore di lezione per ogni fase.

- Le prime otto lezioni (prima fase) si terranno nel I quadrimestre, il martedì dalle ore 15:00 alle ore 17:30 in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni;
- le successive otto lezioni (seconda fase) si terranno nel I e II quadrimestre, ogni martedì dalle 15:00 alle 17:30 in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

OBIETTIVI

La certificazione delle competenze digitali consente la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai 20 alunni delle classi terze, che hanno iniziato nell'anno scolastico 2017/18 il percorso per il conseguimento della certificazione ECDL.

FINALITÀ

Le "8 competenze chiave di cittadinanza" comprendono la Competenza digitale, che contribuisce, al pari delle altre, alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione.

METODOLOGIA

Le lezioni frontali e pratiche si svolgeranno in un laboratorio dotato di LIM e di postazioni con PC. Il corso prevede l'autoverifica delle conoscenze attraverso simulazioni on line e alla fine di ogni modulo, un esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il corso avrà la durata complessiva di 40 ore ripartite in 16 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare. Le lezioni si svolgeranno nel I e II quadrimestre del corrente anno scolastico

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto:
Docenti coinvolti: prof.ssa Colarossi Paola e Diaferia Ida

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti 20 alunni provenienti dalle classi terze della scuola sec. I grado "A. Manzoni".

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC.
Richiesta di fotocopie per:
- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer.
La verifica finale coinciderà con l'esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

Data, 19 Settembre 2019

I Responsabili del Progetto

prof.ssa Colarossi Paola

prof.ssa Diaferia Ida

PS 16. PREPARIAMOCI ALL'ESAME SCRITTO DI MATEMATICA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e consiste in **10 ore destinate al recupero di matematica per le classi terze.**

Il progetto è rivolto ad una classe di 16 alunni provenienti dalle classi terze della scuola Manzoni e consisterà in 5 lezioni pomeridiane per un totale di 10 ore. Le lezioni si terranno nel mese di maggio con date da stabilirsi.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

OBIETTIVI

Il recupero di matematica deve consentire una preparazione più significativa dei ragazzi bisognosi al conseguimento degli esami di licenza media.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto a 16 alunni delle classi terze (almeno 2 per ogni classe).

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Le ore di recupero saranno organizzate in 5 incontri pomeridiani per un totale di 10 ore. Le lezioni si terranno nel mese di maggio con date da stabilirsi.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: Maria Cristina Bruno

Docenti coinvolti:

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Il progetto è rivolto ad una classe di 16 alunni delle classi terze (almeno 2 per ogni classe) provenienti dalle classi terze della scuola Manzoni.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula dotata di LIM, libri di testo ed eventuali fotocopie.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello

stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche.

Andria, 15/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Bruno Maria Cristina

PS 17. CODING IN EXCEL

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto consiste nell'introdurre alcune funzioni elementari di coding del Foglio di calcolo Excel finalizzate alla costruzione di algoritmi automatizzati per la risoluzione di problemi. Saranno introdotte sia funzioni logiche (SE, VERO, FALSO, etc), che matematiche (OPERATORI ARITMETICI, PI GRECO, CASUALE, ESPONENZIALI etc)

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Si intende con questo progetto far acquisire all'alunno la consapevolezza dell'utilità di un codice di calcolo nella risoluzione di problemi che possono presentarsi nel quotidiano e nel mondo del lavoro. A tal fine saranno introdotti alcuni compiti di realtà quali la formulazione di una fattura, il calcolo della superficie di un solido, il disegno di un diagramma cartesiano espressione di una rilevazione statistica, calcolo dei parametri statistici di una popolazione di dati. L'approccio metodologico sarà sempre in termini di *problem solving*.

Il corso si rivolge ad alunni delle classi terze meritevoli di potenziamento che sono orientati a iscriversi nella scuola secondaria di secondo grado a un istituto con indirizzo tecnico-scientifico.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il corso avrà la durata di 10 ore, articolato in 4 moduli da 2,5 ore ciascuno, e si svolgerà secondo il seguente calendario:

martedì 21/04/2020

martedì 28/04/2020

martedì 05/05/2020

martedì 12/05/2020

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof. Riccardo LOSITO

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Sarà rivolto l'invito a tutti gli alunni delle classi terze per un totale di 16 iscritti.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Sarà necessario uno dei laboratori d'informatica disponibili del plesso "Manzoni".

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

A conclusione del corso sarà somministrata una verifica individuale consistente nella compilazione di un algoritmo risolutivo di un compito di realtà

Data 17/10/2019

Il Responsabile del Progetto

Prof. Losito Riccardo

PS 18. TUTTI IN SCENA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto consisterà in un laboratorio teatrale con drammatizzazione di un testo in lingua italiana e sarà rivolto ad alcuni alunni diversamente abili, affiancati da allievi normodotati con il ruolo di tutor.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

OBIETTIVI:

- Offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai ragazzi con difficoltà;
- offrire a tutti gli alunni l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e di "mettersi in gioco";
- sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto e parola;
- potenziare e rafforzare l'autostima e la conoscenza di sé e dell'altro;
- educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;
- arricchire l'offerta formativa.

DESTINATARI:

8 alunni/e con disabilità e 8 alunni/e normodotati delle classi 1^a, 2^a e 3^a della scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni".

FINALITÀ:

L'esperienza teatrale, pensata in relazione alle esigenze dei ragazzi con disabilità, ai loro interessi e alle loro capacità, allo scopo di promuoverne l'inclusione e il benessere psico-fisico, rappresenterà uno stimolo fondamentale all'espressione della creatività personale, alla scoperta di sé e all'interazione cooperativa con gli altri. Gli alunni disabili saranno coinvolti, insieme ai compagni normodotati, in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona, al fine di predisporli ad una maggiore disponibilità nella comunicazione.

METODOLOGIA: Il progetto sarà articolato in due momenti:

- Il primo, da svolgere in aula, sarà dedicato alla conoscenza reciproca degli alunni, alla socializzazione e alla creazione di un gruppo di lavoro sereno e non-giudicante, a giochi di fiducia, di ritmo e di concentrazione, espressivi, di improvvisazione corporea e di drammatizzazione, che saranno propedeutici alle tecniche di recitazione sul copione fornito, in un secondo momento, dalle docenti.
- Il secondo sarà interamente dedicato alle prove in auditorium, in vista della rappresentazione dello spettacolo teatrale, a conclusione del progetto.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Gli incontri, dalla durata di 2 ore ciascuno, si terranno per 8 venerdì consecutivi a partire da venerdì 17 gennaio, secondo il seguente calendario:

DATA	ORARIO	DOCENTI (Avantario, Lasorsa, Zaccaro, Zinfollino)
Venerdì 17 gennaio	14:30 - 16:30	Avantario, Lasorsa, Zaccaro, Zinfollino
Venerdì 24 gennaio	14:30 - 16:30	Avantario - Lasorsa
Venerdì 31 gennaio	14:30 - 16:30	Lasorsa - Zaccaro
Venerdì 7 febbraio	14:30 - 16:30	Lasorsa - Zaccaro
Venerdì 14 febbraio	14:30 - 16:30	Avantario - Zinfollino
Venerdì 21 febbraio	14:30 - 16:30	Avantario - Zinfollino
Venerdì 28 febbraio	14:30 - 16:30	Zaccaro - Zinfollino
Venerdì 6 marzo	14:30 - 16:30	Avantario, Lasorsa, Zaccaro, Zinfollino

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Avantario Lucia
 Docenti coinvolti: prof.sse Avantario Lucia, Lasorsa Lucia, Zaccaro Sara, Zinfollino Nunzia.
 Ogni docente sarà impegnata nel progetto per un totale di 10 h.
 Ciascun incontro si svolgerà alla compresenza di almeno 2 docenti.

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

8 alunni/e con disabilità e 8 alunni/e normodotati delle classi 1^a, 2^a e 3^a della scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni" (tale numero potrebbe subire variazioni in fase di organizzazione).

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aula dotata di LIM; auditorium.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Sono previsti momenti di verifica alla fine di ogni incontro, per raccogliere a caldo opinioni, vissuti, emozioni dei ragazzi ed il grado di interiorizzazione degli obiettivi proposti. A conclusione del percorso, ci sarà la drammatizzazione di un testo.

Andria, 07/10/2019

Il Responsabile del Progetto
 prof.ssa Avantario Lucia

PS 19. TORNEO OPEN DAY

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno a fasi successive di un torneo di pallavolo tra classi terze dell'istituto con una rappresentanza (squadra) di 10 alunni per classe.

Le squadre si incontreranno secondo un calendario prestabilito presso la palestra coperta della scuola.

Al termine del calendario sarà stilata una classifica in base al punteggio che decreterà le due squadre che giocheranno la finale il giorno dell'open day.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Lo scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi TERZE di migliorare le relazioni sociali, il rispetto delle regole e potenziare il concetto di "fair play".

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

La durata del progetto prevede inizio a fine ottobre, procedendo nei mesi di novembre e dicembre con conclusione il giorno dell'open day.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Docenti di scienze motorie:

Frisardi Annalisa:

- 4 incontri da 2 ore il martedì pm dalle 15.00 alle 17.00
- 2 ore il giorno dell'open day

Terlizzi Donatella:

- 8 incontri da 1 ora il martedì pm dalle 16,30 alle 17,30
- 2 ore il giorno dell'open day

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti sono 80 circa in totale.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Palestra scolastica coperta

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà effettuata attraverso un'osservazione sistematica delle abilità motorie e sociali, in itinere.

Andria, 15/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Terlizzi Donatella

PS 20. EMOZIONI IN MOVIMENTO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno ad un progetto di ampliamento dell'offerta formativa in scienze motorie con le seguenti attività: pallavolo, basket, danza/ginnastica ritmica. Ciascuna attività sarà organizzata in moduli da 20 ore ciascuno.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Lo scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi PRIME E SECONDE di migliorare le relazioni sociali, il rispetto delle regole, potenziare il concetto di "fair play" (PALLAVOLO, BASKET), arricchire il bagaglio motorio in merito alle capacità coordinative attraverso abilità motorie specifiche della DANZA/GINNASTICA RITMICA.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

I moduli del progetto saranno realizzati a partire dal mese di gennaio per il numero necessario di settimane. Le discipline di "PALLAVOLO" e "BASKET" si svolgeranno in palestra mentre la disciplina "DANZA/GINNASTICA RITMICA" presso l'auditorium scolastico

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scienze motorie: Frisardi Annalisa (10 incontri da 2 ore il martedì pm dalle 15,15 alle 17,15); Terlizzi Donatella (20 incontri da 1 ora il martedì pm dalle 16,30 alle 17,30); di Perna Ignazio (10 incontri da 2 ore il martedì pm dalle 14.30 alle 16.30).

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti sono 80/90 circa in totale, 2 per ogni classe prima e 2 per ogni classe seconda.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Palestra scolastica coperta e auditorium.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà effettuata attraverso un'osservazione sistematica delle abilità motorie e sociali, in itinere.

Andria, 15/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Terlizzi Donatella

PS 21. CALCETTO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019/20

1.1 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno alla lezione di calcetto in orario pomeridiano.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Lo scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi TERZE di potenziare capacità motorie condizionali e coordinative relative allo sport di squadra "calcetto" e migliorare le relazioni sociali nel rispetto dell'altro e dell'ambiente circostante.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La durata del progetto è prevista per un numero complessivo di 10 ore nei mesi di novembre e dicembre il venerdì pomeriggio.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente: prof. Antonio Nanni.

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti sono circa 32 suddivisi in due blocchi di lavoro da 16 alunni.

Ogni blocco prevede 5 ore di lezione.

1° BLOCCO: SEZIONI A -B - C - D.

2° BLOCCO: SEZIONI E -F-G -H.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Palestra scolastica-

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione sistematica di abilità motorie e sociali in itinere.

Andria, 15/10/2019

Il Responsabile del Progetto

prof. Antonio Nanni

PS 22. OPEN WEEK – Scuola Secondaria di I grado

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il Progetto OPEN WEEK intende presentare la Scuola attraverso le attività svolte e le modalità d'insegnamento che la caratterizzano. Nel corso della settimana saranno programmate giornate di "Scuola aperta" rivolte:

- agli alunni delle classi quinte dell'Istituto (al mattino) e
- ai rispettivi responsabili dell'obbligo scolastico (al pomeriggio).

In tali giornate:

- i docenti e gli alunni della Scuola Secondaria proporranno lezioni interattive, lezioni concerto, attività laboratoriali per presentare agli alunni delle classi quinte le nuove discipline, attraverso un approccio diverso allo studio, e gli ambienti
- il Dirigente Scolastico incontrerà i genitori per presentare l'Istituto Comprensivo e illustrare l'offerta formativa e gli ambienti scolastici.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi:

- presentare la Scuola attraverso le attività svolte e le modalità d'insegnamento che la caratterizzano
- mettere i futuri alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il nuovo percorso scolastico
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- proporre attività comuni da svolgere tra alunni dei diversi segmenti di scuola (Primaria- Secondaria)

I **destinatari** sono gli alunni della classe V della Scuola Primaria dell'Istituto, tutti i potenziali alunni della Scuola Secondaria del territorio e i responsabili dell'obbligo scolastico degli alunni delle classi quinte .

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto, che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il Progetto sarà attuato nella prima settimana dal rientro delle vacanze natalizie

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: prof.ssa Sabina MODUGNO

Docenti coinvolti: tutti i docenti della Scuola Secondaria di I grado

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gli alunni coinvolti sono gli alunni della Scuola Secondaria di I grado

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aule, laboratori del plesso Manzoni e Auditorium "Paola Chicco"

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Si prevedono incontri nel corso dell'anno con gli insegnanti delle classi coinvolte per verificare in itinere le attività

Andria, 18/10/2019

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Modugno Sabina

PS 23. EASY ENGLISH

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto si propone di recuperare le abilità di base della lingua inglese.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi

- Sviluppare le abilità di *listening, speaking, writing, reading*.
- Conoscere il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche fondamentali della lingua inglese.
- Sviluppare la competenza comunicativa della lingua inglese.

Destinatari

Il progetto è rivolto alle classi I delle sezioni A, B, C, D, E, F che hanno bisogno di recuperare lacune nella lingua inglese.

Finalità

- Comprendere l'importanza dell'apprendimento della lingua inglese;
- Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei;
- Acquisire una maggiore autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi

Metodologie

L'approccio che si intende adottare è quello di tipo comunicativo - situazionale favorendo un apprendimento della lingua finalizzato alla partecipazione attiva e si preferirà il metodo induttivo.

Saranno adottate le seguenti strategie didattiche: lezione dialogata, lavoro individuale e di gruppo o a coppie, brainstorming, utilizzo di strumenti multimediali, mappe e schede di lavoro.

1.3 Durata

Il progetto sarà articolato nel seguente modo: per ciascun gruppo 1 incontro settimanale di n°2 ore per un totale di 5 incontri. Il progetto si terrà il martedì dalle 15.00 alle 17.00 secondo il seguente calendario:

- 4 febbraio
- 11 febbraio
- 18 febbraio
- 3 marzo
- 10 marzo

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: Roselli Monica

Docenti coinvolti: Roselli Monica (10 ore), Liso Angela (10 ore)

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Gruppo 1: n° 12 alunni delle classi I A, I B, I C (4 alunni per classe);
Gruppo 2: n° 12 alunni delle classi I D, I E, I F (4 alunni per classe);

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Aule con LIM presso il plesso "A. Manzoni".

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Nella valutazione saranno presi in considerazione i seguenti criteri: impegno e attenzione alle attività proposte, completezza e accuratezza nelle consegne, progresso rispetto alla situazione di partenza.

Andria, 16/10/2019

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Roselli Monica

PS 24. DECORIAMO PER IL NATALE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto educativo prevede il coinvolgimento degli alunni nella decorazione di oggetti ceramici. L'arte della ceramica sarà trattata all'inizio con approfondimenti su documenti di vario genere per far suscitare negli alunni il desiderio di cimentarsi in uno dei più antichi mestieri. I prodotti realizzati saranno utilizzati per ornare gli ambienti della scuola durante il periodo natalizio.

1.2 Obiettivi

*Descrivere gli **obiettivi misurabili** che si intendono proseguire, i **destinatari** a cui si rivolge, le **finalità** e le **metodologie** utilizzate.*

Obiettivi misurabili:

Collaborare con gli altri rispettando le regole condivise.
Applicare in modo corretto le metodologie operative delle tecniche proposte.

Destinatari:

Gli alunni impegnati nel progetto saranno di 1°, 2° e 3° classe
La scelta degli alunni terrà conto delle loro competenze, abilità e attitudini per ottenere il miglior risultato possibile.
Nel gruppo sarà inserita una alunna disabile, timida e riservata, che ha mostrato particolare interesse e propensione alla disciplina

Finalità:

- Valorizzare le abilità di ognuno.
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.
- Essere consapevole del proprio "saper fare".
- Gioia di realizzare qualcosa di concreto insieme.
- Sperimentare l'importanza del "lavorare insieme" per raggiungere uno scopo comune.
- Sviluppare le capacità di osservazione.
- Rafforzare la coordinazione oculo-manuale.
- Stimolare l'operatività e la creatività produttiva ed artistica.
- L'utilizzo della manualità renderà i ragazzi consapevoli che la stessa è uguale come importanza a quella dell'uso del computer che in tempi recenti ha assunto un ruolo predominante nella vita quotidiana.

Metodologie:

Lezione multimediale (LIM), frontale e dialogata, pratica.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Organizzazione:

L'attività laboratoriale sarà sviluppata in orario pomeridiano.
L'attività sarà preceduta da una preparazione teorica e si concretizzerà nelle varie attività di laboratorio.

Incontri previsti: 5 dalle ore 15,00 alle ore 17,00 tutti di venerdì, per un totale di 10 ore
Novembre: giorni 8 – 15 – 22 – 29
Dicembre: il 6

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: Salomone Assunta

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

N°. 13

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Materiale occorrente per l'attività di laboratorio

QUANTITÀ	MATERIALE
n. 13	Pennello punta piatta n° 12
n. 6	Pennello punta tonda n° 8
n. 6	“ “ “ n° 5
n. 10	“ “ “ n° 2
n. 2	“ “ “ n° 1
Colori acrilici in bottiglia da ½ litro	
n. 4	dei seguenti colori:
n. 2	bianco
n. 2	nero
n. 2	giallo cadmio chiaro
n. 2	giallo cadmio scuro
n. 2	arancione
n. 2	blu di prussia
n. 2	blu oltremare
n. 2	turchese
n. 2	rosso carminio
n. 2	verde smeraldo
n. 2	verde vivo limone
n. 2	terra di siena bruciata
n. 2	terra di siena naturale

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Si valuteranno in itinere l'adeguatezza del prodotto, la significatività delle immagini, l'uso corretto delle tecniche.

Data, 17/10/2019

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Salomone Assunta

PS 25. RECUPERO DI MATEMATICA PER LE CLASSI SECONDE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni che evidenziano un modesto sviluppo delle abilità di base e difficoltà nell'apprendimento dei processi logico-matematici.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

L'alunno dovrà saper utilizzare i concetti di frazione come operatore e come quoziente; riconoscere e costruire frazioni equivalenti; eseguire confronti e ordinamenti tra frazioni; eseguire operazioni con le frazioni e semplici espressioni; determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.

Tali obiettivi sono rivolti agli alunni delle classi seconde che mostrano carenze. La finalità del progetto è di sanare lacune non colmate mediante strategie didattiche di rinforzo.

Si utilizzeranno metodologie quali il cooperative learning, il problem solving, le mappe concettuali e la didattica mediante l'uso delle TIC.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto ha una durata di 10 ore organizzate in 5 lezioni di 2 ore ciascuna e si svolgerà nel periodo Febbraio – Marzo 2020.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: **Prof.ssa Piccolo Maria**

Docenti coinvolti: **Prof.ssa Piccolo Maria**

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

16 alunni (2 per ciascuna delle otto seconde)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Un'aula dotata di LIM.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Andria, 16/10/2019

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Piccolo Maria

PC 01. "ET VOILÀ LE FRANÇAIS!"

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Ateliers ludici in lingua francese animati con l'aiuto degli alunni/e di 1^ media che diventeranno i tutor dei compagni/e più piccoli/e della 5^ primaria.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

OBIETTIVI:

- sensibilizzare gli alunni/e all'apprendimento della lingua francese attraverso attività ludiche;
- offrire ai bambini/e delle scuole elementari la possibilità di interagire con semplici vocaboli e frasi di presentazione in lingua francese;
- valorizzare e motivare gli studenti/sse tutor;
- sviluppare le competenze degli alunni/e tutor nell'interagire con i compagni più piccoli.

DESTINATARI: 8 alunni/e delle classi 1e della scuola secondaria di primo grado e 15 alunni/e delle classi 5e della scuola primaria.

FINALITÀ:

Il progetto nasce con l'intento di promuovere la continuità educativa e il raccordo curricolare tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado.

La finalità è quella di avvicinare in modo divertente e dinamico, i bambini/e delle classi quinte della scuola primaria alla lingua e alla cultura francese che studieranno il prossimo anno, suscitando in loro curiosità, interesse e una iniziale familiarità con i suoni, con semplici vocaboli e frasi di presentazione.

METODOLOGIA:

La metodologia sarà di tipo ludico-comunicativo-orale basata su una pluralità di mezzi come l'ascolto attivo, il gioco, il canto, la drammatizzazione. Si farà uso della LIM e del laboratorio linguistico.

CONTENUTI:

Se présenter – Saluer, prendre congé;

L'alphabet- Les objets de la classe;

Les couleurs- Les nombres (0-20);

La famille;

Les symboles de la France;

Les traditions de Noël;

Jeux linguistiques: création de comptines; jeux de memoire; chasse à l'intrus; croisimage.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

20 ore a partire dal mese di novembre con cadenza settimanale.

Di seguito si riporta il calendario degli incontri:

venerdì 8 novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 15 novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 22 novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 29 novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 6 dicembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 13 dicembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 20 dicembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 17.30
venerdì 10 gennaio 2020 dalle ore 15.00 alle ore 17.30

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: Prof.ssa Maria Lamacchia

Docenti coinvolti: Due docenti di lingua francese: prof.sse Angela Carbonara e Maria Lamacchia.
Ciascuna docente sarà impegnata nel progetto per un totale di 10 ore.

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

15 alunni delle classi 5^a della scuola primaria (3 alunni per ogni sezione)
8 alunni delle classi 1^a della scuola media

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Laboratorio linguistico

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Giochi cooperativi e creazione di semplici dialoghi con l'utilizzo delle funzioni comunicative apprese.

Andria, 16/10/2019

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Lamacchia Maria

PC 02. IO CRESCO, TU CRESCI STAFFETTA DI SCIENZE!

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta generalmente per gli studenti un momento delicato attorno al quale si raccolgono spesso timori e incertezze. Risulta pertanto fondamentale condividere, con loro e con le famiglie, le finalità di un progetto educativo che non inizi *de novo*, ma "continui" attraverso un percorso unitario che si espliciti nelle forme specifiche del nuovo grado scolastico.

Il progetto proposto è rivolto agli alunni delle 5 classi quinte dell' "IC Don Bosco-Manzoni" e consisterà in 5 mini-laboratori della durata di 2 ore ciascuno durante i quali gli alunni sperimenteranno un approccio innovativo allo studio delle discipline scientifiche. Nell'ambito di questo progetto saranno individuati dai docenti di scienze delle sezioni A-B-C-D-E-F-G-H due alunni per ogni classe 1^a che fungeranno da tutor.

1.2 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Le attività laboratoriali sono destinate a tutti gli alunni delle classi quinte frequentanti la scuola primaria "Don Bosco", accompagnati dalle rispettive Insegnanti.

Le finalità generali del progetto sono quelle di:

- favorire negli alunni della primaria una graduale conoscenza del "nuovo", onde evitare un brusco passaggio, e prevenire così il disagio e l'insuccesso scolastico;
- stimolare la loro curiosità e la fiducia verso il processo di crescita che si apprestano a vivere, attraverso una attiva partecipazione a percorsi didattici di scienze sperimentali che li vedranno coinvolti insieme agli alunni tutor del nuovo ordine di scuola.

Il progetto mira dunque al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni nell'ambito delle scienze e del loro grado di consapevolezza nella interdisciplinarietà nella vita reale. Ciò permetterà di pianificare un successivo approccio didattico più consapevole e funzionale;
- favorire la socializzazione e la cooperazione tra gli alunni dei due diversi ordini di scuola, condizione ideale per consentire un inizio sereno del futuro percorso scolastico
- promuovere il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- consentire agli alunni di conoscere presenze e ambienti significativi della scuola secondaria di 1^a grado

Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo sarà riferibile ai metodi attivi del fare, dell'imparare a imparare, che partono dagli interessi dell'alunno, sollecitano la sua immaginazione, la partecipazione attiva, l'iniziativa, la capacità di risoluzione dei problemi, la motivazione all'apprendimento.

1.3 Durata

Descrivere il calendario (dettagliato con giorni e orario d'inizio e termine di ogni attività) del Progetto che si intende attuare, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il calendario dettagliato verrà comunicato in seguito.

Il mini laboratorio della durata di 2 ore prevede l' estrazione della clorofilla dalle foglie di spinaci e successiva cromatografia su carta da filtro.

1.4 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti

Responsabile del Progetto: Prof.ssa Capuzzolo Francesca
Docenti coinvolti: Prof.ssa Francesca Capuzzolo (docente di matematica e scienze presso la scuola secondaria di 1° grado "Manzoni") e insegnanti delle classi quinte della scuola primaria "Don Bosco".

1.5 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni coinvolti nel progetto

Alunni delle sezioni A,B,C,D,E della scuola primaria.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale occorrente (specificando quest'ultimo in modo preciso e non approssimativo) per la realizzazione del Progetto.

Le ore messe a disposizione dalla docente della scuola di primo grado saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

Materiale occorrente:

- 2 litri di alcol etilico 95°
- Pipette Pasteur plastica non sterile
- Carta da filtro;

Ogni alunno deve essere munito di un blocchetto o quaderno dove riportare il nome degli strumenti utilizzati e osservazioni effettuate.

1.7 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le conoscenze pregresse degli alunni riguardo i contenuti dei mini-laboratori (in particolare botanica e chimica) saranno accertate sia mediante somministrazione in classe di un questionario volto ad indagare le loro conoscenze pregresse, sia durante la presentazione dell'esperienza nel laboratorio di scienze.

Al termine delle attività sperimentali, guidati da apposita scheda valutativa degli obiettivi didattici da perseguire, predisposta dai docenti di scienze, i bambini rifletteranno sul percorso didattico e sulle nuove conoscenze acquisite. Infine saranno invitati ad esprimere il gradimento per l'attività svolta e la disponibilità a ripetere l'esperienza.

Sulla base dei risultati ottenuti i docenti effettueranno una valutazione relativa al raggiungimento degli obiettivi del progetto proposto.

Andria, 20/10/2019

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Francesca Capuzzolo

PC 03. LABORATORIANDO SI IMPARA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2019-20

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

LABORATORIANDO SI IMPARA

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Patruno Mariagina

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha l'intento di avvicinare i bambini alla scuola primaria sperimentando vari percorsi laboratoriali:

- Laboratorio di LETTURA ANIMATA con le docenti Del Giudice Grazia, Memeo Maddalena
- Laboratorio di ARTISTICO con le docenti Sculamieri Lucia, Mangino Nunzia
- Laboratorio di EDICAZIONE MOTORIA con le docenti Mangione Rosa, Cervellera Letizia
- Laboratorio di INFORMATICA con le docenti Losappio Adriana, Santomauro Milena
- Laboratorio di SCIENZE con le docenti Inchingolo Nunzia, Santomauro Maria Addolorata

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere l'ambiente "Scuola Primaria"
- Condividere esperienze e collaborare nelle varie attività con la realizzazione di un prodotto finale
- Rispettare le regole e i tempi scolastici
- Stimolare l'interesse e la curiosità per il futuro percorso scolastico.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Si prevedono 3 incontri da realizzarsi nella prima decade di Dicembre, in orario curricolare:

1. Visita e conoscenza degli ambienti della Scuola Primaria
2. Socializzazione e condivisione di un momento ricreativo e merenda
3. Partecipazione attiva dei bambini di Scuola dell'Infanzia nelle varie attività laboratoriali

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

- Patruno Mariagina, Memeo Angela, Inchingolo Nunzia

- una docente per sezione di Scuola dell'Infanzia
- le docenti di scuola Primaria responsabili dei vari laboratori così come precedentemente specificato

1.7 Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

- Tutti gli alunni all'ultimo anno di frequenza della Scuola dell'infanzia suddivisi in 5 gruppi
- Tutti gli alunni "tutor" delle classi quinte della Scuola Primaria

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

1.9 Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo.

Le eventuali ore che le docenti effettueranno oltre l'orario del proprio turno, al fine di garantire la partecipazione agli incontri-laboratori, saranno recuperate nel corso dell'anno scolastico.

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazione in situazione, conversazioni guidate sul livello di gradimento del progetto

Andria, 25 /10/19

Il Responsabile Del Progetto

prof.ssa Patruno Mariagina